

GUÍA N°4 DE PROFUNDIZACIÓN - DEL 28/6 AL 02/07

TÍTULO: CON EL INVIERNO, SEGUIMOS APRENDIENDO

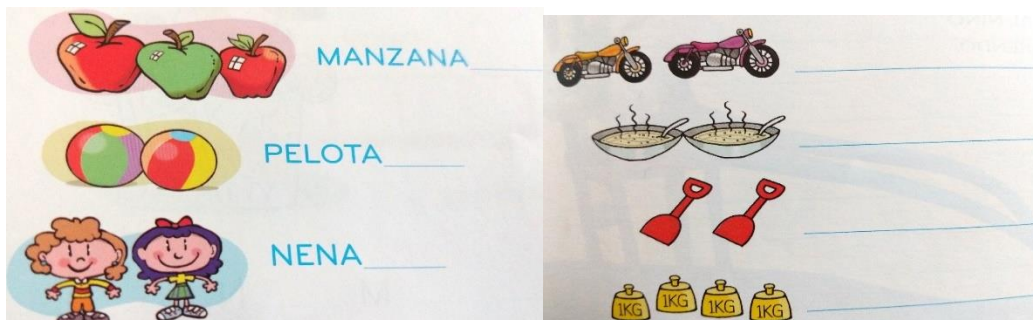
DESAFÍO: ARMAR UN LISTADO DE JUEGOS DE INVIERNO

DÍA 1-LUNES 28 DE JUNIO

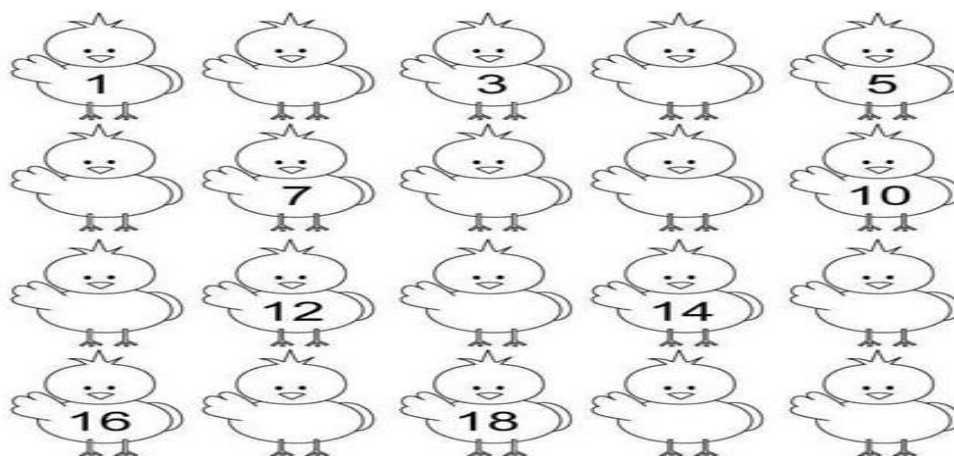
1- EL INVIERNO DURA TRES MESES, HAY QUE PENSAR EN MUCHOS JUEGOS PARA DIVERTIRSE.



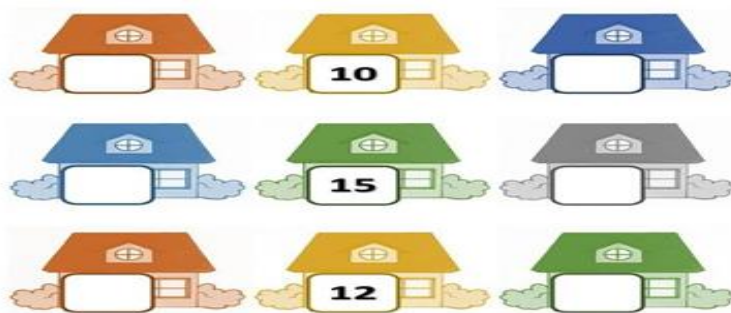
- 2- ELIGE TRES DIBUJOS DE LOS QUE PINTASTE Y ESCRIBE SUS NOMBRES.
3- COMPLETA CON LA LETRA QUE FALTA PARA INDICAR QUE HAY MÁS DE UNA.
LUEGO ESCRIBE COMO PUEDES.



- 4- CON AYUDITA DE LA REGLA O EL CENTÍMETRO, RECITA LA FAMILIA DEL 10.
5- COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA HASTA 20.



6-ANOTA LOS NÚMEROS VECINOS



DÍA 2- MARTES 29 DE JUNIO-

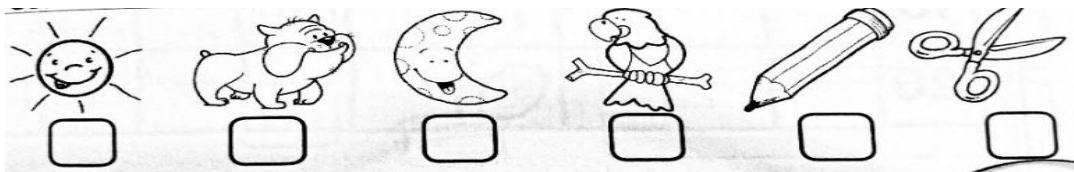
1- LEE O ESCUCHA LEER:

2-SUBRAYA LOS NOMBRES DE LOS CHICOS Y
CÓPIA LOS EN LOS

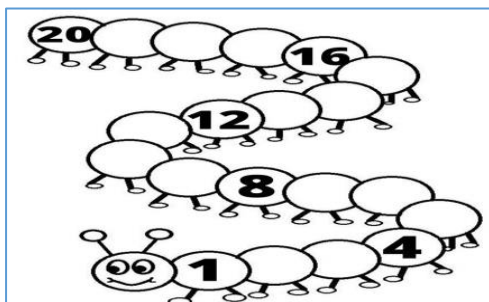
LEONEL Y LOLA TOMAN LA LECHE.



3-DÍ EN VOZ ALTA LOS NOMBRES DE LOS
SIGUIENTES DIBUJOS, PARA DESCRIBIR EN CUÁLES SUENA LA LETRA L. ESCRÍBELA
EN LOS CORRE OS.



4-COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA, LUEGO LEE EN VOZ ALTA.



5-CUENTA Y ENCIERRA CON UN CÍRCULO LA CANTIDAD REPRESENTADA.

 18 19 20	 15 16 18	 17 19 20
 12 13 14	 15 16 17	 14 15 16

DÍA 3- MIÉRCOLES 30 DE JUNIO

1-CUENTA 20 ELEMENTOS EN VOZ ALTA, PUEDEN SER LÁPICES, TAPITAS O PALITOS.

2-COMPLETA CON LOS VECINOS. PUEDES AYUDARTE CON TU REGLA.

	15			16	
	17			18	
	19			20	

3-CON LA AYUDA DE UN ADULTO, COMPLETA.

1 UNÍ CADA IMAGEN CON SU PALABRA.

	SOPA
	SAPO
	PESAS
	PESO

2 COPIÁ CADA PALABRA DEBAJO DE SU DIBUJO.

	PATO SODA	

DIA 4- JUEVES 1 DE JULIO—CUMPLIENDO EL DESAFÍO-

1-HACÉ UN LISTADO EN BORRADOR, CON LOS JUEGOS QUE SE PUEDEN HACER DENTRO DE CASA. LUEGO LO REVISARÉ Y LO PASARÁS EN UNA TARJETA, LA CUAL TENDRÁ UNA FORMA RELACIONADA AL INVIERNO.

2-LEE Y COMPLETA CON ATENCIÓN

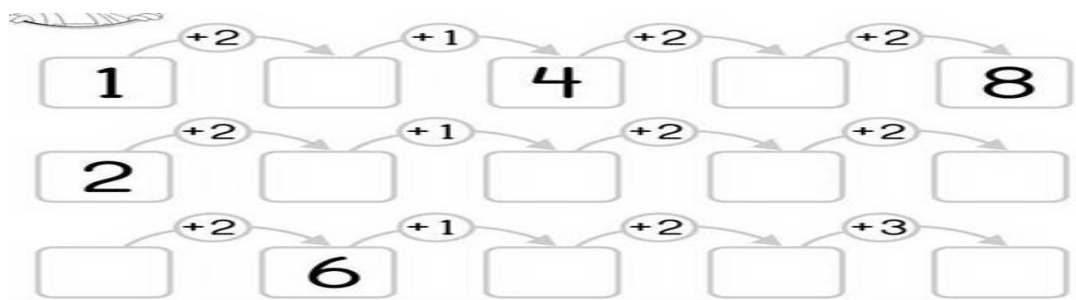
1 ORDENÁ LAS LETRAS Y ESCRIBÍ EL NOMBRE DE CADA DIBUJO.

NALU		TALA	
AMIL		ROLO	

2 LEÉ LA ORACIÓN Y PINTÁ EL DIBUJO CORRECTO.
MELISA USA LA LUPA.

	
---	--

3-CON PALITOS O TAPITAS REALIZA LAS SUMAS.



DÍA 5- VIERNES 2 DE JULIO

1-MIRA TODO LO TRABAJADO EN LA CLASE ANTERIOR, PIDE QUE TE VUELVAN A LEER.

2-COMPLETA CON EL NOMBRE DE UN ANIMAL QUE CONOZCAS.

CON DOS PATAS	CON CUATRO PATAS	CON MÁS DE CUATRO PATAS	SIN PATAS

3- ESCUCHA LEER Y ANOTA EN EL CUADRO.

ANIMAL	NOMBRE DE SUS EXTREMIDADES	CÓMO SE TRASLADA DE UN LADO AL OTRO
	ALETAS	NADANDO

4-COMPLETA DIBUJANDO O ESCRIBIENDO.

DURANTE EL:

YO ME VISTO ASÍ:

ME GUSTA COMER:

EN VEZ DE JUGAR AFUERA, LOS
DÍAS DE FRÍO, YO PREFIERO:

CUANDO MIRO POR LA VENTANA YO VEO:

PUESTA EN COMÚN: MUESTRA LOS LISTADOS REALIZADOS CON LOS JUEGOS DE INVIERNO. CUENTA: ¿QUÉ ANOTASTE?

¿TE GUSTÓ LA TAREA PROPUESTA? ¿QUÉ APRENDISTE? ¿TE PARECE QUE PUEDES SEGUIR AGREGANDO MÁS JUEGOS? ¿QUÉ ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA CUANDO ESTÁS JUGANDO?

EDUCACIÓN FÍSICA –DOCENTE: ALEJANDRA OCAMPO

PROPÓSITOS: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE EL ALUMNO DESARROLLE LA CREATIVIDAD LA IMAGINACIÓN Y LA EXPRESIÓN EN ACTIVIDADES MOTORAS.

ENTRADA EN CALOR: REALIZAR MOVIMIENTOS ARTICULARES, GIROS DE TOBILLOS, MOVIMIENTOS LATERALES DE CINTURA, MOVIMIENTOS CIRCULARES BRAZOS, REPIQUETE O CONTANDO HASTA 10 (4 REPETICIONES).

ACTIVIDAD CON **ELEMENTO:** BOLSITA DE SEMILLA

-SENTADO EN EL PISO, ME COLOCO LA BOLSITA EN LA CABEZA Y CON LOS BRAZOS EXTENDIDOS A LOS COSTADOS, TRATO DE LEVANTARME SIN QUE SE CAIGA LA BOLSITA. LUEGO, REPITO EL EJERCICIO, PERO ESTA VEZ, DESPUÉS DE LEVANTARME, ME DESPLAZO CAMINANDO.

ELONGACIÓN: EN POSICIÓN DE PIE, TOMA AIRE POR NARIZ, ELEVA LOS BRAZOS HACIA ARRIBA Y TIRA EL AIRE POR LA BOCA Y BAJA SUAVE, HASTA TOCAR LA PUNTA DE LOS PIES. SUBE SUAVEMENTE, ABRE LAS PIERNAS Y ESTIRA EL BRAZO DERECHO, POR ENCIMA DE LA CABEZA, HACIA EL LADO IZQUIERDO. LUEGO HACES LO MISMO CON EL BRAZO IZQUIERDO.

EDUCACIÓN PLÁSTICA- DOCENTE: GABRIELA MEDINA

PROPÓSITO: PROPICIAR LA CONSTRUCCIÓN DE IMÁGENES FAVORECIENDO SUS VIVENCIAS.

TÍTULO: “LOS GATOS PICARONES”

DIBUJA Y PINTA A ESTOS LINDOS GATITOS.

CUANDO FINALICES, RESPONDE EN FORMA

ORAL: ¿DÓNDE ESTÁN LOS GATOS, ARRIBA O ABAJO, EN EL DIBUJO? ¿ESTÁN JUNTOS O SEPARADOS? ¿LA LUNA ESTÁ ARRIBA O ABAJO?

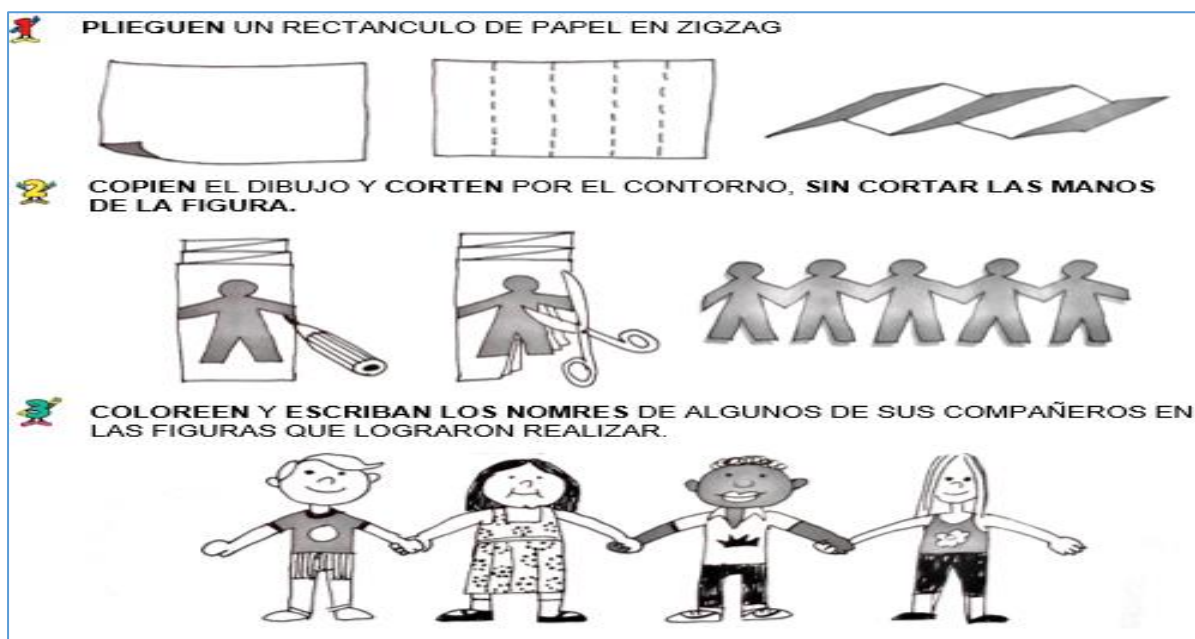


EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- DOCENTE: MARÍA GARCÍA

TÍTULO: LA SEÑORA TIJERA Y SU TRABAJO

ACTIVIDAD: 1-TENIENDO EN CUENTA LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD QUE MENCIONAMOS EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR: ¡PONGAMOS A TRABAJAR A LA SEÑORA MANO, A LA SEÑORA TIJERA Y AL SEÑOR PAPEL!

2-CON LA AYUDA DE UN ADULTO, SIGUE LAS INSTRUCCIONES.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

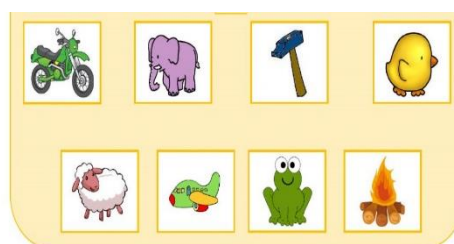
DOCENTE GEMA MEDINA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- 1) MARCA CON UN CÍRCULO ROJO LOS QUE SERÍAN SONIDOS DESAGRADABLES Y CON UN CÍRCULO AZUL LOS QUE SERÍAN SONIDOS AGRADABLES.



- 2) EN LA SIGUIENTE IMAGEN MARCA CON UNA CRUZ ROJA DONDE SE PRODUCE UN SONIDO DEL ENTORNO SOCIAL (O SEA QUE NO ES PRODUCIDO POR LA NATURALEZA) Y CON UNA CRUZ VERDE DONDE HAY SONIDO NATURAL



DIRECTORA: GABRIELA MERCADO - **VICEDIRECTORA:** CRISTINA LUCERO

DOCENTES: IVANA GARRAMUÑO, ALEJANDRA ROMÁN, CLAUDIA ROMERO