

Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de Oro”

Docentes:

- Prof. De Nivel Inicial: Monardez, Dora
- Prof. De Nivel Inicial: Olivares, Nancy
- Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad
- Prof. De Educación Plástica: Illanes, Eliana
- Prof. De Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

Nivel Inicial: sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: “NOS EXPRESAMOS SIENDO LIBRES”

Propuesta Pedagógica:

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lengua y Literatura: expresión corporal

Núcleo:

Oralidad

Lenguaje corporal

Contenido:

Cuentos Tradicionales/ Maravillosos

Desarrollo de Actividades:

DIA 1

Actividad 1:

Nos reunimos en familia y nos disponemos a mirar, escuchar, disfrutar y compartir este hermoso relato.

Link:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=10218253933645275&id=1398507187?sfnsn=scwspwa&extid=R9k3ctVzGGXtcheY&d=w&vh

Actividad 2:

Conversamos sobre: ¿Qué personajes aparecen en el relato? ¿Quiénes son? ¿Cómo son?
¿Qué hacen?.

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

DIA 2

Actividad 1:

Retomamos el relato y observamos las acciones que realiza cada personaje.

Actividad 2:

Conversamos: ¿Qué personaje te gusta más? ¿Cuál de ellos elegirías para imitar? ¿Por qué?

Luego con ayuda de un adulto describo algunas características sobre el personaje con el cual me identifico (yo dicto y mamá o papá escriben). Para realizar esta actividad podemos usar materiales que tengamos en casa (marcadores, lápices, hojas de papeleta.)

DIA 3

Área curricular: Artes visuales

Profesora: Illanes Eliana

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales

Título de la propuesta: Nos divertimos con las líneas

Contenido:

La línea exploración y garabateando

Actividad 1:

Buscamos con ayuda de un adulto un cartón puede ser por ejemplo: una caja de zapatos, una caja de leche, también usaremos un rollo de cartón puede ser el del papel de cocina o higiénico etc. Necesitaremos colorante de comida como el polluelo y pimentón lo colocaran en platos separados. Luego disolvemos con agua de a poco a poco, esto es a cálculo según el espesor que se quiera lograr en las temperas caceras. Con ayuda de un adulto cortaremos en el rollo de papel en forma de líneas esto se convertirá en nuestro pincel, lo mojaremos en el vaso con nuestra tempera y en el cartón lo estamparemos ¿Qué se observa en la pintura?, ¿Qué forma tienen?



Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

Actividad 2:

Con ayuda de un adulto buscaremos un cartón puede ser por ejemplo: una caja de zapatos, una caja de leche, también usaremos colorante de comida como el polluelo y pimentón lo colocaran en platos separados, disolvemos con agua de a poco a poco, esto es a cálculo según el espesor que se quiera lograr en las temperas caceras. Luego usando el dedo pintor lo mojaremos en la temperas y arrastraremos el dedo.

Realizamos una hermosa pintura de lo que más nos guste y para finalizar lo colgaremos en algún sitio de la casa para decorar. ¿Qué observamos en el trabajo?, ¿Qué formas tienen?

DIA 4

Área curricular: Educación física

Profesor: Páez, Pablo Sebastián

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Contenido: habilidades básicas locomotiva

Actividades:

1) Tomamos una pelota de goma, plástica, etc., (que pueda picar). Nos ubicamos en una zona libre de obstáculos de 1 0 2 metros aproximadamente. Vamos a realizar el siguiente ejercicio:

- 2) Hacemos rebotar la pelota contra el suelo con las dos manos y luego las buscamos
- 3) Lanzamos la pelota contra la pared, esperamos que vuelva y la tomo con las dos manos!

DIA 5

Actividad 1:

Retomamos el cuento de “Blanca Nieves y los siete enanitos”.

Conversamos: los adultos de familia ¿utilizaron el tiempo para hacer algunas actividades como los siete enanitos, ahora que estamos en cuarentena?

Actividad 2:

Por medio de un audio, ustedes nos podrían contar ¿Qué actividades realizaron y realizan desde que comenzó la cuarentena?

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

DIA 6

Actividad 1:

Ahora las señas queremos saber y compartir con ustedes:

¿Qué emociones, sentimientos y sensaciones han experimentado ustedes en el tiempo que llevamos de cuarentena?

Los invitamos a representar gráficamente, por medio de emoticones los sentimientos, emociones y sensaciones que ustedes pudieron manifestar en este tiempo. Dicha representación gráfica la realizamos con materiales con los que contamos en casa.

Actividad 2:

Conversamos: ¿Qué actividades son las que podemos realizar en este tiempo? ¿Seguimos los consejos que nos dan para cuidarnos? ¿Hacemos uso de nuestra libertad?

¿Qué actividades o acciones realizamos con libertad?

Comentamos en familia ¿qué animalitos de la selva salieron a pasear por la ciudad, en el relato? ¿Por qué será que los animalitos pueden salir en libertad y nosotros no?

Ahora les proponemos sellar nuestras manitos sobre una hoja de cualquier color y transformarlas con la ayuda de la familia en palomitas con “alas de libertad”

DIA 7

Actividad 1:

Comentamos: ¿Qué les parece? ¿Está bien lo que hice pinocho?

Les pedimos que nos cuenten o relaten guiados por mamá o papá sobre las actividades que podían hacer antes de la cuarentena y las que hacen ahora en cuarentena. Les sugerimos que a esta actividad la lleven a cabo por medio de un audio para compartir con las señas o en el grupo de cada sala.

Actividad 2:

Los invitamos a buscar en casa; algún pañuelo, cinta, pedacitos de tela, para expresarnos corporalmente,

Salimos al patio de nuestra casa y en ronda jugamos en familia haciendo movimientos con los pañuelos o cintas, pidiendo deseos de libertad, igual que le pasó a Alicia en el país de las maravillas en este relato.

Al igual que Aladino y los polvitos mágicos de campanita... ¡las señas sueñan y desean reencontrarse con ustedes!

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

DIA 8

Área curricular: Música

Profesora: Aldana, Soledad

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Título: “Un árbol de ilusión y solidaridad”

Contenido: La voz hablada

Actividades 1:

- Se propone la canción: “SOLIDARIDAD” Canción infantil para reforzar valores (Así la pueden buscar en YouTube)

“So so so solidaridad, amor, apoyo a los demás, cuando lo necesitaran ahí, tu siempre estarás para poderles ayudar reír, cuando haya que reír, llorar, cuando haya que llorar, eso es SOLIDARIDAD”

- Se pedirá algún mayor leer en forma de recitado, lo leen varias veces, y explica que entiendes de la canción.

Actividades 2:

- Con papeles de diario formamos un afiche, mientras que en papeles del tamaño de nuestras manos (lo que hay en casa) lo recortamos con la forma y tamaño de la mano del niño, ahí se ira escribiendo acciones buenas que hemos hecho con otros, se podrá poner propósitos a realizar, deseos etc.

- Con ellos formamos un árbol, pegado en nuestro afiche, el mismo se colocará en el lugar de la casa que más les guste, en familia cantamos (o recitamos la canción propuesta).

¡VIVA LA PATRIA Y VIVA LA LIBERTAD!

Directora: Prof. Saavedra, María Verónica

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.