

Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud De Quattropani- Artes Industriales V – Áreas Integradas

Escuela: Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud De Quattropani

Docentes: Daniela Sánchez – Marisa Díaz

Celador: Cristian Gómez

Docente de Música: Natalia Coria

Docente de Educación Física: María Eugenia Stolzing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gómez

Docente de Teatro: Vanesa Ríos

Sección: Artes Industriales V

Ciclo: Básico

Turno: Mañana

Primer día

Áreas: Lengua

Título de la propuesta: ¡¡BIENVENIDA PRIMAVERA!!

Leer y conversar en familia: Se viene acercando la PRIMAVERA y el día de los ESTUDIANTES y a pesar de vivir en estos tiempos de pandemia mundial no debemos perder la ESPERANZA, la FE, la ALEGRÍA y prepararnos para celebrar la VIDA y el AMOR. Escribir en el cuaderno las palabras destacadas. Dibujar o pegar una imagen que las represente. Recuerda colocar tus datos: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, EDAD, DNI, DIRECCIÓN, TELÉFONO.

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. ¡Vamos a Jugar!

“En el hombre auténtico siempre hay un niño que quiere jugar”

“Juegos tradicionales”: Reúnete en familia. Habla con tus papás, tíos o abuelos ¿A que jugaban ellos cuando tenían tu edad? ¿Cuáles eran los juegos que más disfrutaban?

Puedes escribirlos y anotar sus reglas. Luego pueden jugar a uno que elijan. Hay muchísimos: La taba, el tejo, la payana, los volantines, el balero.

Segundo día

Áreas: Historia - Lengua

Título de la propuesta: PRIMAVERAS DE ANTAÑO

Conversar en familia y compartir, de generación en generación, experiencias vividas. ¿Cómo festejaban tus abuelos el día de la primavera? ¿Y tus padres? ¿Qué hacían? ¿Qué

Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud De Quattropani- Artes Industriales V – Áreas Integradas

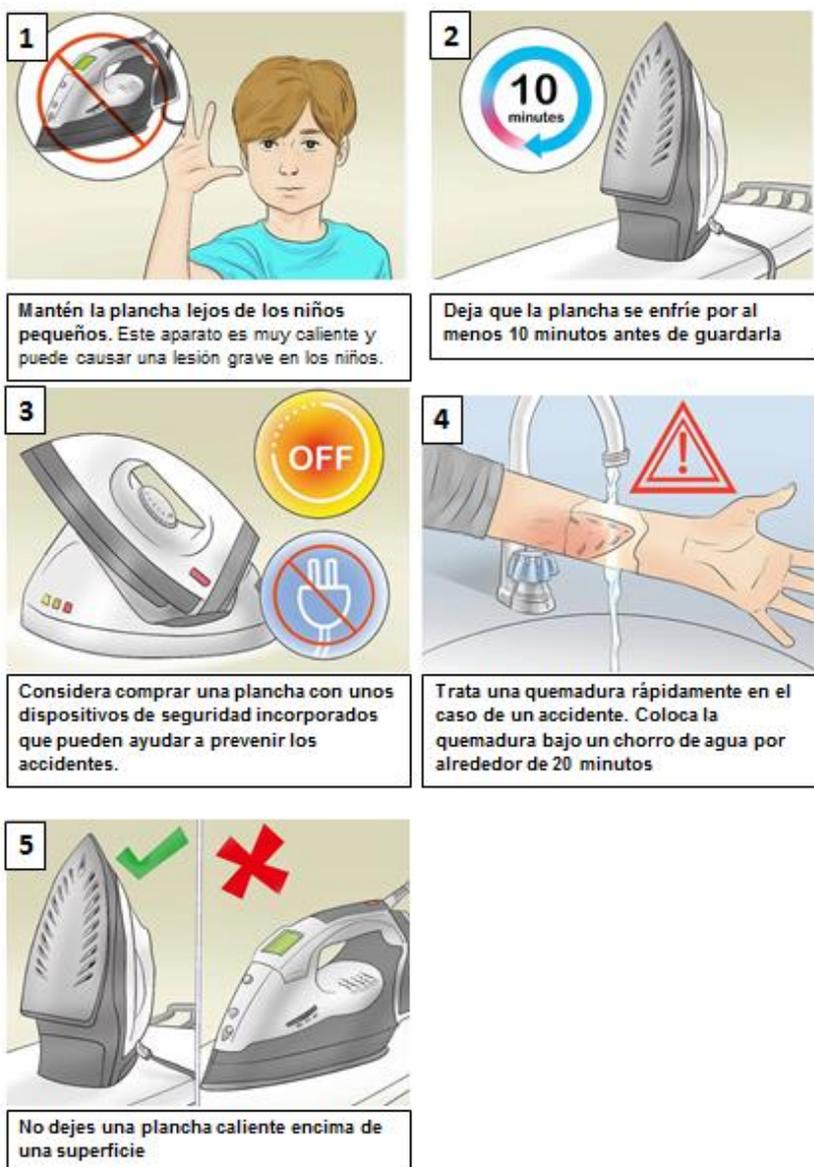
música escuchaban? ¿Qué ropa usaban los jóvenes? ¿Qué comida preparaban? ¿Cómo se sentían en aquellas celebraciones? Ver fotos, si tienen.

Escribir en el cuaderno las respuestas. Recuerda colocar tus datos personales.

Área curricular: Habilidades Sociales – Autonomía Personal – Habilidades Relacionadas con las tareas de Hogar.

Títulos de la propuesta: Planchamos de manera segura!

1) Observar los siguientes consejos a la hora de planchar la ropa



2) Comentar en familia ¿Tomo estos consejos a la hora de planchar

Tercer día

Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud De Quattropani- Artes Industriales V – Áreas Integradas

Área: Biología - Lengua

Título de la propuesta: COLORES DE PRIMAVERA

Leer en familia y comentar. Con la llegada de la primavera nuestro paisaje cambia sus colores. Todo reverdece y nuestros jardines se llenan de alegres sonidos y hermosos colores. ¿Qué plantas florecen en esta época? ¿Cómo debemos cuidarlas?

Responder en el cuaderno. Colocar: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, EDAD, DNI, DIRECCIÓN, TELÉFONO.

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Está llegando la primavera y la recibimos con música y color “.

Contenido: Expresar intenciones con gestos y/o movimientos.

La época más linda del año está llegando, con un poco de música, color y alegría la vamos a recibir de la siguiente manera. Buscar un espacio amplio en la casa, con el equipo de música que dispongan, buscar música reguetón o el link que envió la profe de música.. Posteriormente para el vestuario si tenemos un pantalón azul con una remera azul, roja, verde, blanco etc. cuando este todo listo. ¡¡¡¡¡¡a bailar!!!!!! practicando la coreografía que envió la profe de música.

Cuarto día

Área: Matemática

Título de la propuesta: COMPRAS PRIMAVERALES

Leer en familia y comentar. Don Pedro, el jardinero, está muy feliz porque aumentó su trabajo en primavera. Pero debe renovar algunas herramientas. Tiene \$1.000 y en la ferretería vio los precios de lo que necesita. ¿Qué podrá comprar?

RASTRILLO \$500

MANGUERA \$400

ESCOBA PARA HOJAS \$300

GUANTES \$100

Realizar el cálculo en el cuaderno. Puedes usar la calculadora. Escribir tus datos personales.

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Mis flores primaverales Contenido: Motricidad Fina.

1-Buscar en casa tubos de cartón, temperas, pinceles, tijera, cinta adhesiva y palitos broches. Si queremos hacer una flor más cerrada y pequeña utilizaremos un tubo de un rollo de papel higiénico, y si queremos hacer una flor más grande y abierta será mejor usar un tubo de rollo de papel de cocina. Pintar los tubos de varios colores. Dejar secar.



Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud De Quattropani- Artes Industriales V – Áreas Integradas

2- Para hacer la flor aplastaremos el tubo y cortaremos líneas paralelas sin llegar hasta el final. Una vez tengamos el tubo recortado, pondremos cinta adhesiva y pegaremos enrollando sobre un palillo de madera. A continuación puedes ver el paso a paso <https://www.youtube.com/watch?v=u6IXL4IB5sQ>

Quinto día

Área: Formación Laboral

Título de la propuesta: REMERA CON PERSONALIDAD

Preparar los siguientes materiales para crear, diseñar y personalizar tu remera para usar en primavera. Escribir en el cuaderno:

MATERIALES:

REMERA USADA Y LISA

MARCADORES DE COLORES O PINTURA PARA TELAS

CINTA PAPEL

STENCIL O SILUETA DE CARTÓN, CARTULINA, ETC.

TROZO DE PAPEL, CARTÓN O CARTULINA DEL TAMAÑO DEL STENCIL

Área curricular: Habilidades Sociales – Autonomía Personal – Habilidades Relacionadas con las tareas de Hogar.

Títulos de la propuesta: Aprendemos a planchar!!!

1) Observar atentamente los siguientes pasos para el planchado de prendas.



1
Clasifica tus prendas según su material.



2
Fijate en que la plancha esté lista. Las planchas indican que están listas de diferentes maneras. Una luz se puede encender o apagar y colocar en el indicador de temperatura según el material que quieras planchar.



3
Humedece las prendas antes de plancharlas



4
Tener en cuenta, dar vuelta las prendas delicadas para no dañarlas

Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud De Quattropani- Artes Industriales V – Áreas Integradas

2) Con ayuda de un familiar, realiza el planchado de tu ropa.

Sexto día

Área: Matemática

Título de la propuesta: TIEMPO ORGANIZADO

Leer y comentar en familia cómo se organiza el tiempo. Elegir la respuesta correcta.

EL AÑO TIENE	4 ESTACIONES	3 ESTACIONES	2 ESTACIONES
UN AÑO TIENE	10 MESES	12 MESES	15 MESES
UN MES TIENE	25 DÍAS	20 DÍAS	30 o 31 DÍAS
UNA SEMANA TIENE	5 DÍAS	7 DÍAS	9 DÍAS
UN DÍA TIENE	24 HORAS	26 HORAS	28 HORAS

Escribir en el cuaderno las respuestas elegidas. Recuerda colocar: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DNI, DOMICILIO, EDAD, TELÉFONO.

Área: Música

Título de la propuesta: “Tendencias musicales de las redes sociales”

¿Qué es y en qué consiste Tik Tok? Es nueva aplicación de creatividad audiovisual con millones de usuarios en todo el mundo. En Tik Tok la clave son los vídeos musicales. La aplicación está llena de vídeos de unos pocos segundos en los que los usuarios bailan, cantan, o juegan con música de fondo y, claro, los más creativos son los que más likes (o me gusta) se llevan. Entre los usuarios se van creando modas y, aunque muchos intentan crear coreografías originales, la mayoría sigue las **tendencias o challenge** e intentan conseguir el estilo o baile del momento. Los más populares se repiten y todo el mundo imita.

1. Observa el siguiente video “tik tok” <https://youtu.be/gqqQI3vhcfM>
2. Ensayá la coreografía del video.

Utiliza la música propuesta en el video para ensayar una coreografía alternativa libre

Séptimo día

Área: Formación Laboral - Lengua

Título de la propuesta: DISEÑOS PARA ESTAMPAR

Con ayuda de la familia elegir una remera lisa para estampar. Se sugiere:

Palabras: Nombres: **JUAN** - **MARÍA** - etc.,

Valores o sentimientos: **AMOR** - **ALEGRÍA** - **PAZ** - **ESPERANZA** - **FE**

Imágenes: -    

Trabajar en el cuaderno. Colocar tus datos personales. Dibujar y pintar en tu cuaderno el diseño elegido.

Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud De Quattropani- Artes Industriales V – Áreas Integradas

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. ¡Vamos a jugar en familia! “La pelota y la toalla”

Participan dos jugadores, que han de ubicarse frente a un aro, sostenido por otro jugador (si no hay uno en casa, puedes armarlo con ayuda con plástico o alambre), detrás de una línea marcada en el piso, sujetando entre los dos extremos una toalla o tela que la pueda sustituir.

El juego consiste en lanzar una pelota, moviendo la toalla, para que pase por el aro. Puntuación: 1 punto, si la pelota toca un tablero dibujado en la pared, 2 puntos, si toca el aro, 3 puntos, si logran encestar. Pueden participar cuatro jugadores distribuidos en equipos de dos y hacer un campeonato.

“La cadena”

Pueden intervenir cuantos jugadores lo deseen, distribuidos por sorteo en dos equipos iguales. Los equipos forman dos filas paralelas de jugadores. Los que están situados en el primer lugar de la fila de cada equipo tienen que dar un salto con los pies juntos, los segundos saltarán después, pero desde el punto de aterrizaje de los primeros. Y así sucesivamente, hasta que hayan avanzado todos. Ganará el equipo que haya avanzado más

Octavo día

Área: Formación Laboral

Título de la propuesta: REMERA DE PRIMAVERA

Escribir en el cuaderno los pasos para personalizar una remera primaveral.

- 1- LAVAR Y PLANCHAR UNA REMERA
- 2- EXTENDER LA REMERA SOBRE LA MESA.
- 3- COLOCAR EL CARTÓN O CARTULINA ENTRE LA PARTE DELANTERA Y DE LA PARTE DE ATRÁS.
- 4- UBICAR EL STENCIL Y SOSTENER CON LA CINTA PAPEL.
- 5- PINTAR O ESTAMPAR TU DISEÑO CON PINTURA O MARCADORES.
- 6- DEJAR SECAR.



Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Mis flores primaverales Contenido: Motricidad Fina

Buscar un recipiente y decorar ,



Podemos usar la técnica de maceta de la guía anterior.

Llenar la maceta con arena para que tenga peso y podemos colocar allí las flores que

realizamos con anterioridad y decorar con piedritas pequeñas, pintar y dar color.



Las flores te pueden servir para el concurso de la primavera.

Noveno día

Área: Geografía - Lengua

Título de la propuesta: PRIMAVERA VIRTUAL

Leer y comentar en familia. Por los tiempos de pandemia que vivimos se están organizando espectáculos y shows virtuales para celebrar la llegada de la primavera. En esta primavera 2020, los festejos serán muy diferentes pero con el entusiasmo y la alegría de siempre.

Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud De Quattropani- Artes Industriales V – Áreas Integradas

Averiguar en qué lugares de la Argentina y de San Juan se realizarán para el día de la primavera espectáculos virtuales. Responder en tu cuaderno. Organizar tu DÍA DE LA PRIMAVERA. ¿Qué espectáculos verás y en qué horarios? Escribir en tu cuaderno. Recuerda colocar datos personales.

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Una flor, una sonrisa y una foto “.

Contenido: Valorar el cuerpo como instrumento de trabajo en su más amplio sentido.

La siguiente actividad es para divertirse, compartir con la familia y comunidad educativa. Lo que vamos a necesitar es: lindo vestuario primaveral , maquillaje y peinado para las chicas y buen peinado los varones, la cámara del teléfono y un lugar del hogar con buena luz, también podemos sostener un objeto, por ej.: las chicas una flor , un sombrero primaveral y los varones unos lentes de sol, teléfono o lo que quieran usar, con la ayuda de un familiar nos sacamos varias fotos , después elegimos la que más nos guste y enviar solo una foto. Se la enviamos a la Seño.

Décimo día

Área: Lengua – Comunicación y Participación social.

Título de la propuesta: ¡¡PREPARATIVOS PARA EL CONCURSO!!

En familia observar y comentar la imagen del concurso de la primavera organizado por las seños y profes de la escuela.

En el cuaderno, colocar FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, EDAD, DNI, DOMICILIO, TELÉFONO. Dibujar la IMAGEN DEL CONCURSO. Escribir cómo te preparaste para participar.



Área: Música

Título de la propuesta : “Concurso de tik tok primaveral”

Docentes: Daniela Sánchez – Marisa Díaz – Vanesa Ríos – Andrea Gómez - Eugenia Stolzing Natalia Coria – Cristián Gómez

Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud De Quattropani- Artes Industriales V – Áreas Integradas

1. Ensayá la coreografía aprendida la clase anterior.
2. Con ayuda de un adulto graba y envía tu video tik tok a la docente de música para participar en concurso de “Tik Tok Primavera”. Optativo para los alumnos que quieran participar: Whatsapp: 2645581200. ¡Esperamos tu propuesta! FECHA LIMITE: 28/09

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera