

GUÍA N° 16

ESCUELA: AMÉRICA

DOCENTE: NATALIA PERIL.

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES

NIVEL INICIAL: SALA 4 Y 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

TITULO DE LA PROPUESTA: "JUGAMOS CON LA IMAGINACIÓN"

FECHA: DESDE EL 2 DE NOVIEMBRE AL 13 DE NOVIEMBRE DE 2020

ÁREA CURRICULAR: INICIACIÓN EN LA LECTURA Y ESCRITURA.

- DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA
- ÁMBITO: LENGUAJE

¡¡¡Todos los días al iniciar y finalizar las actividades no olviden lavarse las manos con agua y jabón!!! ¡¡No olvidar de usar barbijos y alcohol en gel!!!

Actividades:

1-En la siguiente actividad un integrante de la familia le compartirá al niño el siguiente cuento llamado "El lobo y los siete cabritos". Link: <https://www.youtube.com/watch?v=p9NFJOalirU>

Luego, una vez terminado el cuento se les realizarán las siguientes preguntas ¿Les gustó el cuento?, ¿cuántos cabritos eran?, ¿todos eran iguales?, ¿de qué color era el lobo?, ¿qué hizo para confundir a los cabritos? Entre otras que puedan surgir en el momento de realizar la actividad. Para finalizar en una hoja, la dividirán en tres partes iguales el adulto deberá escribir en la parte superior lo siguiente:

Y los chicos deberán dibujar en cada parte quiénes son los buenos del cuento,

LOS BUENOS	LOS MALOS	FINAL FELIZ
-------------------	------------------	--------------------

quién es el malo y el final feliz.

2- Para esta actividad vamos a tener presente el cuento de “El lobo y los siete cabritos”. Buscamos en casa tapitas de gaseosas, en caso de no tener pueden usar círculos o cuadrados de cartón. Luego con la ayuda de un adulto, que escribirá letras en imprenta mayúscula; y también de portadores de textos (carteles) con el nombre de objetos y personajes del cuento como: lobo – mamá- casa- cabrito- malo etc.

Finalmente, con ayuda del portador, solito formo las palabras. Portadores:

MAMÁ	LOBO	CASA	MALO
------	------	------	------



3- Siguiendo con el cuento de los cabritos se realizarán las siguientes preguntas: ¿cuáles fueron los diferentes escondites que encontraron los cabritos?, deberán enumerar los escondites ejemplo 1 debajo de la mesa, 2 en la cama y así sucesivamente. Luego los chicos deberán buscar en casa los diferentes escondites que encontraron los cabritos y con ayuda del adulto si fuera necesario escribir los números del 1 al 7 y colocarlos de acuerdo al escondite. Para finalizar se esconderán en los diferentes lugares de la casa y dirán cuál es el escondite que más les gustó.

4-JUGAMOS CON ADIVINANZAS:

Se invitará a las familias a copiar las adivinanzas en una hoja y leerlas al niño para que adivinen de qué animal se trata, luego se les propondrá dibujar y escribir la respuesta.

Soy chiquitito
Puedo nadar
En los ríos vivo
Y en el alta mar.
¿Quién soy?
El pez

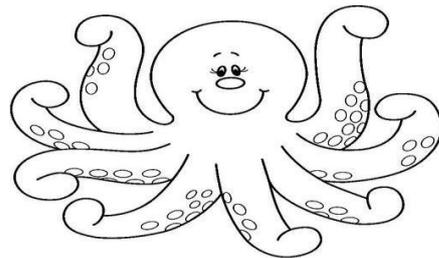
Tengo ocho patas
Cargadas de ventosas
Y paseo por las rocas
Meciéndome en las olas.
¿Quién soy?
El pulpo

Dos pinzas tengo
Hacia atrás camino,
Del mar o del río,
En el agua vivo
¿Quién soy?
El cangrejo

5- Los invitaremos a observar el video del cuento, “**El gran lío del Pulpo**” <https://www.youtube.com/watch?v=3RWFsmuCnck> Conversarán en familia: ¿Dónde suceden los hechos? ¿Quiénes eran los personajes principales? ¿Qué le sucedió al pulpo? ¿Cómo se sentía el pulpo sin amigos? ¿De quién se hizo amigo? Dibujarán en una hoja al pulpo, los personajes principales y escribirán su nombre.

6- En una hoja deberá copiar el nombre del cuento. Luego, en relación a Pulpo....

- 1) Dibujará arriba los peces.
- 2) Dibujará abajo una estrella de mar.
- 3) Dibujará a la izquierda un alga.
- 4) Dibujará a la derecha un cangrejo.



7- Se necesitará conseguir un cuento que el niño no haya escuchado siguiendo con el género de cuentos maravillosos (pueden ser de hadas, miedo, terror, princesas, ogros, etc. Se invitará al chico a manipular el cuento donde podrá observar las imágenes del mismo y luego deberá hacer una lectura de imagen tratando de narrar lo que él piensa que sucede en el cuento. Una vez realizado esto, el adulto leerá el cuento y el niño podrá comparar la anticipación que realizaron con lo leído.

8- Tomando el cuento anterior se les propone a los chicos realizar un re narración del cuento a la familia a través de sus propias palabras, mostrando las imágenes del mismo., una vez que lo escucharon se les propone, que en familia le cambien el final. El adulto deberá escribir el nombre del cuento (si se animan los chicos pueden copiar el título del cuento en imprenta mayúscula) y el nuevo final; los pequeños lo dibujarán y decorarán con los materiales que tengan en casa.

EDUCACIÓN FÍSICA

- **CONTENIDO:** Empuje, tracción.
- **ELEMENTOS:** Espacio, pelota, bolsita, silla, banco.

ACTIVIDAD:

1. Empujar distintos elementos: pelota, bolsita, silla.
2. Empujar a una persona con la espalda.
3. Ídem al anterior, pero empujando con las manos, pies, sentados.
4. Empujar, con ayuda de un mayor, diferentes elementos de la casa hacia adelante, a distintos lados.
5. En pareja se toman de la muñeca y traccionan para lados opuestos.
6. En pareja enfrentados tomados de la mano, uno en cuclillas y el otro de pie, el último camina hacia atrás traccionando al compañero.
7. Higiene de manos al terminar las actividades.

TIEMPO: 20´ a 30´

Profesora: Madrid Lorena

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES

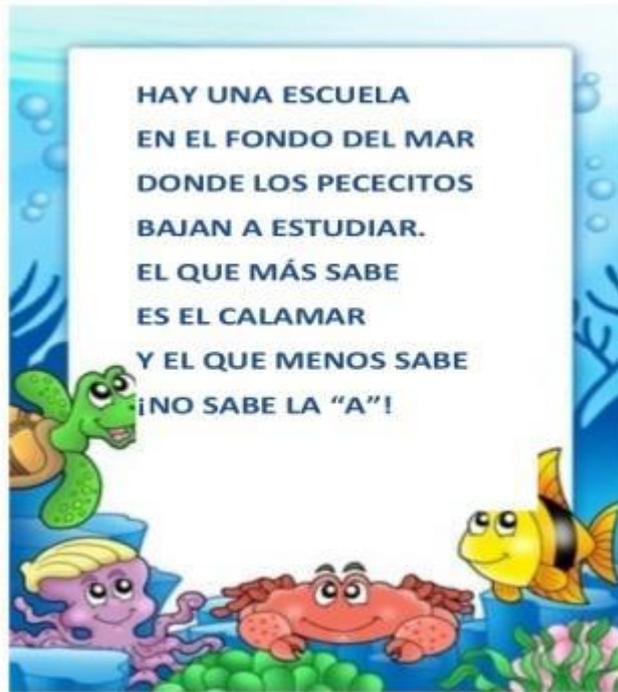
9-Actividades de la sala de 5 en el cuaderno.

- Antes de usar el cuaderno lavarse bien las manos y colocarse alcohol en gel.
- Hacer dos actividades por semana ¡Manos a la obra!

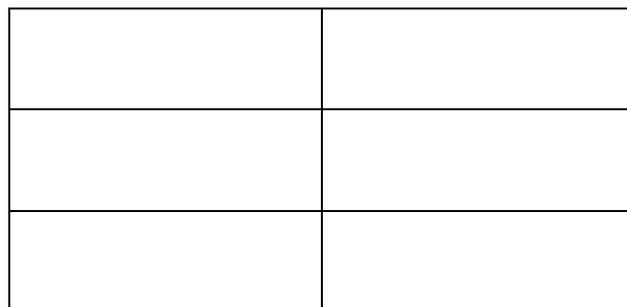
9- Se les propondrá observar nuevamente el video del cuento; “**El gran lío del pulpo**” y con ayuda de la mamá o algún adulto, recordarán y escribirán un nuevo final y lo dibujarán en el cuaderno.

10- Aprenderán una hermosa poesía, acompañada de gestos y movimientos corporales. Luego con la ayuda de un adulto, se les propondrá recitarla y grabar un pequeño audio para enviarlo a la señorita y compartirlo con los compañeros.

Después copiarán en el cuaderno la oración que más les gustó en imprenta mayúscula y la dibujarán.



11- Teniendo en cuenta el cuento **“El Lobo y los Siete Cabritos”**, tomarán el personaje que más les gustó y, en una hoja lisa del tamaño del cuaderno (sin ocupar los márgenes), el niño deberá representar gráficamente dicho personaje; luego, el adulto por detrás de la hoja, deberá marcar una línea vertical y dos horizontales como lo muestra la imagen.



Para finalizar, el niño recortará por las líneas, para luego armar y pegar el rompecabezas en el cuaderno. El que se anima, puede copiar la palabra rompecabezas.

12- En el cuaderno el alumno deberá escribir su nombre, seguidamente el adulto escribe en un soporte el nombre del personaje elegido en la actividad anterior (CABRA, CABRITO, LOBO).

Posteriormente, con la ayuda del referente, el alumno deberá buscar en revistas, diarios u otro soporte, las letras del nombre de dicho animal; para luego (debajo de su nombre previamente escrito) formar y pegar las mismas armando así el nombre del animal elegido.

Para finalizar, encerrarán con un círculo del mismo color las letras que comparten con ese animal.

Directora: Prof. Adriana Cañizares