

ESCUELA: ENI N° 47 “SAN JOSÉ GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO”.

NIVEL INICIAL DE 4 AÑOS

ÁREAS: CS. SOCIALES

GUÍA PEDAGOGICA N° 10

Escuela: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Docentes: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

Docentes materias especiales: Artes visuales: Villafañe Silvana. Ed. Física: Rocha Noelia

Nivel Inicial: 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ciencias Sociales: Efemérides.

Título: “Conmemoramos la vida y obra del Gral. José Francisco de San Martín y festejamos el día del niño en casa”.

Capacidad General: Trabajo con otros.

Capacidad Específica: Interactuar de manera cooperativa en la realización de diferentes actividades.

Dimensión: Natural y Sociocultural.

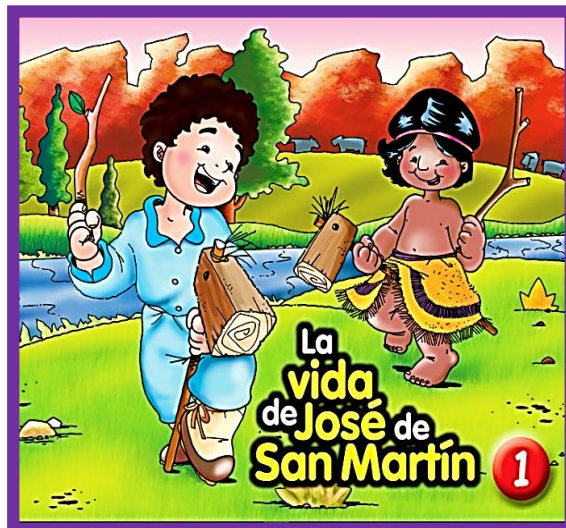
Ámbito: Ambiente Social.

Núcleo: Historias de la comunidad.

Contenido: Historia Nacional: las efemérides a través del tiempo. Los sucesos que involucran la fecha, 17 de agosto.

Actividades:

Primera actividad: ¡Comenzamos una nueva semana! Se les propone en esta ocasión que busquen un lugar cómodo de la casa, para escuchar el hermoso relato dispuesto por la docente de sala. ¿Están preparados? ¡Luz, cámara y acción! (Pedirle a la docente de sala el relato).



Una vez finalizado el relato, conversamos en familia, respondiendo los siguientes interrogantes:

DOCENTES: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

¿A quién recordaremos el 17 de agosto? ¿Dónde nació San Martín? ¿Quién fue San Martín? ¿Con quién se casó? ¿Cómo se llamaba su hija? ¿Con quién jugaba San Martín de pequeño? ¿A qué jugaba?

Cuando se convierte en un militar y General creó un regimiento de soldados: ¿Cómo se llamaba el regimiento?

¿En qué se trasladaban para comenzar con su gran aventura y cruzar las grandes montañas de Los Andes?

¿A quién querían ganarle para ser libres?

Segunda actividad: ¡Levanta tus antenitas que juntos vamos a escuchar con atención! Pedirle a la docente de sala el video: “Las máximas de San Martín a Merceditas”.

Junto a un adulto, observamos y nos leen:

Reflexionamos en familia:

“San Martín amaba a su hija, quiso que siempre fuera feliz y que al crecer sea una muy buena persona. Por eso escribió una carta para ella, con consejos, que llamó máximas, para que Merceditas recuerde siempre ser una buena persona”.

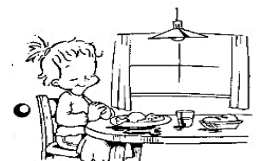
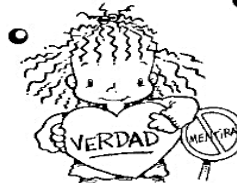
“SAN MARTÍN UN GRAN PAPÁ”

San Martín fue gran soldado,
también un padre ejemplar,
le dejó a su hija Mercedes
consejos para recordar.

Que amara los animales,
que nunca hable de más,
que sepa guardar secretos
y que diga la verdad.

Que sea muy respetuosa,
capaz de hacer caridad.
Que sea limpia y prolija,
y que cuide la amistad.

San Martín fue gran soldado,
también un padre ejemplar,
le dejó a su hija Mercedes
consejos para imitar.



¡Ahora les toca a ustedes! ¿Se animan? Luego de reflexionar y conversar sobre los consejos que San Martín le dejó a Mercedes les proponemos que busquen una hoja y escriban los

“consejos” que quieren dejarles a su hijo/a para que cada día sean mejores personas. Pueden armar la carta como más les guste y no olviden de leerla a sus hijos.



Pueden grabar ese hermoso momento y enviarlo a la docente de sala. Puedes enviar un video como el siguiente: <https://www.youtube.com/watch?v=rJDWq6sa9wg>

Tercera actividad: ¡Nos ponemos nuestros anteojos mágicos! Observamos cómo fue el cruce de Los Andes.

Pedirle a la docente de la sala el video: “Zamba en el cruce de Los Andes”

Luego de ver el video conversamos en familia y respondemos: ¿Cómo hizo San Martín para cruzar las grandes montañas nevadas de Los Andes? ¿Cómo iban vestidos los soldados? ¿Creen que fueron valientes y fuertes para pasar por la nieve y defender a nuestra patria? ¿Qué quería lograr San Martín? ¿Te animarías a ser tan valiente como San Martín y sus soldados, montar un caballo y cruzar por las grandes montañas? ¿Y tú caballo cómo se llamaría? ¿Jugamos a ser un soldado?

Les proponemos realizar con botellas y un palo de escoba su propio caballo, como el de la imagen, deben decorarlo con ayuda de un adulto como más les guste, los chicos ayudan a colocar los ojos, a pegar, etc. (Recuerda que puedes usar material que tengas en casa). Luego deberán hacer un circuito en casa para que los chicos simulen el cruce con su caballo (Armar un puente con sillas dadas vuelta, colocar obstáculos, poner mantas, etc.).

¡A divertirse como verdaderos granaderos a caballo! No se olviden de ponerle nombre al caballo, también pueden confeccionar la espada con cartón, y por supuesto mandarles fotos y videos a la docente de sala de la gran hazaña que realizaste. Video instructivo para realizar el caballo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ncpsp6Q99kA>

Cuarta actividad: La docente de sala les muestra una foto súper exclusiva a los chicos y a través de un soporte digital, conversará mostrando cómo fue su infancia y qué la hacía feliz de pequeña. Escuchamos y vemos juntos el video enviado por la docente. Luego conversamos sobre lo observado: ¿Qué hacen los niños y niñas iguales a vos? ¿Todos los niños del mundo son felices? ¿Qué te hace feliz? Un adulto les comenta a los chicos:

Sabías que todos los niños del mundo, tan pequeñitos como vos y también más grandes como tus hermanos o vecinitos, tienen derecho a ser felices. Pero... ¿Cómo pueden ser felices y estar contentos los niños? Los niños están felices cuando se respetan sus derechos. ¿Y cuáles son los derechos de los niños? Con la ayuda de un adulto, buscamos el siguiente video y lo vemos [:https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2IB11g](https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2IB11g)

Miramos las siguientes imágenes, un adulto le pregunta al niño/a y él o ella deberá contestar señalando con su dedo pintor lo que crea correcto:

- ¿Estos niños están felices cuándo?



Está con su familia que lo quiere mucho.



- ¿Estos niños están felices cuándo?



Reflexionamos en familia (Escribir la respuesta en una hoja para entregar a la docente al regreso y realizar un video con la respuesta de la pregunta 2 para la docente):

1. ¿Están de acuerdo con esta afirmación? “Todos los niños del mundo se merecen ser felices y que los adultos respetemos y hagamos cumplir sus derechos”.

Un adulto pregunta a los chicos:

2. ¿Qué te hace feliz a vos? ¿Cuándo estás contento/a y muy alegre?

Quinta actividad: ¡¡Les cuento un secreto no tan secreto!! Pronto será el día del niño, y festejaremos en casa para que todos los niños sean y estén siempre muy felices.

Les proponemos que en familia prepararemos una tarde de cine muy especial, con las películas que más les gusten a los chicos. Pero para que sea una tarde especial, necesitaremos “algo rico para comer, un lindo asiento en primera fila, un disfraz divertido y la compañía de nuestros seres queridos”.

¡Sí, sí! Podes disfrazarte con lo que tengas en casa, o con la capa con la inicial de tú nombre que hiciste anteriormente, tú familia te ayuda y si no te puedes hacer un peinado loco. ¡A usar la imaginación familia, que los chicos se merecen un día especial! La docente mandará fotos de ideas, para pasar una linda tarde.

Enviale un video a tú Señorita de la tarde de cine en familia.

Sexta actividad: ¡Feliz día del niño queridos chicos del ENI N°47! En el jardín las Señoritas hemos preparado una pequeña sorpresa, porque queremos saludarlos en su día y verlos siempre felices. Debes pedirle a la Señorita de sala la sorpresa.

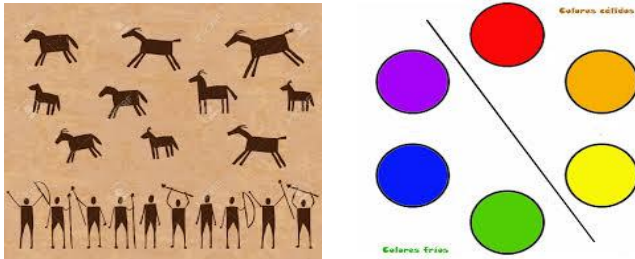
ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales Contenido seleccionado: Arte rupestre

Desarrollo de la actividad

- 1) Te invito a convertirnos en artistas, vamos a conocer los colores fríos, los cuales son azul, violeta, verde; ahora vamos a conocer los colores cálidos, amarillo, rojo, naranja.
- 2) A continuación, vamos a buscar dos hojas y la comenzaremos a pintar con los colores fríos una de ellas y la otra hoja la pintaremos con los colores cálidos y la dejaremos secar, a continuación, buscaremos en libros o en Internet la figura de un guanaco y observaremos ¿El lugar dónde viven? ¿Qué comen? ¿Qué forma tiene? ¿Qué colores tiene? Y con un marcador negro o lápiz de color negro lo dibujaremos encima de la hoja pintada.
- 3) Los pequeños deberán dibujar tres guanacos en una hoja de diferentes tamaños (grande, mediano y pequeño). Luego, los chicos solitos deberán recortar y pegarlos de la

siguiente manera lo guanacos el más grande primero, segundo el mediano, y tercero el pequeño.

4) Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación (utilizar los materiales que tengamos en casa)



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenidos seleccionados:

- Lanzamiento de objetos
- Resolución de problema mediante experiencias motrices

Actividad 1:

Los participantes deben amarrar a su espalda una caja de cartón, una canasta, etc. El otro jugador debe lanzarle objetos para introducirlos en el recipiente. Deben estar muy coordinados para atrapar la mayor cantidad posible de objetos lanzados. Los objetos estarán ubicados por toda el área de juego, ya sea en el piso o en estanterías, mesas, etc. por lo que deberán moverse por todo el espacio.

Actividad 2: El globo volador

Inflamos un globo, el cual será el tesoro de todos los participantes. La actividad consiste en mantener al globo el mayor tiempo posible en el aire sin que caiga al suelo. Cada participante deberá pegarle una sola vez al globo.

Una vez terminadas las actividades nos sentamos como indiecitos y ponemos una mano en el pecho y otra en el estómago, para observar cuál de los dos se mueve. Repetimos el ejercicio unas 2 veces más.

DIRECTORA: PEREZ ALEJANDRA