

**Pro.P.A.A. Zona Norte U E 052**

**Docente: Marta Lucero**

**Ciclo Segundo**

**Turno Tarde**

**Coordinador: Lic. Juanita Luna**

**GUIA DE RETROALIMENTACION N° 1**

Propósitos:

- 1- Proporcionar saberes aplicables en la vida cotidiana de manera sencilla.
- 2- Estimular el crecimiento a través de los contenidos aprendidos en el año

Capacidades

- 1- Comunicación
- 2- Aprender a Aprender

Contenidos por Áreas

Lengua: Comprensión lectora. Signos de puntuación. Sustantivos, adjetivos y verbos. // Matemática: Numeración hasta 100.000. Situaciones problemáticas. Fracciones. Ángulos // Ciencias Naturales: Cadena alimentaria. Alimentos Saludables. // Ciencias Sociales: La Republica Argentina. Límites. Poderes del Estado // Form. Ética y Ciudadana: Valores y Convivencia familiar. // Form. para el Trabajo: El trabajo y su valor // Tecnología: Uso de elementos tecnológicos.

AREA LENGUA

Hilario era un noble gaucho que vivía solo en su rancho, alejado del caserío. Soñaba con un gran amor con el que compartiría su vida. Un día, una bella música llegó a sus oídos, venía desde el pueblo, donde había una fiesta criolla. Hilario se puso sus mejores galas y salió. El destino quiso que todo lo que el gaucho había soñado en esa noche se cumpliera. Rosa, la moza más linda y graciosa se cruzó en su camino... Entre zambas, gatos y el infaltable pericón, la pareja encontró el amor y al poco tiempo Rosa fue la reina del rancho. El tiempo fue pasando y el gaucho Hilario se enamoraba cada vez más de su mujer. Amuray, un indio manso cuya tribu estaba cerca del poblado, llegaba constantemente en busca de algunas provisiones hacia allí. Así fue que Amuray se enamoró Rosa, pero vivía ese amor desde la distancia de sus culturas. Nunca había imaginado que ella encontraría el amor en otro hombre. Por eso, al enterarse de que ella se había enamorado del gaucho Hilario, enfermó de rabia y celos. Llegó hasta las cercanías del rancho de Hilario y esperó que este saliera

a hacer sus tareas habituales en el campo. Cuando esto sucedió, Amuray asaltó el rancho y se llevó por la fuerza a la mujer, aprovechando su rápido caballo. Al caer la tarde, Hilario volvió a su hogar. Pero algo llamó su atención desde la distancia, ya que el humo característico de la cocina criolla no surcaba el cielo y, al estar más cerca, tampoco escuchó el melodioso canto con que la mujer acompañaba sus tareas. Todo esto, más las marcas dejadas por un caballo sacado a todo galope, hicieron que Hilario entendiera lo que había acontecido. Sin pensarlo más, montó su animal y siguió las huellas. La noche caía, pero esto no desalentó al gaucho, quien al observar el resplandor de un fuego descubrió al indio y a Rosa. Con su amor como escudo, Hilario saltó frente a Amuray y se trabaron en una dura lucha. La habilidad del gaucho en el manejo del facón dejó pronto fuera de combate al indio, quien allí conoció la muerte. Hilario quiso entonces abrazar a su mujer, pero entonces tristemente se dio cuenta de que las boleadoras del indio la habían golpeado durante el enfrentamiento, y Rosa ya no vivía. El gaucho tomó a su esposa en sus brazos y aprovechando el calor del fogón se recostó junto a un árbol. El sueño lo venció. Y allí, mientras dormía, Dios, premiando aquel amor criollo, el coraje del gaucho y la fidelidad de aquella mujer, la transformó en una caja sonora. Cuando Hilario despertó, encontró sobre sí y entre sus brazos una guitarra, que lo acompañaría el resto de su vida.

Indicador del lugar en que la mujer desapareció...pocito.

1- Marca

- a). En la leyenda con párrafo color rojo: Introducción, Nudo y Desenlace
- b). Los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma etc.)

2- Responde

- a). ¿Cómo se llamaba la mujer que se enamoró Hilario?
- b). El indio que pretendía a Rosa ¿qué hizo?
- c). Hilario era experimentado en el uso del ..... y mato a.....
- d). ¿Quién resulto herida de muerte? ¿Porque?
- e) ¿Que ocurrió esa noche bajo el árbol?
- f) ¿Cómo premio Dios el amor de Hilario?
- g). Esta leyenda explica el origen de la .....

3- Extrae de la leyenda

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

4- Escribe los sinónimos de:

- Bella:..... coraje: .....
- 5- Escribe los antónimos de:  
 Encontró: ..... Mejores: .....

AREA MATEMATICA

1- Coloca el anterior y posterior de cada numero

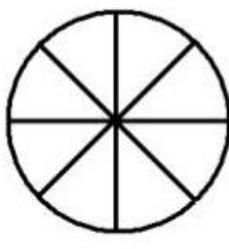
□	← 48246 →	□	□	← 10000 →	□
□	← 56987 →	□	□	← 36700 →	□
□	← 25960 →	□	□	← 18650 →	□

- 2- A). Con los números dados anteriormente ordénalos de mayor a menor.  
 B). Suma los tres mayores  
 C). Resta el menor al mayor
- 3- Resuelve la situación problemática

Don Julio quiere sumar los paquetes de yerba mate ¿Puedes ayudarlo?

1/2 Kg	1/2 Kg	1/2 Kg	1/2 Kg	=	---- kg				
1/2 Kg	=	---- kg							
1/4 Kg	1/4 Kg	1/4 Kg	=	---- kg					

4- Observa y colorea la fracción indicada


 $\frac{5}{8}$


 $\frac{4}{6}$

5- Usando el transportador mide los ángulos siguientes

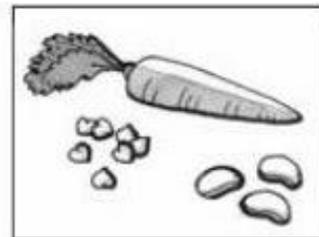
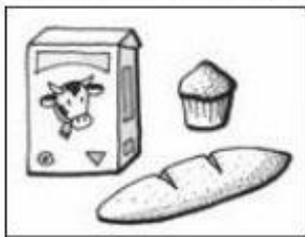


## AREA CIENCIAS NATURALES

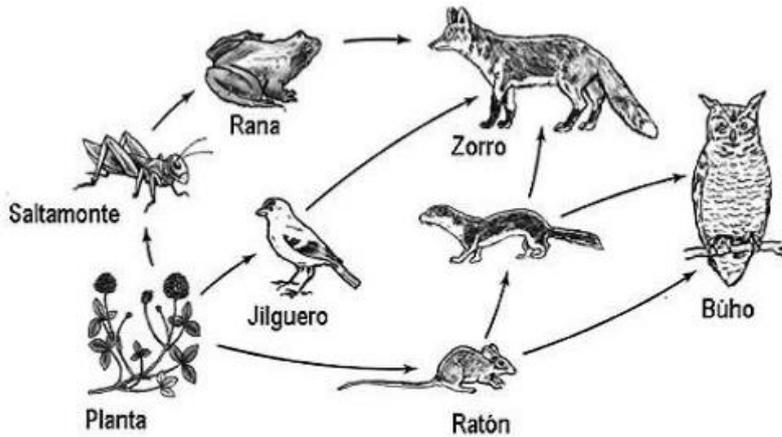
- 1- De la siguiente lista de alimentos cuales son saludables y cuales no saludables



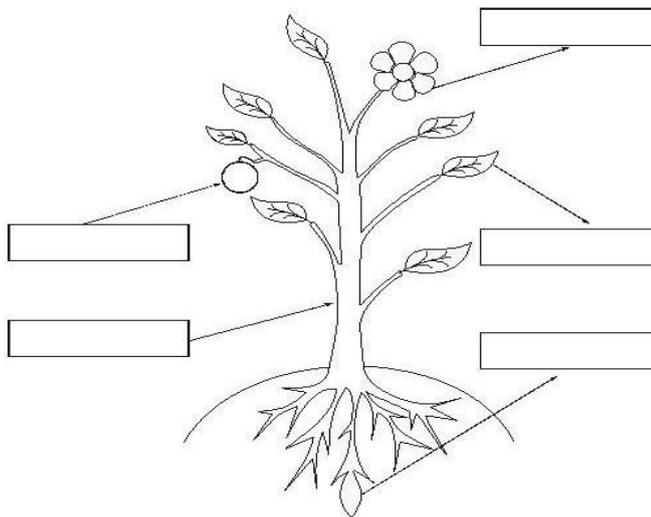
- 2- En cada grupo tacha el que no corresponde al origen



- 3- Observa la cadena alimentaria y responde
- ¿Quién es el productor?
  - ¿Cuáles son los consumidores primarios?
  - ¿Qué animales están en la cima de la cadena?
  - Toda cadena alimentaria posee productores, consumidores y descomponedores, estos últimos no están en el ejemplo. ¿Quiénes son?



4- Completa las partes de la planta

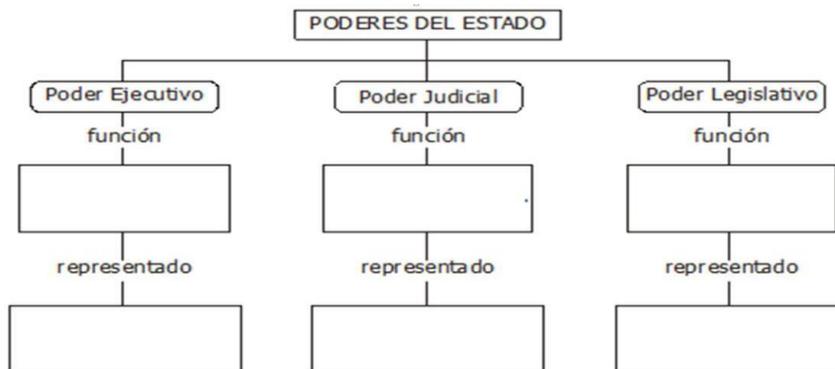


AREA CIENCIAS SOCIALES

1- Completa el siguiente cuadro con las siguientes palabras

\*JUECES \*DIPUTADOS \* PRESIDENTE

\*HACE LEYES \*JUZGA EL CUMPLIMIENTO DE LAS LEYES \*EJECUTA LAS LEYES



2- En el mapa de la Republica Argentina realiza las siguientes actividades

a). Colorea la provincia de San Juan

- b). Señala los límites de nuestro país
- c). Ubica los océanos Pacífico y Atlántico



Docente: Marta Lucero

Coordinador: Lic. Juanita Luna