ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA BEATRIZ, REINOSO

PRIMER CICLO PRIMARIA DE ADULTOS

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS SOCIALES. CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LAS FAMILIAS Y SUS HISTORIAS.

GUÍA 6

Hola chicos y chicas seguimos enseñando y aprendiendo, de una manera distinta, pero siempre en contacto con ustedes y sus familias en forma virtual. A seguir cuidándose respetando las medidas de higiene y destinando tiempo y un lugar iluminado en casa para hacer las tareas.

Es mi deseo que estén bien ustedes y sus familias; a seguir adelante con fe y esperanza. En un futuro próximo volveremos a encontrarnos en las aulas de la escuela.

Les mando un gran abrazo de corazón.

Su seño, Cecilia.

Contenidos Seleccionados: El cuento. Palabras con S y D. Números hasta 70. Operaciones de Suma y Resta. El agua. La familia..

Actividades Propuestas

CLASE 1 Lunes 18 de Mayo

Actividad 1: Leer, copiar o pegar el siguiente texto en el cuaderno.

Un día de asado

Un día de Mayo estaba Daniel y su hermano Santiago jugando a las balitas en el fondo de su casa.

Como a las diez de la mañana llegó el tío Sergio, le contó a Sara su hermana que iría a un camping en Ullum con su familia y le pidió permiso para llevar a sus sobrinos. Sara la mamá de Daniel y Santiago les preguntó si querían ir con su tío y familia, los muchachos dijeron que si inmediatamente. Buscaron una pelota, un trompo y cuerda, guardaron todo en un bolso y se fueron de paseo.

Al llegar al camping mientras los adultos preparaban todo para hacer un asado, los chicos juntaban piedras de todos colores que encontraban en el suelo.

Como a las dos de la tarde comieron el asado con una ensalada con papas y huevo deliciosa, la había preparado la tía Delia. Después jugaron con el tío y los primos un partido de fútbol, más tarde corrieron carreras y jugaron con el trompo. Luego todos reunidos tomaron mate con tortitas.

Como a las seis de la tarde emprendieron el regreso, pero en el camino se le pinchó una rueda a la camioneta y el tío se tardó en repararla.

Santiago y Daniel llegaron tarde a su casa, su mamá Sara estaba preocupada. Al llegar les pidió a sus hijos que se bañaran y luego les dio de cenar pan con queso y a dormir.

Los chicos estaban muy cansados pero siempre recordaran lo bien que lo pasaron ese día con sus tíos y primos.

2. Encierra con un círculo la opción correcta

📖 La historia del texto se desarrolla en el mes de:

MARZO ABRIL MAYO

📖 El tío, su familia y sobrinos fueron a un camping en:

ZONDA ULLUM ALBARDÓN

📖 Ese día de paseo los chicos almorzaron un:

ASADO LOCRO EMPANADAS

📖 Uno de los entretenimientos fue jugar a la:

BÁSQUET FÚTBOL VOLEY

📖 El texto leído es:

UNA LEYENDA UNA POESÍA UN CUENTO

3-Nos informamos: El cuento es una narración a veces breve de hechos que pueden ser reales o imaginarios que les suceden a personas en un lugar y tiempo.

Todo cuento tiene principio, desarrollo y final.

Ciencias Sociales.

El cuento narra un día de asado de una familia.

4-Responder en el cuaderno

¿Qué es una familia para vos?

¿Cómo está formada tu familia?

¿Escribe cómo es un día en familia para vos?

¿Todas las familias están formadas de la misma manera? ¿Qué otros tipos de familias conoces?

CLASE 2 Martes 19 de Mayo

1- Pide que alguien de tu familia te lea la siguiente información.

Una **familia** es un grupo de personas formado por una pareja unida, que conviven y tienen un proyecto de vida en común, y sus hijos cuando los tienen.

Hay distintos tipos de familias y todas son importantes porque son una organización social de la comunidad, Ya sea por sus vínculos sociales, legalmente consagrados o vínculos sanguíneos, el pertenecer a una familia permite el desarrollo psicológico y social de las personas.

Podemos hablar de:

Familia nuclear: nos referimos al grupo formado por padre, madre e hijos.

Familia Extensa: se compone por los abuelos de ambos lados, tíos, primos.

Familias Compuestas: están formadas por padre y madre, que han tenido uniones anteriores rotas y aportan hijos que sólo tienen vínculos sanguíneos con uno de ellos, además pueden tener hijos en común..

Las clasificaciones de familia nombradas son las llamadas tradicionales, no obstante, en los últimos años la sociedad ha cambiado y esto dio lugar a una gran variedad de diferentes composiciones de familias.

2-Escribe que tipo de familia son las siguientes.

……..

……...

……..

3-A).Escribe qué tareas realizan los miembros de tu familia.

B).¿Tu en qué tareas ayudas a tu familia?

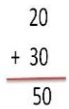
4-En el cuento un día de asado. Subraya los nombres de los tíos, la mamá y de los sobrinos.

5-Pinta en los nombres las letras D y S

SERGIO SARA DANIEL SANTIAGO DELIA

CLASE 3 Miércoles 20 de Mayo

1- ESCRIBE 3 PALABRAS CON S Y TRES PALABRAS CON D
2- PIDE QUE ALGUIÉN TE AYUDE Y VOCALIZA LOS SIGUIENTES SONIDOS
   SA-SE-SI-SO-SU
   DA-DE-DI-DO-DU
3- LEE CADA PALABRA Y UNE CON SU IMAGEN



DEDO SUMA SODA DAMA DADO

4-RESPONDER

A)¿Para qué se usa el agua en tu vida cotidiana?

B)¿Qué características debe tener el agua para poder beberla?

5-LEE, COPIA O PEGA LA INFORMACIÓN EN EL CUADERNO

El agua es uno de los compuestos más importantes y uno de los principales recursos naturales del mundo en que vivimos.

Es esencial para toda forma de vida, aproximadamente el 70° del organismo humano es agua.

En forma natural el agua puede presentarse en estado sólido en los glaciares que hay en la cordillera de los Andes, también la podemos encontrar en estado líquido en los ríos, mares o como sale en las canillas de nuestras casas y en estado gaseoso en la humedad atmosférica o vapor de agua cuando hierve en una tetera, sin embargo, debe tenerse en cuenta que en forma natural casi no existe pura, pues casi siempre contiene sustancias minerales y orgánicas disueltas o en suspensión.

El agua apta para consumir se llama agua potable. El agua potable es incolora, insípida e inodora. No contiene gérmenes ni bacterias que puedan enfermarnos.

CLASE 4 Jueves 21 de Mayo.

1-UNIR CON UNA LÍNEA CON EL ESTADO EN QUE SE ENCUENTRA EL AGUA

SÓLIDO LÍQUIDO GASEOSO

2-LEER Y UNIR CADA CARACTERÍSTICA DEL AGUA POTABLE CON LO QUE SIGNIFICA

TRANSPARENTE	NO TIENE SABOR
INSÍPIDA	NO TIENE OLOR
INCOLORA	PERMITE VER A TRAVÉS DE ELLA
INODORA	NO TIENE COLOR

3-ESCRIBIR 3 CONSEJOS PARA CUIDAR EL AGUA EN TU HOGAR.

4-COMPLETA LA SERIE CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN

51	52		54	55		57	58		60
		63			66	67			70

CLASE 5 22 DE MAYO

1-UNIR CADA NÚMERO CON SU ORACIÓN ARITMÉTICA

20 5 0 30 60 70

TREINTA SESENTA VEINTE SETENTA CINCUENTA

2-Las ventas de golosinas de un kiosco se registran semanalmente en una planilla. Completa con los datos que faltan

Artículos	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Caramelos	20	10	30	15	23	30
chupetines	10	8	……..	12	10	20
chicles	25	30	25	15	……	12
chocolates	5		6	10	9	……
TOTAL	……..	58	70	……	55	68

3-RESPONDER

a)¿Cuándo sumaron?

b). ¿Cuándo restaron?

c). ¿Qué día de la semana se vendió menos cantidad de artículos en el kiosco?

d) ¿Qué día de la semana se vendió mayor cantidad de artículos en el kiosco?

Directora: Ana, Aciar