

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°9

Escuela: Educación Especial India Mariana

Docente: D'Angelo, Vanessa

Grado: 5to B

Turno: Mañana

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: "Estrechando vínculos"



Contenidos:

- Lengua: Adjetivos calificativos. Sustantivos propios y comunes. Clasificación semántica.
- Matemática: La tabla pitagórica: regularidades.
- Ciencias Sociales: 17 de Agosto: José de San Martín. Aniversario de Fallecimiento.
- Ciencias Naturales: Estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso.
- Educación física: Equilibración estática y dinámica.
- Teatro: Calidad de movimiento. Espacio y cuerpo: formas de trasladarse por el espacio. Niveles y direcciones.
- Educación Agropecuaria: Instrumentos de trabajo.
- Computación: Tipos de fuentes.

Actividades:

Día 1: 1) Lee el siguiente texto: La Independencia, el sueño de José de San Martín.

El 25 de Mayo de 1810 habíamos conseguido nuestro Primer Gobierno Patrio, pero los españoles seguían insistiendo en recuperar el poder, por ello José de San Martín junto a sus soldados partieron a batalla hacia San Lorenzo, donde vencieron a los españoles a orillas del río Paraná, en 1813. Esta victoria convirtió a San Martín en un patriota muy importante y en 1814 fue nombrado Gobernador de Cuyo.

San Martín preparó un poderoso ejército e ideó un plan para cruzar la cordillera de los Andes y lograr derrotar a los españoles primero en Chile y luego en Perú. Esta campaña libertadora fue una de las hazañas más grandes de la historia. Argentina, Chile y Perú son libres gracias a este gran patriota nombrado Padre de la Patria y Libertador de América y lo recordamos todos los 17 de agosto en el aniversario de su fallecimiento.

2) Busca en el diccionario el significado de: hazaña, patriota y libertador.

3) Piensa y escribe al menos 5 cualidades para José de San Martín.

Día 2: 1) Calcula mentalmente

$25 + 25 =$

$50 + 50 =$

$100 + 100 =$

$200 + 200 =$

$100 - 20 =$

$50 - 25 =$

$100 - 50 =$

$200 - 100 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 7 =$

$3 \times 5 =$

$3 \times 7 =$

$4 \times 4 =$

$4 \times 6 =$

$5 \times 8 =$

$6 \times 3 =$

1 – Prof. D'Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala

Director: Prof. Raúl Riveros

Computación:

LOS TIPOS DE LETRA

El tipo de letra se utiliza para poder mejorar el aspecto de las letras al momento de escribir entre las fuentes o tipos de letras mas conocidos tenemos:

Times new roman
Arial
Comic sans SC
Arial Narrow
ALGERIAN

El botón que se utiliza para poder cambiar el tipo de letra es el siguiente



Su nombre es :

En el siguiente grafico responda las siguientes preguntas:



¿Como se llama este gráfico?

¿Cual es el tipo de letra?

¿Cuál es el tamaño de letra?

Día 3: 1) Busca información sobre José de San Martín y completa la siguiente ficha

<u>Nombre y Apellido completo:</u>
<u>Fecha y lugar de Nacimiento</u>
<u>Nombre y apellido de sus padres:</u>
<u>Estudios:</u>
<u>Batallas en las que participó:</u>
<u>Fecha y lugar de fallecimiento.</u>

Teatro: *El gesto...*

Pide ayuda de un familiar para que te vaya dictando las consignas mientras las haces. Selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte.

2 – Prof. D’Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala

Director: Prof. Raúl Riveros

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°9

Una vez que desparezaste tu cuerpo, realizarás gestos con distintas partes de tu cuerpo expresando diferentes cosas:

- Con las piernas:
 - A) Golpear con rabia diciendo un rotundo ¡no!
 - B) Golpear con un pie aplastando un insecto
- Con las manos:
 - A) Llevar las manos a la cabeza, pensativo/a
 - B) Llevar las manos a la cabeza expresando dolor
- Con los brazos:
 - A) Cruzar los brazos, enojado/a
 - B) Cruzar los brazos expresando frío

Luego, imagina que estás frente a un pozo y vas a tirar una piedra hacia él. Primero alza la piedra del suelo, está muy dura y cuesta que la saques. Una vez que la tienen en mano, intenta tirarla golpeando con fuerza, como si la quisieras romper del impacto. Finalmente intenta tirarla suavemente.

Día 4: 1) Con ayuda de tu familia escribe la lista de ingredientes que se necesitan para preparar dulce de leche.

2) Coloca el estado (líquido, sólido o gaseoso) en que se encuentra cada ingrediente.

3) Busca y escribe el procedimiento para preparar el dulce de leche.

4) Encierra el tipo de texto que utilizaste en el punto anterior

Poesía

Noticia

Fábula

Instructivo

5) Escribe el nombre de las partes de los textos instructivos

Educación Física:1) En el lugar llevar una pierna estirada hacia atrás e intentar tocar las puntas de los pies con ambas manos sin perder el equilibrio. Realizamos el ejercicio diez veces con cada pierna.

2) Los mozos: buscamos un plato de plástico y varias pelotas de papel grandes, las cuales ubicaremos en un extremo. Desde ese lugar trasladaremos corriendo las pelotas (de a una) sobre el plato hasta dos metros de distancia, intentando que no se caigan.

Día 5: 1) Completamos nuestra tabla pitagórica

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5					
2	2	4	6	8						
3	3	6	9	12						
4	4	8	12	16						
5	5	10	15	20						

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°9

6	6	12	18	24						
7	7	14	21	28						
8	8	16	24	32						
9	9	18	27	36						
10	10	20	30	40						

Agropecuaria: 1) Leo solo o con ayuda de la familia el siguiente texto.

El Departamento Pocito es una zona agrícola por lo que esta actividad es muy explotada. Las herramientas que se utilizan en la misma, son muy importantes para el trabajo en la huerta, ya que de ellas depende que los resultados sean favorables. Las principales son: Rastrillo, pala, azada (anchada).

2) Investigo ¿Qué otras herramientas conocen para utilizar en la huerta?

3) Escribo por lo menos el nombre de tres ejemplos más.

Día 6: 1) Extrae del texto “La Independencia, el sueño de San Martín” 5 sustantivos comunes y 5 sustantivos propios.

2) Coloca a cada sustantivo su género (masculino o femenino) y número (singular o plural)

ejército:

soldados:

cordillera:

batallas:

rio:

patria:

3) Redacta oraciones utilizando las palabras del punto anterior.

Computación: Buscar en la sopa de letras las siguientes palabras y colorear: ARIAL, TIMES NEW ROMAN, COMICS SANS, ALERGAN, COURIER, ARIAL BLACK, IMPAC, CENTURY.

D	A	A	R	F	G	T	Y	U	J	K	K	K
A	R	I	A	L	I	C	O	U	R	I	E	R
T	I	M	E	S	N	E	W	R	O	M	A	N
A	A	I	J	K	B	N	Y	U	J	K	K	K
D	L	M	B	N	M	T	O	U	R	I	E	R
V	B	P	F	H	J	U	W	R	O	M	A	N
H	L	A	L	G	E	R	I	A	N	G	F	S
K	A	C	D	B	Y	Y	D	F	G	H	Y	K
U	C	C	O	M	I	C	S	A	N	S	H	J
J	K	T	T	T	J	N	U	R	E	D	G	M

Día 7 1) Mira la tabla pitagórica que construiste y coloca V (verdadero) o F (falso)

Si a los resultados de la columna del 6 se le restan los de la columna del 2 se obtienen los de la columna del 5 _____

Puedo obtener los resultados de la columna del 4 haciendo el doble de la del 2 _____

Si a los resultados de la columna del 8 le resto la del 2 obtengo la del 6 _____

4 – Prof. D’Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala

Director: Prof. Raúl Riveros

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°9

Si sumo los resultados de la columna del 7 y del 2 obtengo la tabla del 9 _____

2) Resuelve las siguientes operaciones:

$$234 \times 5 =$$

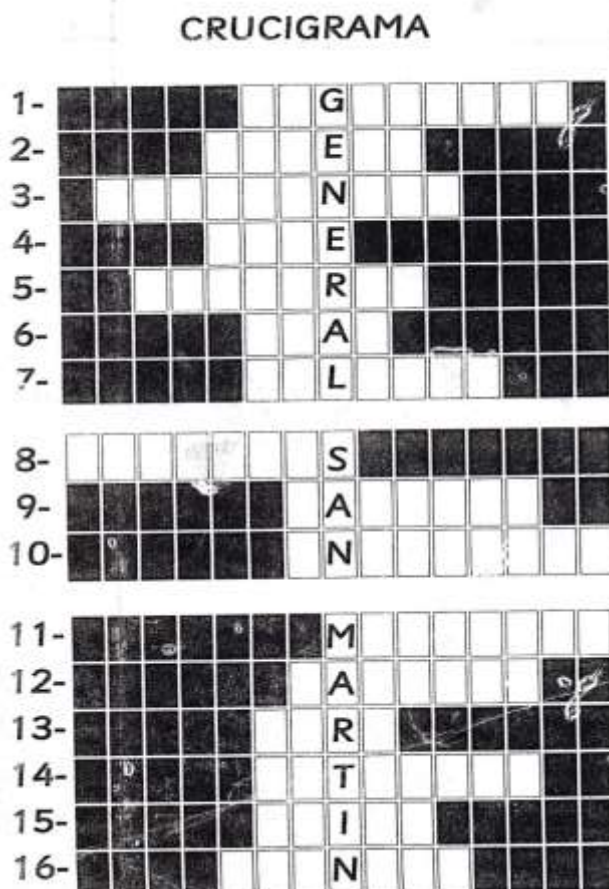
$$467 \times 4 =$$

$$642 \times 6 =$$

$$398 \times 7 =$$

Día 8: 1) Conversa con tu familia sobre lo que se conmemora cada 17 de Agosto.

3) Completa el siguiente acróstico sanmartiniano



Referencias:

- 1- Nacionalidad del general.
- 2- Pueblo en que nació.
- 3- Provincia en que nació.
- 4- Primer nombre del Libertador.
- 5- Nombre de la mamá.
- 6- Nombre del papá.
- 7- Carrera o estudios cursados.
- 8- Nombre de la esposa del general.
- 9- Su esposa y las damas mendocinas bordaron la del ejército.
- 10- Las mujeres confeccionaron los para los soldados.
- 11- Nombre de su hija.
- 12- Pautas de conducta que el general escribió para su hija.
- 13- Uno de los países sudamericanos a los cuales San Martín le dio independencia.
- 14- Lugar de Buenos Aires donde descansan sus restos.
- 15- Otro de los países sudamericanos, al que San Martín le dio la libertad.
- 16- País europeo donde falleció el Libertador.

Teatro: *Probando, probando... para una historia movidiza...*

Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte. Una vez que despezazaste tu cuerpo, prueba las siguientes maneras de desplazarte por el espacio:

- Caminar como normalmente lo haces, luego en cámara lenta y a velocidad rápida (atención, no es correr, si no realizar todos los movimientos que haces para caminar, un poco más rápido de lo normal)
- Caminar como si pesaras 500 kilos, luego como si fueras una pluma (muy liviano)
- Caminar hacia adelante y hacia atrás, luego a la derecha y a la izquierda
- Desplazarme como un perro, luego como gallina, como sapo, serpiente y como paloma

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°9

- Caminar como si el piso estuviera muy caliente, como si el piso fuera hielo, y estuviera muy resbaloso.
- Invéntate una manera de desplazarte que nunca hayas visto.

Ahora piensa y responde las siguientes preguntas: ¿Qué diferencia hay en las maneras de caminar normalmente a caminar como un perro? ¿En algunas formas de caminar mi cuerpo hace más fuerza que en otras? ¿En algunas maneras de caminar debo mantener el equilibrio más que en otras? ¿Mi respiración cambiaba en cada tipo de desplazamiento?

Luego, invéntate una pequeña historia y represéntala usando las calidades que te gusten o creas adecuadas, puedes usar las que ya experimentaste o nuevas. Por ejemplo:

“Había una vez un perro (te desplazas como un perro) que se encuentra con una nena en patines (te desplazas como si estuvieras patinando)...”

Día 9: 1) Escribe el nombre de los siguientes números

12.056 35.670 27.004 51. 509 60.700

2) Escribe anterior y posterior de cada número del punto 1.

3) Descompone

Número	Decenas de mil	Unidad de mil	centenas	decenas	unidades
12.056					
35.670					
27.004					
51.509					
60.700					

Educación física: 1) En el lugar nos paramos sobre una pierna y con la otra hacemos balanceos hacia adelante y hacia tras diez veces intentando no perder el equilibrio. Luego lo realizamos con la otra pierna.

2) Dibujamos en el piso una línea de dos metros aproximadamente. Caminamos hacia atrás por ella intentando no salir de la línea, primero despacio, luego más rápido. Luego pasaremos por ella saltando hacia atrás con un pie y luego con el otro.

Día 10: 1) Mira en tu cocina y responde.

- ¿Qué materiales líquidos y sólidos encuentras? Menciona al menos 4
- ¿Hay algún material gaseoso a tu alrededor? ¿Cuál?
- ¿Qué semejanzas tienen los materiales sólidos y en qué se diferencian de los líquidos? Anoten sus ideas en el cuaderno.

Agropecuaria: Teniendo en cuenta lo visto la semana anterior. Escribo el nombre de las herramientas en el lugar que corresponda: rastrillo-pala-manguera-azada-carretilla

*sirve para hacer hoyos profundo _____

6 – Prof. D’Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala

Director: Prof. Raúl Riveros

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°9

*se utiliza para juntar basura _____

*corta montes y remueve tierra _____

*se usa para transportar tierra, basura, abono _____

*es imprescindible para riego de cualquier zona de la huerta _____

Director: Prof. Raúl Riveros

7 – Prof. D’Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala
Director: Prof. Raúl Riveros