

GUIA PEDAGÓGICA N° 4

ESCUELA: E.N.I. N° 64

DOCENTES: Mabel Castro - Mónica Toledo - Beatriz Velázquez

NIVEL INICIAL: 5 años secciones “A”, “B” y “C”

TURNO: Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA

¡CUÁNTO ESTOY CRECIENDO, CUÁNTO VOY APRENDIENDO!

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

✚ ÁMBITO: AUTONOMÍA

¡QUÉ GRANDES QUE ESTÁN! Por eso esta semana los niños intentarán bañarse solos. Previo al baño buscarán qué prendas se quieren colocar al finalizar, como también los elementos que son necesarios: toallón, shampoo, jabón, etc.



✚ ÁMBITO: SOCIAL

ARMAMOS UN JUEGO DE BOLOS.: En familia construimos un juego de bolos con tubos de papel o botellas plásticas. A cada tubo o botella le colocamos un número completando la serie numérica del 1 al 10. También armamos una pelota con diarios, medias en desuso o simplemente buscamos una pelotita apta para jugar. ¡Que comience el juego! Pueden participar todos los integrantes de la familia. Por otro lado armamos un tablero donde anotaremos la cantidad de putos que realice cada integrante al tirar las botellas.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Prof. González, Leandro

Título de la propuesta: Parado o sentado me muevo de lado a lado

Contenidos

- ✓ El niño, el cuerpo y su movimiento. Reconocimiento de los lados del cuerpo.
- ✓ Exploración y descubrimiento de posturas y posiciones del cuerpo.

1- Puente hacia la Pirámide:

A) Utilizando los mismos tubos de colores, el alumno se ubicará delante de un adulto que

E.N.I. N°64 - SALA DE 5 AÑOS “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas

estará parado con las piernas abiertas. Atrás de este, estarán los tubos desordenados en el piso. A la cuenta de 3 el adulto levantará una mano y el alumno deberá ir a buscar uno de los tubos según el lado que le indicó (por la derecha o por la izquierda). Una vez que busca el tubo deberá pasar por entre las piernas del adulto y deberá llevar el bolo colocándolo parado en el piso para ir formando una pirámide.

B) Se puede ir agregando una dificultad: por ej.: el adulto no levanta la mano sino que le dirá para qué lado debe ir a buscar el tubo y si le indica el lado derecho deberá buscar el tubo con mano derecha y llevarlo al piso para formar la pirámide. Así hasta terminar con todos los tubos.



DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

✚ ÁMBITO: INDEPENDENCIA

¡APRENDER A PEINARSE! Desde hoy cada niño intentará peinarse solo/a, si necesita ayuda por parte de un adulto, este intervendrá una vez que el niño lo haya intentado.

✚ ÁMBITO: NATURAL

Buscamos en casa diarios o bolsas de papel, las pegamos hasta lograr el tamaño de un papel afiche aproximadamente, en ellas el niño se recostará y un adulto marcará el contorno de su cuerpo. Luego el adulto recortará la figura por el contorno y juntos armarán la vestimenta con recortes de papeles de distintos colores. Pegar sobre el pantalón, la remera, etc. Con lanas o pintura le damos forma al cabello; por último dibujamos o pegamos las partes de la cara. Una vez terminado el armado del cuerpo se podrá pegar en una pared o puerta del dormitorio. Con ayuda de mamá se podrá armar un cartel con el nombre del niño para colocarlo donde más le guste.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Silvina Montoro

Título de la propuesta: Cantamos para divertirnos

Contenido seleccionado

- ✓ Interpretación de canciones que incorporan juegos corporales
- ✓ Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel

1- Continuamos cantando con nuestros animalitos en su día.

2- Recordamos la canción “El Mamboretá”, la escuchamos nuevamente en familia y con el títere que hicimos, la acompañamos (si todavía no lo hicieron, lo pueden hacer ahora)

https://youtu.be/FyVOMX_P3mq

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

✚ ÁMBITO: MATEMÁTICA

¡A JUGAR CON LAS VAQUITAS DE SAN ANTONIO!

E.N.I. N°64 - SALA DE 5 AÑOS "A", "B" y "C" - Áreas Curriculares Integradas



Con ayuda de un adulto armamos (con cartón, goma Eva, hojas de colores, etc.) las vaquitas de San Antonio, sin los círculos negros como el modelo.

Aparte realizar los círculos así  También escribir los números del 1 al 5. El juego consiste en colocar en la mesa las vaquitas de San Antonio de manera que no se vean, y por turnos se irá eligiendo para darlas vueltas y ver qué número contiene. Según el número se le colocarán la cantidad de círculos negros que corresponda, por ej.: en la vaquita que tenga el número 3 se le colocarán 3 círculos negros. En la semana siguiente se avanzará con los números hasta 10.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Prof. González, Leandro

1- Parado o sentado, la pelota en el tubo coloreado: Utilizamos los conos de cartón de la actividad de la pirámide, aprovechando que cada uno está enumerado. Con cuidado los colocaremos en forma horizontal contra la pared y aparte fabricaremos una pelotita (con cinta, papel, masa, etc.) que entre en el orificio del tubo. Jugaremos de a 2 o 3 personas que se colocarán detrás de una línea, a 1m de distancia de los tubos. El juego consiste en hacer rodar la pelotita y que entre en alguno de los orificios; como cada tubito tiene un número, si la pelotita entra en el número 1 sumará 1 punto, si entra en el 2 sumará dos puntos, si entra en el 5 sumará 5 puntos y así se va sumando, dependiendo del número que tenga el cono. Los lanzamientos deberán seguir ciertas normas: (lanzar con una mano y luego con la otra EN UN MISMO TURNO, pero en diferentes posturas)

- 1° Parados de frente a los tubos, lanzar con mano derecha y luego con mano izquierda
- 2° Sentados frente a los tubos, lanzar con mano derecha y luego con mano izquierda
- 3° Parados de espaldas a los tubos, lanzar con mano derecha y luego izquierda
- 4° Parados de espaldas a los tubos y con piernas abiertas, entre medio de las piernas con mano derecha y luego izquierda.



¡Quien sume más puntos gana!

Al final nos preguntemos: ¿CON QUÉ MANO LANZO MEJOR?

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

 **ÁMBITO: AUTONOMÍA**



¡Si a un viejo sin dientes no quieres llegar, desde hoy tus dientes muy limpios debes dejar! Desde hoy cada niño deberá tener la responsabilidad de higienizarse sus dientes después de cada comida. Luego completar: ¿Cómo voy aprendiendo a cepillarme los dientes? Junto con mamá deberán supervisar para evaluar cómo se va logrando el lavado de dientes: si enjuago mi cepillo, si dejo todo ordenado, si me lavo la cara al terminar, si tapo la pasta dental, etc. Luego con un lápiz de color marco la carita que corresponde:



 **ÁMBITO: INDEPENDENCIA**

¡A ORDENAR SE HA DICHO! Hoy cada niño ordena su cama, luego ordena su ropa y también los juguetes para darle una alegría a mamá.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Silvina Montoro

Título de la propuesta: Cantamos para divertirnos

Actividades

- 1- Nos ponemos cómodos y junto a un familiar, observamos y escuchamos el video: “La canción de los números” https://www.youtube.com/watch?v=LMJLfZH_xWU
- 2- Volvemos a escucharla, pero ahora en vez de Mariana, decimos nuestro nombre y acompañamos con nuestras manos, contando con los deditos hasta 10.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

 **ÁMBITO: LENGUAJE Y EXPRESIÓN CORPORAL**

Jugamos al tesoro escondido con palabras: Con ayuda de un adulto preparamos carteles con los nombres de los integrantes de la familia, colocándole a cada cartel un color o imagen que lo identifique. Luego realizaremos un sorteo para saber quién es el encargado de esconder los carteles con los nombres escritos (recordamos que la letra que deberá utilizar el adulto que los escriba es imprenta mayúscula, por ej.: **VALENTÍN**). Obtendrá un punto el primero en encontrar su nombre. El juego termina cuando todos hayan encontrado su nombre. Pueden repetir el juego cuantas veces quieran.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: Mi obra de arte en otoño

Contenidos

- ✓ Color y forma

E.N.I. N°64 - SALA DE 5 AÑOS “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas

✓ Exploración y creación de imágenes y formas figurativas, utilizando diferentes materiales

¿Qué necesitas?

- Hoja blanca o de color claro

- Témpera

- Recortes de papeles de revistas, telas, lanas de colores (preferentemente de color amarillo naranja o marrón)

- Tijera, plasticola

Actividades

1- En familia conversamos sobre la estación del otoño, salimos al fondo o a la vereda y observamos qué pasa con los árboles, cuáles son los cambios que se están produciendo en ellos. Cómo es el color de sus hojitas, porqué se caen, etc.

2- Nos pintamos la mano con témpera, luego la apoyamos sobre la hoja en posición vertical para que nuestros dedos representen las ramas del árbol. Para realizar las hojas del árbol utilizaremos recortes de papeles, telas; vamos contando de a una y las pegamos en el árbol, o las dibujamos y contorneamos con la lana, como más nos guste.

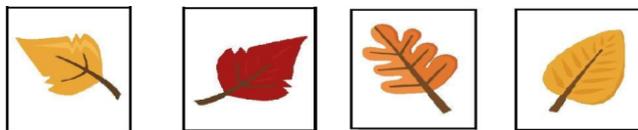
¡MUCHOS ÉXITOS EN TU OBRA DE ARTE JUNTO A TU FAMILIA PEQUEÑO!

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

✚ ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL

CUENTO: “La oruga glotona” algún adulto de la familia le leerá el cuento al niño. Una vez terminado le pedirá que le explique de qué se trata el cuento; podrá realizar preguntas tales como: ¿Quién o quiénes son los personajes? ¿Qué pasó con ellos? ¿Cómo termina el cuento? ¿Qué lugares u objetos visitó?, etc. El texto del cuento será enviado por WhatsApp al grupo de las familias.

✚ ÁMBITO: JUEGO



En familia fabricamos cartas de hojas otoñales como las de los modelos que se encuentran más arriba. Para poder llevar a cabo el juego se deben realizar 2 cartas de cada modelo de hoja, para así formar un naipe de MEMOTEC. La medida de cada carta debe ser de 8 cm de ancho por 11cm de largo, en cada carta se dibujarán y pintarán las hojas otoñales. Una vez construidas las cartas comienza el juego.

Se colocan las cartas mezcladas con la imagen hacia abajo. Luego por turnos se irán dando vuelta dos cartas, el juego consiste en buscar las cartas que son iguales. Si acierta, retira de

E.N.I. N°64 - SALA DE 5 AÑOS “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas

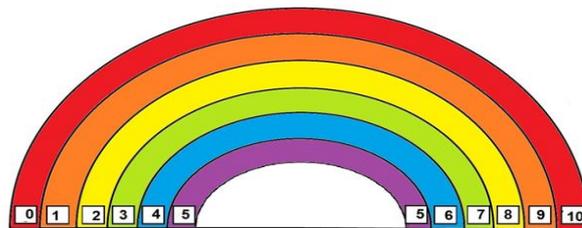
la mesa el par de cartas, si pierde, tiene que esperar el próximo turno para volver a intentar.
Gana el que más pares de cartas obtuvo.



DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

🌈 ÁMBITO: SOCIAL

En familia armamos el “ARCO IRIS DE LA ESPERANZA”. Podemos utilizar los materiales que consigamos en casa tales como: papeles, telas, pinturas, lanas. Podrán colocarle una frase armada entre todos como por ejemplo: Quédate en Casa, Pronto nos veremos, Abrazos para todos, Juntos se puede, Yo te cuido, etc. Luego deberán sacarse una foto familiar para armar un collage al regresar al jardín.



DIRECTORA: PÓSLEMAN, CLAUDIA