

**Guía Pedagógica N° 7**

**Docente:** Cataldo, V. Ezequiel

**Sección:** Habilidades “B”

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la Propuesta:** “Nuestro suelo Sanjuanino”

**Contenidos:**

- ★ Habilidades Conceptuales.
  - ★ Disfrute de textos literarios
  - ★ Relieve; Flora y Fauna de San Juan.
  - ★ Relatos anecdóticos de nuestras familias.
  - ★ Respeto por las fechas patrias.
  - ★ Recursos naturales.
- ★ Habilidades manuales.
  - ★ Coordinación viso motora.
  - ★ Movimientos uní y bi manuales.
  - ★ Imitación de gestos manuales.
  - ★ Coordinación viso-manual.
  - ★ Coordinación de movimientos con otros segmentos corporales: sostener y trasladar objetos.
  - ★ Punto: modos de organización en el plano, arriba-abajo.
- ★ Desarrollar la destreza manual mediante la motricidad fina, y desarrollar la percepción sensorial.
- ★ Ed. Tecnológica:
  - ★ Los materiales y sus diferentes tipos.
  - ★ Reconocimiento de la materia.
  - ★ Reconocimiento de los utensilios.
  - ★ Análisis de la textura.
  - ★ Elaboración de la materia prima.
  - ★ Respetar normas de higiene y seguridad.
- ★ Ed. Física:
  - ★ Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. flexibilidad.
  - ★ Participación en propuestas lúdicas.
- ★ Ed. Artística: Teatro
  - ★ El cuerpo y su potencialidad expresiva. El cuerpo y su comunicación.
- ★ Ed. Artística: Artes Visuales
  - ★ Exploración de recursos para manipular materiales: recortar, colorear
  - Procedimiento: grafismos, collage.
- ★ Ed. Musical:
  - ★ Danzas Folclórica “Gato Cuyano”.

## Actividades

### Día 1 – “Ubicándonos en el Mapa”

- Observamos con atención el video: **Vivo en Arg - San Juan desde el aire - 16-09-15**; en YouTube. Luego reflexionamos en familia para evaluar lo aprendido.
- En familia, ubicamos y coloreamos a la Provincia de San Juan; en un Mapa Físico – Político de Argentina.

### Ed. Artística: Plástica

- Un adulto puede dibujar o calcar la imagen sobre un papel blanco.
- Observa la siguiente imagen ¿Que representa? ¿Cómo es su cabello? ¿Quieres ayudarla a peinarse?
- Primero pinta el cabello de la niña con crayones o lo que tengas en casa y luego recorta por las líneas rectas cada cabello. Luego puedes doblarlos o enroscarlos para formar un divertido peinado a tu personaje.



### Día 2 – “Recorriendo San Juan”

- Observamos con atención el video: **Las 10 mejores cosas que hacer en San Juan según TripAdvisor**; en YouTube. Luego reflexionamos en familia para evaluar lo aprendido.
- Buscamos imágenes de los lugares que ya conocemos de San Juan (que salen en el video) y las pegamos en nuestro cuaderno; y también los lugares que nos gustaría visitar.

### Ed. Artística: Teatro

- El adulto debe dibujar para el niño en hojas blancas 4 emoticones, como por ej., alegre, triste, enojado, cansado, sacando la lengua, tirando un beso, etc. Luego, mostrarle los dibujos copiando las expresiones, para que el niño también las haga.

### Día 3 – “Fauna Sanjuanina”

- Con la ayuda de algún familiar, busco en internet, imágenes de 10 animales autóctonos de San Juan, y los dibujo o pego en mi cuaderno.
- En familia, dialogamos sobre la importancia del cuidado de estos animales para la provincia.

### Ed. Musical

- Busque la música del gato cuyano “soy sanjuanino” interpretado por el dúo Díaz Heredia (o cualquier gato que tenga)
- Escuche la música y camine al tiempo de la misma por su casa.

## E.E.E. India Mariana\_ Habilidades B \_ Áreas Integradas\_ GuíaN°7

- Escuche la música y ejecute el tiempo con los instrumentos contruidos anteriormente.

### Día 4 – “Nuestra Flora”

- Observo con atención imágenes de plantas autóctonas de San Juan. ¿Qué tienen en particular? Reflexionamos en familia.
- Con la ayuda de algún familiar dibujo o pego en el cuaderno 10 diferentes plantas autóctonas.

### Ed. Física

- Para la realización de este juego vamos a necesitar ubicarnos en algún lugar con espacio, preferentemente jardín o patio y vamos a necesitar una mesa con sillas para sentarnos junto a los integrantes de la familia que quieran jugar ya que esta actividad pueden realizarla todos sus integrantes. En el caso de no contar con alguien para jugarlo puedes realizarlo también solo sin inconvenientes. También vamos a necesitar un dado y una ficha por participante para moverla en el tablero. El tablero (imagen enviada) preferentemente se debe imprimir. De lo contrario puede también jugarse desde el celular o computadora.

EL JUEGO: comienza 1 participante lanzando el dado y de acuerdo al número que le toque se trasladara en el tablero y realizara lo que el casillero le indique. Luego el siguiente participante realizara los mismos pasos y así sucesivamente hasta llegar al final del juego, quien llegue primero será el ganador. Quien no pueda realizar la prueba correspondiente deberán retroceder 3 casilleros.

Este juego puedes jugarlo tantas veces como quieras.

### Día 5 – “Nuestro recurso Hídrico”

- Observamos con atención el video: **Los 3 Diques del Rio San Juan en su Cota Máxima**; en YouTube. Luego reflexionamos en familia para evaluar lo aprendido.
- En el cuaderno y con ayuda de algún familiar; escribo de manera corta y sencilla, sobre lo aprendido y reflexionado en el video.

### Ed. Tecnológica: “Hoy USAMOS la Levadura Madre para hacer: PAN CASERO”

- Ingredientes: Harina medio kilo o 500 gramos, Sal 1 cucharadita, Una taza chica de levadura madre, 200 gramos, 1 taza chica de agua tibia, 10 gr. De sal, (Leche 2 cucharadas en polvo, 10 gr. de grasa o manteca, opcional)
- Preparación: Primera actividad: Masa madre: Los 200 gr. De levadura agregar 100 gr. De harina y 100 gr. De agua tibia. Removemos muy bien y descansar 12 a 24 horas (esperamos que leude) en ambiente tibio. La masa madre se divide en 2 y se

ocupa una parte, la segunda parte se guarda en la heladera bien cubierta dura 7 días.

### Día 6 – “Gastronomía Sanjuanina”

- Consulta a familiares sobre las comidas típicas de la provincia; tanto saldas como dulces.
- En familia, investigamos y realizamos alguna receta que más nos llame la atención. Realizamos una secuencia de fotos sobre la receta elegida.

#### Ed. Artístico: Plástica

- Haremos una receta de colores y dibujos. Busca en casa un plato y pídele a un adulto que te ayude a marcar su contorno sobre un papel. Luego dentro del plato dibuja con crayones o marcadores los ingredientes que aparecen en la imagen.
- Dibuja a tu manera. ¡Que disfrutes tu receta!



### Día 7 – “Nuestro Relieve”

- En familia; observamos el siguiente video: **SAN JUAN MONTAÑAS**, en YouTube.
- Luego de visualizarlo; en familia realizamos un collage en una hoja N°5 con diferentes materiales, de alguna de las montañas de la provincia utilizando nuestra imaginación: cartón, arena, plasticola, plantas secas, espinas, etc.

#### Ed. Artístico: Teatro

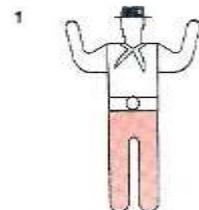
- Usar los dibujos de emoticones, copiar las expresiones y ponerles sonidos, por ej., al emoticón alegre agregarle sonido de risas o al triste sonido de llanto. Luego que el niño pinte los dibujos como más le guste.

### Día 8 – “Mi San Juan”

- Le pedimos alguno de los familiares que nos cuente sobre la historia de la fundación de San Juan
- En una hoja; con la ayuda de algún familiar, dibujo la historia que me contaron.

#### Ed. Musical

- Observe la imagen, es la posición de brazos para bailar gato cuyano
- Con algún integrante de la familia, realice los siguientes movimientos de la danza, utilizando la posición corporal de la imagen anterior (realice dos veces la coreografía)
  - ♣ camine 4 pasos hacia adelante y 4 pasos hacia atrás



## E.E.E. India Mariana\_ Habilidades B \_ Áreas Integradas\_ GuíaN°7

- ♣ gire en el lugar en 4 pasos
  - ♣ gire en el lugar en 4 pasos
  - ♣ zarandeo y zapateo en 8 pasos
  - ♣ camine 4 pasos hacia adelante y 4 pasos hacia atrás
  - ♣ zarandeo y zapateo en 8 pasos
  - ♣ giro final de 4 pasos
- Practique todas las veces que se necesario

### Día 9 – “¿Qué comen?”

- En familia; buscamos en internet de qué se alimentan los 10 animales elegidos en clases anteriores.
- Luego, con la ayuda de mamá; dibujamos, o recortamos y pegamos en el cuaderno, la alimentación de cada uno de ellos.

### Ed. Física

- Utilizando el tablero de juego debes elegir al menos 5 ejercicios y realizarlos.
- Mucha suerte, a disfrutarlo en familia y al terminar no olvides lavarte bien las manos.

### Día 10 – “

- En familia, buscamos en internet diferentes imágenes de paisajes de San Juan; y elegimos la que más nos guste.
- En una hoja; dibujamos con la ayuda de algún familiar el paisaje elegido.

### Ed. Tecnológica: “Levadura Madre”

- Masa pan: en un recipiente poner la harina, agregar en el centro la levadura madre mesclar con un tenedor de a poco agregar muy suave incorporar la leche y agua tibia, la sal y la grasa o manteca, amasar muy bien y dejar que leude en un lugar tibio durante 5 hs. hasta que duplique su volumen y hornear 20 a 30 minutos.
- Si se desea esta masa también se puede hacer sopaipillas (estirar, cortar y freír) o puede hacerse pre pizza con un poquito de tuco.

**Director:** Prof. Raúl L. Riveros