

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MARÍA MONTESSORI**

**DOCENTES: SOLEDAD DOMINGUEZ- LORENA FLORES**

**SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Nos divertimos sin parar”**

**TURNO: MAÑANA**

**AREAS INTEGRADAS:** Dimensión transversal: el juego, Dimensión de la Comunicación y la Expresión, Dimensión de la Formación Personal y Social y Dimensión del Ambiente Social y Natural.

**CONTENIDOS:**

- Exploración visual e inicio paulatino de diversos colores, formas y texturas. - Acciones que relacionan los objetos entre sí (poner - sacar - trasvasar)
- Iniciación en las rutinas de alimentación con cuchara.
- Psicomotricidad: Coordinación óculo-manual

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1**

**Jugamos con un tubo:** Sentar al niño sobre una mantita en el piso, fijar un tubo de cartón en la pared, como muestra la imagen. Confeccionar pelotitas de papel, o utilizar porotos, garbanzos para que el niño introduzca esos objetos por el tubo.



### Área: Psicomotricidad

**Trasvases:** Como indica la imagen, ofrecer un recipiente con sólidos (arroz, arena, maíz, etcétera) y otros más chicos (pueden ser botellitas, frasquitos) para que puedan ir rellenando con un cucharon o cuchara.



Se sugiere que el adulto muestre la actividad para que el niño pueda observar cómo hacerlo, le comenten lo que están haciendo y deje que lo toque con sus manitos lo que colocaron el recipiente.

### DÍA 2

**¡Saboreamos ricos alimentos!** Para esta actividad vamos a utilizar cualquier fruta o verdura que tengamos en casa, por ejemplo una banana o una manzana, una papa o un poco de zapallo. Preparar un puré. Antes de probar este delicioso alimento realizar la rutina del lavado de manos. Al servir la comida, permitir la exploración a través del tacto, la vista y olfato y también incentivar el uso de la cuchara, finalmente disfrutar de esa rica preparación.



### DÍA 3

**Llenar y vaciar:** Colocar en un recipiente grande porotos, garbanzos o fideos. Ofrecer uno o dos vasitos para que el niño juegue a llenar y vaciar, pasar con sus manos los objetos de un vaso al otro.



### DÍA 4

**Dactilopintura:** Un adulto debe pegar unas hojas grandes de papel en una pared o en la mesa. Preparar en platitos témperas de colores e introducir los deditos o manos del niño. Luego invitar al pequeño que selle sus deditos o manos en el papel.



**Directivo a cargo de la Institución: Vanesa Díaz**