

Escuela: Normal Superior "Fray Justo Santa María de Oro"

- ❖ Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Vega, Andrés
Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina
Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián
- ❖ Nivel Inicial: Sala 5 años
- ❖ Turnos: Mañana y Tarde.
- ❖ Título de la propuesta: "Los seres vivos – Las Plantas"

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente

CONTENIDO: Plantas – Características y conocimiento de sus partes – Plantas Autóctonas, elementos de la naturaleza necesario para la vida (aire, agua, luz)

ACTIVIDADES:

DIA 1

- a) En un lugar cómodo de la casa reunirse en familia, y con la guía de un adulto iniciar una conversación teniendo en cuenta estas preguntas: ¿tienen plantas en la casa? ¿quién las cuida? ¿Dónde las tienen? ¿por qué tienen plantas? ¿qué necesitan las plantas para vivir?
- b) Mamá o papá leerá las siguientes adivinanzas: ¡adivina adivinador!
 - **Está en el río, está en el mar, cae del cielo y al cielo va. ¿qué es?**
 - **Salgo todas las mañanas, por las noches me escondo, doy siempre luz y calor y soy redondo redondo. ¿quién soy?**
 - **Soy tan grande como el mundo y con todo no me ves, te envuelvo ancho y profundo de la cabeza a los pies. ¿Quién soy?**

Al culminar con las adivinanzas, continuar con la siguiente explicación: "las Plantas son seres vivos y forman parte del medio ambiente, necesitan factores indispensables para su vida, como el agua, aire, sol, temperatura"

- En una hoja disponible dibujar una planta y comentar al resto de la familia qué planta dibujó, qué necesita para vivir y qué cuidados necesita.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

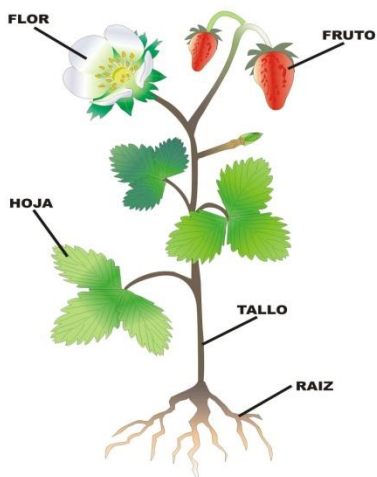
DIA 2

- a) "De paseo por el jardín de casa" hacer un recorrido y observar las plantas que hay en la casa (macetas, arboles, del patio y vereda) el adulto le contará el nombre de cada planta y los cuidados que tienen.
- b) Completar el siguiente cuadro

Dibujo la planta observada	Escribo el nombre

DIA 3

- a) Observar la siguiente imagen



El alumno/a señala cada parte y el adulto lee (raíz, tallo, hoja, flor, fruto)

- Mirar en familia el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNQg3eM>
- b) Dibujar una planta y escribir el nombre de sus partes.

DIA 4

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

- a) Investigar con ayuda de mamá o papá qué otros tipos de plantas hay y que no conozcan.
- b) Las plantas que pertenecen a una misma región las llamamos “autóctonas”.
 - Con ayuda de un adulto investigar cuáles son las plantas autóctonas de nuestra región de cuyo.
 - Si es posible recolectar algún ejemplar de algunas de ellas para pegarlas en una hoja disponible.
 - Escribirle el nombre. (por ejemplo buscar una algarroba y pegarla y escribir el nombre de la planta)

DIA 5

- a) Trabajar en familia para realizar un germinador.

Materiales: un frasco de vidrio, papel blanco, semilla disponible, arena o aserrín, agua.

Manos a la obra: en el frasco limpio, colocar el trozo de papel blanco. Lugo coloco el aserrín o arena. Después introducir las semillas entre el papel y el interior del frasco. Deben quedar visibles, agregar un poquito de agua. Dejar en un lugar de la casa con temperatura agradable para que se produzca la germinación.
- b) Observar diariamente el germinador, los cambios producidos. Conversar en familia sobre lo que sucede en el germinador.
 - Dibujar en forma de secuencia el ciclo que sucede en la experiencia.

1	2	3	4
---	---	---	---

DIA 6

Área curricular: Música

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

Título: “Las Plantas”

Contenido: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales

Actividad 1:

- Se propone la canción: Este Árbol que les cuento- Dúo tiempo del sol (link para acceder a you tube)

- “Este árbol que les cuento, está en mi jardín, tiene ramas, tiene hojas, se mueve y hace así (movimiento de brazos y manos) ... este árbol que les cuento está en mi jardín, tiene ramas tiene hojas, tiene muchas frutas rojas, se mueven y hacen así (movimiento) este árbol que les cuento, está en mi jardín tiene ramas tiene hojas, tiene muchas frutas rojas, pajaritos que hacen pio (hacer sonidos) se mueve y hace así (movimiento)” ...

- Si no se puede acceder al video se pedirá algún familiar responsable, la lectura de la canción, a medida que vamos jugando con nuestro cuerpo, las ramas serán nuestros brazos, las hojas nuestras manos, etc. y las movemos cuando nos dice la canción.

Actividad 2:

- Jugamos con la canción propuesta, moviendo nuestro cuerpo.

Recordamos la canción “Era una semilla” (anteriormente trabajada en el jardín) Relato: estaba durmiendo, hasta que me despertó: el sol, la lluvia. Empezó a crecer raíces.... Y asombrado me quede cuando empezó a crecer una ramita verde hacia arriba, cada vez creció más y más, mis ramas eran fuertes... ¡Ya era un Árbol!!! No una semilla.

DIA 7

Área curricular: Artes visuales

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales

Título de la propuesta: Nos divertimos con la naturaleza

Contenido:

Colores, yuxtaposición y articulación de plantas

Actividad 1:

Buscaremos con ayuda de un adulto un cartón puede ser de leche o de alguna caja de zapatos lo usaremos como soporte, también necesitaremos hojas de árboles .luego las cortaremos por la mitad, la pegaremos en el soporte y con un lápiz completaremos la mitad faltante.

¿Cómo son las hojas de plantas?, ¿Son todas iguales?, ¿De colores son?

Actividad 2:

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

Buscaremos con ayuda de un adulto una hoja, puede ser de diario, revista o de algún cuaderno, también necesitaremos hojas de plantas de diferentes tamaños y formas etc. Usaremos la técnica de Frottage que consiste en poner un objeto (hoja de árbol) debajo de la hoja y luego encima pinta con lápices de colores, haciendo líneas largas y juntas para que aparezca la textura de las hojas. Lo realizaremos con distintas hojas formando un bello trabajo.

¿Qué colores usamos?, ¿Usaste colores primarios y secundarios?

DIA 8

Área curricular: Educación física

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Título: **“pica pica al balde”**

Contenido: habilidades básicas locomotiva (lanzamientos)

Actividades:

- 1) Vamos a necesitar una pelota de goma o plástico que pueda picar, un recipiente como un balde, una cuerda. Vamos a tensar la cuerda a una altura de 1 metro aproximadamente (podemos ajustarla a dos sillas por ejemplo) ubicamos 1,5mts el balde de un lado de la sog, y del otro lado nos ubicamos con pelota en mano
- 2) El juego consiste en hacer picar la pelota lograr que pase sobre la sog y mediante rebotes logremos encestar.



Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

Equipo Directivo: María Verónica Saavedra.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica:
Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián