

E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”
TALLER 2 – HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES–HABILIDADES LABORALES

NIVEL: Educación Integral de Adolescentes, Jóvenes y Adultos.

SECCIÓN: Taller 2

Turno: Tarde

DOCENTES: Prof. Patricia Rodríguez – Prof. Myriam Brizuela – Prof. Silvio Cucca

MENSAJE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática

PROFESORES: PATRICIA RODRIGUEZ-MYRIAM BRIZUELA-SILVIO CUCCA

E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”

TALLER 2 – HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES–HABILIDADES LABORALES

para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706
POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”
TALLER 2 – HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES–HABILIDADES LABORALES

TÍTULO: “LA SALUD Y NUESTRO PLANETA TIERRA”

ÁREAS: HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES

HABILIDADES LABORALES: TECNOLOGÍA - CARPINTERÍA

CONTENIDOS: Conmemoraciones sociales significativas. Comprensión y transmisión de información. Lectura de diversos portadores de textos del entorno: folletos y publicidades. Identificación de las principales causas de contaminación. Medidas básicas de protección y del ambiente y la salud nivel individual y social. Escritura de textos con formas personales: imágenes, palabras, oraciones, con y sin apoyo gráfico o referente escrito. Reciclado. Experiencias prácticas simples. Identificación y uso de herramientas.

ACTIVIDADES

DÍA 1

1)-SEÑALAR EN EL CALENDARIO LAS FECHAS IMPORTANTES DE ABRIL (PODÉS COPIAR O BUSCAR EN CASA EL CALENDARIO).

**2 – DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS
EN LA GUERRA DE MALVINAS**

7 – DÍA MUNDIAL DE LA SALUD

22 – DÍA INTERNACIONAL DE LA TIERRA

23 – DÍA MUNDIAL DEL LIBRO

29 – CUMPLEAÑOS DE HORACIO

30 – CUMPLEAÑOS DE EXEQUIEL

Abril 2020

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

-  HACER UN CARTEL DE FELIZ CUMPLEAÑOS (PODÉS USAR REVISTAS, LÁPICES, TÉMPERAS, O LO QUE TENGAS EN CASA).
-  GRABAR UN AUDIO, VIDEO O SACAR UNA FOTO PARA DESEARLES UN FELIZ CUMPLE A LOS COMPAÑEROS
-  REALIZAR CREATIVAMENTE ALGUNA DE ÉSTAS SUGERENCIAS, Y MANDAR A LA SEÑO PATRICIA. ELLA LAS ENVIARÁ A LOS COMPAÑEROS POR SU CUMPLE.

DÍA 2

1)-LEER EN FAMILIA

EN ÉSTOS DÍAS ESCUCHAMOS EN LA RADIO Y TELEVISIÓN SOBRE LA **ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS)**, ES PORQUE SE TRATA DE PERSONAS QUE TRABAJAN POR EL DERECHO A LA SALUD EN TODO EL MUNDO. **LA OMS FUE CREADA EL 7 DE ABRIL DE 1948, POR ESO CADA 7 DE ABRIL ES EL “DÍA MUNDIAL DE LA SALUD”** Y TODOS LOS AÑOS SE TRABAJA EN UN TEMA . **ESTE 2.020 ES "APOYO AL PERSONAL DE ENFERMERÍA Y DE PARTERÍA"**, PERO CON LA APARICIÓN DEL CORONAVIRUS LA OMS AGREGA A SU **CAMPAÑA LAS FORMAS DE PROTEGERSE DEL COVID-19.**



2)- RESPONDER:

A)- ¿CÓMO TE CUIDÁS PARA NO CONTAGIARTE DE COVID-19?

B)- ¿CÓMO TE SENTÍS EN ÉSTOS DÍAS DE CUARENTENA?



(PODÉS DIBUJAR, RECORTAR IMÁGENES DE REVISTAS, O ESCRIBIR EN TU CUADERNO)

DÍA 3

1)-LEER Y CHARLAR EN FAMILIA:



EL 22 DE ABRIL ES EL DÍA INTERNACIONAL DE LA TIERRA, DESDE 1970 SE PROPUSO ESTE DÍA PARA QUE EN TODOS LOS PAÍSES SE ENSEÑE CÓMO CUIDAR A NUESTRO PLANETA TIERRA, Y SE RECONOZCA COMO NUESTRO HOGAR, PORQUE NOS DÁ AGUA, AIRE, SUELOS Y RECURSOS NATURALES QUE PERMITEN A LOS SERES HUMANOS VIVIR.

2)- COPIAR EL CUADRO, Y RESPONDER VERDADERO V - FALSO F

PROTEGEMOS NUESTRO PLANETA TIERRA	V	F
SI CONTAMINAMOS EL PLANETA TIERRA NO AFECTAMOS NUESTRA SALUD.		
AL RESPETAR LOS CONSEJOS DE LA OMS CUIDAMOS NUESTRA SALUD Y LA SALUD DE LOS DEMÁS.		
DURANTE ESTA CUARENTENA SE DISMINUYE LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE, DE RÍOS, MARES, Y DE LAS CIUDADES.		
SI REUTILIZAMOS O RECICLAMOS RESIDUOS CUIDAMOS NUESTRO PLANETA Y HAY MENOS CONTAMINACIÓN.		

3)- TE INVITO HACER RECICLADO DE PAPEL

E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”

TALLER 2 – HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES–HABILIDADES LABORALES

MATERIALES: PAPEL DE DIARIO- BOWL –AGUA –PLASTICOLA O ENGRUDO

PREPARACIÓN DE LA PASTA DE PAPEL

1-CORTAR CON LA MANO EL PAPEL EN TIRITAS Y PONERLAS EN EL BOWL CON AGUA (DEJAR REMOJAR 4 HORAS)

2-RETIRAR EL PAPEL MOJADO, TIRAR EL AGUA SOBRANTE

3-MOLER BIEN CON LAS MANOS EL PAPEL (CON AYUDA DE UN ADULTO PODÉS USAR LICUADORA)



4-AGREGAR A LA PASTA DE PAPEL QUE LOGRASTE, LA PLASTICOLA, LUEGO AMASAR HASTA OBTENER UNA PASTA HOMOGÉNEA

5-GUARDA LA PASTA DE PAPEL MACHÉ EN UNA BOLSA

DÍA 4

1)-REALIZAR UNA FUENTE USANDO EL PAPEL MACHÉ ELABORADO.

MATERIALES: PASTA DE MACHÉ- MOLDES (PUEDE SER BOWL, BUDINERA DE PLÁSTICO O METAL) - ACEITE- PINCEL-TÉMPERAS

PROCEDIMIENTO:

1-UNTAR EL INTERIOR DEL MOLDE CON ACEITE



2-RECUBRIR CON UNA CAPA FINA DE PAPEL MACHÉ Y DEJAR SECAR

3-DESMOLDAR, LUEGO PINTAR O DECORAR A GUSTO

2) BUSCAR Y MIRAR ATENTAMENTE EL SIGUIENTE VIDEO
<https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw>



¿QUÉ HACEN EN TU CASA CON LA BASURA?

3)- OBSERVAR LA IMAGEN **¿QUÉ SE UTILIZÓ PARA REALIZAR ESTE PRODUCTO?**

CAJAS DE CARTÓN



MUEBLE VIEJO



CAJONES DE VERDURA



DÍA 5

1)- COPIAR Y LUEGO MARCAR LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

¿QUÉ SUCEDERÁ SI RECICLAMOS MADERA Y PAPEL?

A- SE CORTARÁN MENOS ÁRBOLES Y ASÍ TENEMOS MÁS AIRE LIMPIO.....

E.E.E "MÚLTIPLE DE ZONDA"

TALLER 2 – HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES–HABILIDADES LABORALES

B- SE CORTARÁN MÁS ÁRBOLES Y ASÍ TENDREMOS MÁS AIRE LIMPIO.....

3)- ESCRIBIR EN ORDEN LOS PASOS PARA CONSTRUIR EL VERDULERO RECICLADO (EN EL CUADERNO).

ARMO EL VERDULERO - LO PINTO - BUSCO LOS CAJONES

1) _____ 2) _____ 3) _____

3)- HACER UN FOLLETO SOBRE CÓMO SE PUEDEN **SEPARAR LOS RESIDUOS** QUE TIRAMOS EN CASA. PUEDES DIBUJAR, RECORTAR IMÁGENES Y FORMAR FRASES CON PALABRAS DE DIARIOS O REVISTAS.

DÍA 6

1)- COMPLETAR SEGÚN CORRESPONDA, RECORDAR LA INFORMACIÓN DEL VIDEO.

BOLSAS Y LOS
PLÁSTICOS

FRUTAS Y VERDURAS

ABONO

✚ LOS DESPERDICIOS O RESIDUOS DESIRVEN COMO PARA EL SUELO.

✚ LAS NO SE PUEDEN UTILIZAR COMO ABONO.

2)- TE PROPONGO FABRICAR TU PROPIO ABONO RECICLANDO LOS RESIDUOS DE CASA:

ENTIERRA CÁSCARAS DE FRUTA O VERDURA EN UNA MACETA

ENTIERRA UNA BOLSA EN OTRA MACETA

DURANTE 1 MES RIEGA AMBAS MACETAS, DÍA X MEDIO

CUMPLIDO EL MES DESENTIERRA LAS CÁSCARAS Y LA BOLSA.

3)- ¿QUÉ SUCEDIÓ EN CADA MACETA? ESCRIBIR LO QUE PASÓ.

4)-ESCRIBIR O DIBUJAR EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZARÍAS, PARA CONSTRUIR EL VERDULERO RECICLADO (EN EL CUADERNO).

1: LÁ__IZ 2: __EGA__ENT__ 3: PIN__U R__ 4: M__TR__

5: P__NC__L 6: __ERRUC__O 7: __ART__LL__ 8: CL__V__S

DÍA 7

1)- RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:

E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”

TALLER 2 – HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES–HABILIDADES LABORALES

A) EL PROFE SILVIO VENDIÓ A SU VECINA EL VERDULERO RECICLADO A \$ 350, ELLA LE PAGÓ CON \$500. ¿CUÁNTO LE DIÓ DE VUELTO A SU VECINA?

B) NEREA PARA HACER LA FUENTE RECICLADA COMPRÓ, PLÁSTICOLA \$ 55 Y TÉMPERAS \$ 40. ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ EN TOTAL?

C) VIVIANA HIZO 3 FUENTES CON PAPEL MACHÉ, PUDO VENDER 2 FUENTES A \$ 150 CADA UNA. ¿CUÁNTO DINERO COBRÓ EN TOTAL?

2)- TE INVITO A REALIZAR UNA **MACETA CASERA Y USAR EL ABONO QUE HICISTES.**

NECESITAS: 1 BOTELLA DE 2 LITROS, TIERRA CON EL ABONO QUE HICISTES, SEMILLAS O PLANTÍN, CUERDA GRUESA O HILO (DE ALGODÓN O POLIESTER)-



PASOS:

1-CORTAR LA BOTELLA A LA MITAD EN DOS PARTES

2- CORTAR UN TROZO DE HILO O CUERDA DE 30-45 CM DE

LARGO, DOBLARLO POR LA MITAD Y HACER UN NUDO EN EXTREMO.



UN

3-HACER UN AGUJERO A LA TAPA E INTRODUCIR EL HILO

CON EL NUDO HACIA EL INTERIOR



4-PONER LA TAPA EN EL PICO DE LA BOTELLA, LUEGO INTRODUCIR ESA PARTE EN LA BASE DE LA BOTELLA.

5- RELLENAR CON LA TIERRA Y SEMBRAR LAS SEMILLAS.

6- REGAR LA TIERRA POR PRIMERA VEZ DE MANERA QUE QUEDE HÚMEDA Y QUE LA CUERDA O HILO TAMBIÉN ESTE MOJADO.



7- COLOCAR LA MACETA DONDE LE DÉ LA LUZ DEL SOL.

PONER AGUA EN LA BASE DE LA BOTELLA (NO EN LA TIERRA). A TRAVÉS DEL HILO O CUERDA LA TIERRA ABSORBE SÓLO EL AGUA QUE NECESITA LA PLANTA.

E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”

TALLER 2 – HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES–HABILIDADES LABORALES

DÍA 8

1)- INDICAR **SI** O **NO** SEGÚN CORRESPONDA. (COPIAR EN EL CUADERNO)

- PARA CORTAR LAS MADERAS USO EL METRO _____
- PARA PINTAR EL CAJÓN USO EL PINCEL _____
- PARA CLAVAR UN CLAVO EN UN CAJÓN DE MADERA USO UN MARTILLO _____

2)-PREGUNTAR A TU FAMILIA, Y ESCRIBIR LAS RESPUESTAS.

A)- CON LOS ALIMENTOS O COMIDAS QUE SOBRAN, ¿SE PUEDE HACER OTRA COMIDA?

B)- ¿QUÉ PREPARAN CUANDO **REUTILIZAN** LAS SOBRAS DE COMIDA?

DÍA 9

1)-OBSERVAR ATENTAMENTE LA IMAGEN. CONVERSAR EN FAMILIA.



RESPONDER: (EN EL CUADERNO)

¿QUÉ VES? ¿TU CIUDAD SE VE ASÍ?

¿QUÉ OCASIONA HUMO EN TU CIUDAD?

¿SE PUEDE MEJORAR LA CALIDAD DEL AIRE? ¿CÓMO?

DÍA 10 TE PROPONGO HACER ESTE EXPERIMENTO Y VER CÓMO ESTÁ EL AIRE EN TU HOGAR.

COLOCA UNA HOJA DE PAPEL DENTRO DE UN LIBRO

PEGA OTRA HOJA DE PAPEL EN LA PUERTA DE UN MUEBLE

LUEGO DE UNA SEMANA, PONÉ UNA AL LADO DE LA OTRA

2)-ANOTAR LAS **DIFERENCIAS** ENTRE LAS HOJAS DE PAPEL.

3)-COMPLETAR

-LA **HOJA** QUE ESTÁ **BLANCA** NO LE DIÓ EL POR ESO.....
SE ENSUCIÓ CON EL POLVO Y LAS PARTÍCULAS DEL DE MI CASA.

-LA **OTRA HOJA** ESTÁPORQUE **QUEDÓ EXPUESTA** AL POLVO
Y A LAS PÁRTICULAS SUCIAS QUE HAY EN EL DE MI CASA.

