Escuela: ***Nocturna Anexo "José Manuel Estrada"***

Docente: ***Lorena Burgoa***

Ciclo: ***2°***

Turno: ***Nocturno***

Área: ***Lengua - Matemática - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales – Educ. para la salud - Form. para el trabajo – Tecnología.***

Título: "APRENDEMOS DESDE CASA" Guía N° 4

Contenido:

- *El cuento: sus partes. Lectura comprensiva*
- *Sustantivos- adjetivos.*
- *Signos de puntuación. La oración. Producción*
- *Grupos ortográficos: MB - MP*
- *Numeración.*
- *La tabla del 2. Doble y mitad. Sistema monetario.*
- *Situaciones problemáticas incluyendo: suma, resta y multiplicación.*
- *Efeméride: 25 de mayo. Mi país: límites y división política.*
- *Trabajos actuales y de la época colonial: comparación.*
- *La ecología: concepto. Factores bióticos y abióticos: características.*
- *Tecnología: concepto. Uso de la tecnología en relación con la época.*

Actividades

➢ Lee el siguiente cuento

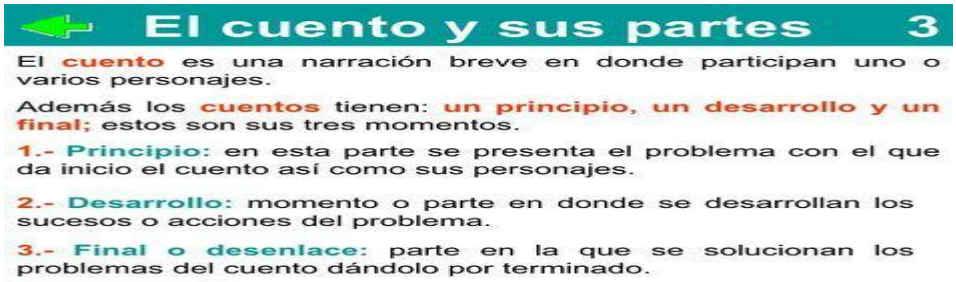
El espejo chino

Había una vez un campesino chino, el cual iba a ir a la ciudad a vender la cosecha de arroz en la que él y su esposa habían estado trabajando. Su mujer le pidió que, aprovechando el viaje, no se olvidase de traerle un peine.

El hombre llegó a la ciudad y una vez allí vendió la cosecha. Tras hacerlo, se encontró y reunió con varios compañeros y se pusieron a beber y a celebrar lo conseguido. Después de ello, y aún un poco desorientado, el campesino recordó que su esposa le había pedido que le trajera algo. Sin embargo, no recordaba el qué, con lo que acudió a una tienda y compró el producto que más le llamó la atención. Se trataba de un espejo, con el cual regresó a su hogar. Tras dárselo a su esposa, se marchó de nuevo a trabajar en el campo.

La joven esposa se miró en el espejo, y repentinamente empezó a llorar. La madre de esta le preguntó el porqué de tal reacción, a lo que su hija le pasó el espejo y le respondió que la causa de sus lágrimas era que su marido había traído consigo otra mujer, joven y hermosa. La madre de esta miró también el espejo, y tras hacerlo le respondió a su hija que no tenía de qué preocuparse, dado que se trataba de una vieja.

- ¡Ahora! Recuerda las partes del cuento.



- Completa en el cuento "El espejo chino "a que parte pertenece (Principio, Desarrollo y Final).
- Completa la ficha

EL ESPEJO CHINO	VERDADERO	FALSO
El campesino iba a ir a la ciudad a vender porotos.		
La esposa le encargo un espejo.		
Una vez que le trajo lo que su esposa le pidió se fue al campo a trabajar		
La esposa se miró en el espejo y comenzó a llorar.		
La mujer le conto a su madre que su esposo la engañaba con una mujer adulta.		

- Recuerdas algún cuento que hayas leído o visto. Escribe alguno de ellos.

- Pinta de rojo punto aparte, verde punto seguido y azul punto final.

- Marca entre [ ]corchetes las oraciones.
- Extrae 5 (cinco) sustantivo. Elige tres de ellos y agrégale adjetivos.
- Con ayuda de tú familia escribe un cuento. Puedes ayudarte con las palabras claves, respetando las distintas partes del cuento.

- Lee y observa estas palabras

SOMBRERO CAMPERA CAMPO LAMPARA CAMBIO HOMBRE

- Responde:

¿Qué letra se encuentra antes de la B? ¿Y de la letra P?

- Recuerda:

Antes de la B y de la P se escribe M

- Extrae del cuento "El espejo chino" las palabras que se escriben con estos grupos.
- Elige una palabra de cada grupo y escribe una oración.
- Completa las siguientes palabras escribiendo la letra M en donde falta. Luego lee las palabras completas.

ho___bre	ca___biar	so___bra
he___bra	ala___bre	ta___bién
ca___po	ca___pamento	colu___pio
sie___pre	tie___po	co___placer

- Recorta y pega palabras con los grupos aprendidos.
- Adivina, adivinador: ¿Quién es el pregonero?

- Pregunta a tu familia y responde:
  - ¿Porque el 25 de mayo es un día feriado? ¿Qué personajes de esa época recuerdas?

- ¿Todas las personas de ese momento vestían de la misma manera, trabajan casi todos en lo mismo? ¿Por qué? ¿Quiénes gobernaban por esos años en nuestro territorio?
- Calcula ¿Cuántos años han pasado desde 1810 a la actualidad? Realiza la operación:2020-1810

➢ Lee la información.

La Revolución de Mayo sucedió en 1810, hace 210 años. Desde su primer aniversario, en 1811, se comenzó a festejar este acontecimiento con grandes fiestas populares que duraban varios días. Como se celebraban los hechos sucedidos en el mes de mayo, se las llamó "Fiestas mayas".

La sociedad estaba formada por grupos sociales que se diferenciaban entre sí notablemente: los grupos poderosos y adinerados, por un lado, y los sectores populares, por el otro. Sus vestimentas, viviendas y costumbres también eran muy distintas.

➢ Observen con atención y responde: 1. ¿Cómo es la vestimenta de las personas pertenecientes a los sectores populares? ¿Y la de las personas más adineradas? ¿Cuáles eran los medios de transportes?

➢ Por aquellos tiempos nos gobernaban los reyes de España. Observa el planisferio y ubica donde se encuentra España de Argentina.

➢ Nos informamos: *Argentina está ubicada en el sur del continente americano. Limita al norte con Bolivia y con Paraguay. Al sur con la unión de los océanos atlántico y pacífico, al este con Brasil y Uruguay. Al oeste con Chile*

➢ En un mapa de la república Argentina señala los límites y sus provincias. Pega en tu cuaderno.

➢ Al observar las imágenes

ÉPOCA COLONIAL

ÉPOCA ACTUAL

- Responde: ¿Te parece que hubo un avance en la tecnología? ¿Según tu criterio es para mejor o peor el avance de la misma?
- Realiza un cuadro comparativo entre los medios de transporte colonial y actual.
- Busca el significado de la palabra: TECNOLOGÍA
- Te propongo que reflexiones sobre los trabajos de antes y de ahora, ¿Te parece que son los mismos? Realiza un listado de los trabajos de la época colonial y actual.

  Hoy les proponemos seguir aprendiendo sobre el cuidado de las trabajadoras y los trabajadores a los momentos por los cuales el mundo atraviesa debido al corona virus.

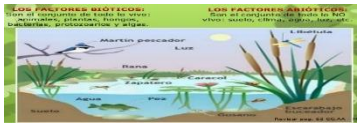
Proyecto para proteger a los repartidores

Legisladores de la Ciudad de Buenos Aires presentaron un proyecto de ley para que las empresas de transporte de bienes y alimentos garanticen el suministro de elementos de higiene básica a quienes hacen repartos. Entre los elementos que deberán disponer las empresas para el personal se incluyen mascarillas, guantes y alcohol en gel, como así también cualquier otro elemento que aconseje la autoridad sanitaria.

Página 12, 3 de abril de 2020 (adaptación)

1. El proyecto dice que las empresas de reparto deberán garantizar a sus trabajadoras y trabajadores los elementos de higiene básica. ¿Cuáles son? Pueden contárselo a algún familiar y que les ayude a pensar si se olvidaron de algún elemento importante.
2. Para el personal es muy importante contar con leyes que lo protejan. ¿Por qué? Conversen sobre este tema con sus familiares.

- Ya conocimos los seres de la naturaleza estudiados anteriormente. Ahora trabajaremos sobre la "ecología" y los factores que interactúan en ella.



- Responde: ¿Qué es la ecología? ¿Quiénes interactúan? ¿A qué se llama factores bióticos? ¿Qué son los factores abióticos?

- Contesta las siguientes preguntas
- a) ¿Cuál es la diferencia entre factores bióticos y abióticos?
- b) Señala en 2 listas los factores bióticos y abióticos del dibujo anterior

- Realiza un collage en tu cuaderno recortando o dibujando un ambiente donde interactúen los factores.
- Calcula: ¿cuánto hay?

=

- Escribe la familia del 1.000(mil)de 10 en 10 y de 100 en 100.
  1.000 – 1010 -……
  1.000 - 1.100 - …..
- Trabaja con los siguientes números:1.826 -1.010 -1.300 – 1.998 – 1.505

a- Escribe el nombre
b- Coloca el anterior y posterior
c- Ordena de menor a mayor
d- Descomponer
e- Forma el número con los billetes y monedas

- Lee las pistas y encierra en un círculo el número correcto. Forma con billetes y monedas

Es un número mayor a 1050

Tiene un 5 que vale 50

No es el mil cincuenta y tres

1.045 1.000
1.053 1.051

Es un número menor a 1085

Tiene un 2 que vale 2

tiene un 7 que vale 700

1.222 1.900
1.702 1.002

- Lee los problema y responde

Pamela compró 12 rosquitos y su hermana le regalo 12 más. ¿Cuántos tiene en total?
Ramón tiene 100 vacas en su campo y se les escaparon 50. ¿Cuántas le quedan?

- En los problemas anteriores trabajamos con doble y mitad. Te propongo que te informes.

¡A calcular!

Mitad	Número	Doble
	10	
	50	
	100	
	200	
	500	
	700	
	1.000	

- Recita la tabla del 2. Resuelve las siguientes operaciones

423+127= 569-214= 62x2= 22x2=
568+201= 987-323= 13x2= 50x2=

- Lee y resuelve: - Durante las elecciones municipales, en una de las mesas votaran 1868 personas. Si de ellas 1.255 son hombres ¿Cuántas mujeres hay en esa mesa?
  -Una fábrica confecciona el primer día 1050 zapatillas y el segundo 915. ¿Cuántas zapatillas fabrico en total?
  -Si 12 medialunas cuestan $ 85 ¿Cuánto cuesta el doble?
- Inventa situaciones problemáticas involucrando suma, resta y multiplicación.

Directora: Patricia Quiroga