

Guía Pedagógica N° 21 de Retroalimentación

Escuela: Rafael Alberto Arrieta

Docente: José Rolando Lafuente

Grado: 3° Turno: Mañana

Área: Lengua y Ciencias Sociales

Escenario: 1

Desafío educativo: Que los niños ante las actividades propuestas pueda reflexionar sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos.

Capacidades:

Resolución de Problemas

- Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Aprender a aprender

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

Responsabilidad y compromiso

- Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas.

Contenidos

Lengua:

Eje: La lectura

- La comprensión de textos explicativos.

Eje: reflexión sobre el lenguaje

- Formación de familias de palabras.
- El reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos.
- Reconocimiento y la aplicación de algunas convenciones ortográficas propias del sistema.

Ciencias Sociales

Eje: Las sociedades y los espacios geográficos

- El transporte .los modos en que las personas satisfacen sus necesidades de transporte según sus contextos.

Eje: La sociedad a través del tiempo

- Revolución de Mayo
- Paso a la Inmortalidad del Gral. José de San Martín
- Paso a la inmortalidad de Domingo Faustino Sarmiento.
- Día del respeto a la Diversidad Cultural.

LENGUA

1. Lee el siguiente texto.

LA PELOTA

Pablo tiene una pelota que le regalaron el día de su cumpleaños. El sábado salió a jugar al parque con su amigo Ángel. Ángel le dio una patada y la pelota desapareció entre unos arbustos.

2. ¿Cuándo le regalaron la pelota a Pablo?

Marca solo un óvalo.

- El día de su cumpleaños
- El día de su santo
- El domingo

3. ¿Cuándo salió a jugar al parque?

Marca solo un óvalo.

- El sábado
- El domingo
- El lunes

4. ¿Quién perdió la pelota?

Marca solo un óvalo.

- Ángel
- Luis
- Javier

5. Ordena estas palabras para formar una oración:

“mesa forma Esa ovalada. tiene”

6. Marca la palabra contraria a "caliente" usada en la siguiente oración.

"La sopa está caliente"

Marca solo un óvalo.

Hirviendo

Fría

Tibia

7. Marca la palabra que significa lo mismo que "acertó" usada en la siguiente oración.

Lorena acertó el número.

Marca solo un óvalo.

Adivinó

Erró

Equivocó

8. Observa las imágenes y marca los adjetivos que le correspondan.



Selecciona todos los que correspondan.

Caluroso

Comestible

Metálico

Furioso

Olorosas

Peluda

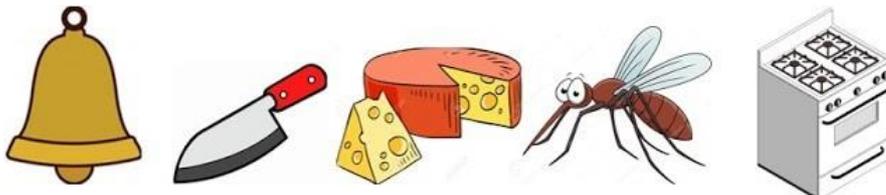
Triste

9. Lee las siguientes afirmaciones y marca solo las opciones correctas.

Selecciona todos los que correspondan.

- En la oración "La casa roja es de Rocío", la palabra casa es adjetivo.
- En la oración "El bolso grande está en la habitación" la palabra grande es adjetivo.
- En la oración "Los niños juegan en la plaza", la palabra juegan es verbo.

10. Observa las imágenes y escribe el nombre de cada uno, utilizando correctamente el grupo ortográfico "ca - co - cu - que - qui "



Five empty rectangular boxes for writing the names of the objects shown in the image above.

11. Marca todas las palabras que son de la familia de palabra de "Pan"

Selecciona todos los que correspondan.

- Panificadora
- Pandilla
- Panadero
- Panda
- Pandemia
- Panecillo

CIENCIAS SOCIALES

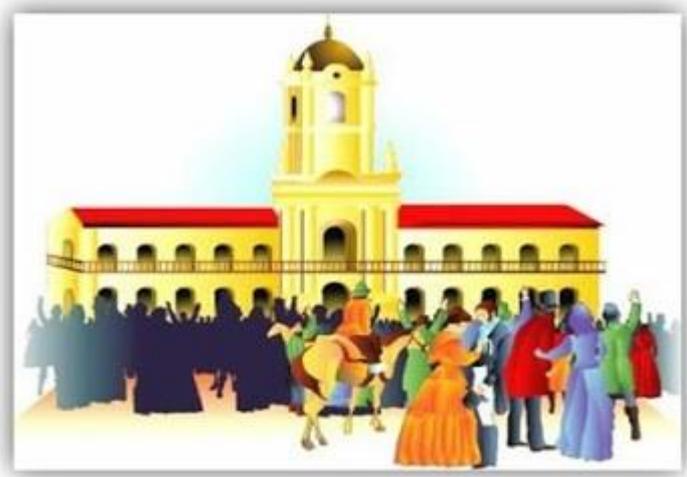
1. Mira las imágenes y marca el transporte público que se utiliza en San Juan.



Marca solo un óvalo.

- Colectivo
- Lancha
- Tren

2. Mira la imagen y marca que hecho histórico sucedió ahí.



Marca solo un óvalo.

- Declaración de la Independencia Argentina
- Conformación del Primer Gobierno Patrio
- Fundación de San Juan

3. ¿Quién de los siguientes próceres argentinos armó el ejército de Granaderos a caballo?

Marca solo un óvalo.

- José de San Martín
- Manuel Belgrano
- Martín Miguel de Güemes

4. Escribe tres trabajos que tuvo Domingo Faustino Sarmiento.

--	--	--

5. ¿De qué país salió Cristóbal Colón cuando llegó a América?

Marca solo un óvalo.

- Portugal
- Italia
- España