

Guía pedagógica N° 1.

Título de la Propuesta: Estudiamos desde casa.

Propósitos:

Lengua.

- Favorecer la comprensión de las funciones de lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.

Matemática.

- Aplicar la estructura del sistema de numeración y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema.
- Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, resolver situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales.

- Promover la búsqueda, análisis y de la información relacionada con la organización del sistema digestivo.

Criterios de evaluación.

Lengua.

- Comprensión lectora.
- Reconocimiento del uso de tiempos verbales (tiempo presente)

Matemática.

- Lectura y escritura de número naturales.
- Resolución de problemas.

Ciencias Naturales.

- Reconocimiento de los principales órganos que conforman los sistemas del hombre que intervienen en la función de la nutrición (aparato digestivo)

Indicadores.

Lengua.

- Interpreta textos escritos.
- Utiliza tiempos verbales para marcar la atemporalidad.

Matemática.

- Lee números naturales.
- Escribe números naturales.
- Resuelve situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales.

- Distingue los principales órganos en el aparato digestivo.

Día 1: Lengua.

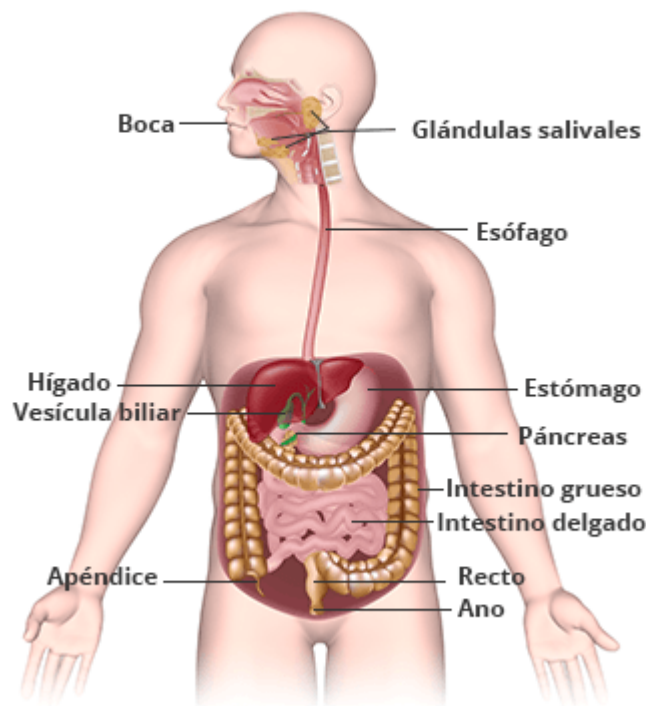
- 1- Lee el siguiente texto.

¿Qué es el aparato digestivo?

El aparato digestivo está formado por el tracto gastrointestinal, también llamado tracto digestivo, y el hígado, el páncreas y la vesícula biliar. El tracto gastrointestinal es una serie de órganos huecos unidos en un tubo largo y retorcido que va desde la boca hasta el ano. Los órganos huecos que componen el tracto gastrointestinal son la boca, el esófago, el estómago, el intestino delgado, el intestino grueso y el ano. El hígado, el páncreas y la vesícula biliar son los órganos sólidos del aparato digestivo.

El intestino delgado tiene tres partes. La primera parte se llama duodeno. El yeyuno está en el medio y el íleon está al final. El intestino grueso incluye el apéndice, el ciego, el colon y el recto. El apéndice es una bolsita con forma de dedo unida al ciego. El ciego es la primera parte del intestino grueso. El colon es el siguiente. El recto es el final del intestino grueso.

El aparato digestivo



Las bacterias en el tracto gastrointestinal, también llamadas flora intestinal o microbiota, ayudan con la digestión. Partes de los sistemas nerviosos y circulatorios también ayudan. Trabajando juntos, los nervios, las hormonas, las bacterias, la sangre y los órganos del aparato digestivo digieren los alimentos y líquidos que una persona come o bebe cada día.

¿Por qué es importante la digestión?

La digestión es importante porque el cuerpo necesita los nutrientes provenientes de los alimentos y bebidas para funcionar correctamente y mantenerse sano. Las proteínas, las grasas, los carbohidratos, las vitaminas, los minerales y el agua son nutrientes. El aparato digestivo descompone químicamente los nutrientes en partes lo suficientemente pequeñas como para que

el cuerpo pueda absorber los nutrientes y usarlos para la energía, crecimiento y reparación de las células.

- Las proteínas se descomponen químicamente en aminoácidos.
- Las grasas se descomponen químicamente en ácidos grasos y glicerol.
- Los carbohidratos se descomponen químicamente en azúcares simples.

2- Completa oraciones.

- El aparato digestivo está formado por.....
- El intestino delgado tiene tres partes:.....
- La digestión es importante porque el cuerpo necesita.....

3- Señala con una cruz el tipo de texto.

Poesía Informativo Leyenda Fábula

Recuerda:

¿Qué es el Texto informativo?

El texto informativo es aquel escrito que da a conocer objetivamente la realidad, centrándose en transmitir algún conocimiento. Su función es informar.

Día 2- Matemática.

1. Ordena de menor a mayor los números.

6243 - 4861 - 1450 - 3005 - 5678

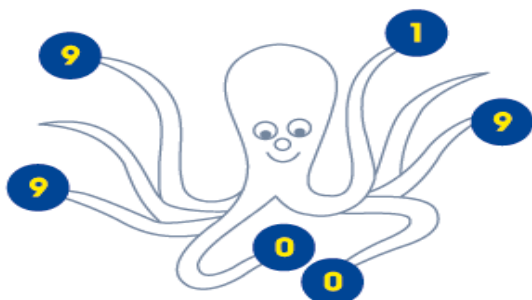
2. Escribe el nombre de los siguientes números:

- a) 5 125
- b) 6 538
- c) 7 362

3. Observa los números y arma el mayor número en la letra M y el menor número en la letra m.



M =
m =



M =
m =

Día 3: Ciencias Naturales.

- 1- Retomamos el texto trabajado en lengua “El Sistema Digestivo”.
- 2- Completa los espacios en blanco.
 - El tracto gastrointestinal es.....
 - Los órganos huecos que componen el tracto gastrointestinal son.....
- 3- Observa la imagen del aparato digestivo (punto 1) y escribe sus partes.
- 4- Responde.
 - a- ¿Todos los alimentos que ingerimos son necesarios para el cuerpo? ¿Por qué?

Día 4: Lengua.

- 1- Completa con los verbos que faltan (tiempo verbal presente).

1. Yo _____ manzanas. (comer)
2. Mi madre _____ una camisa. (planchar)
3. Nosotros _____ hoy al cine. (ir)
4. Ángela y María _____ hermanas. (ser)
5. Tu hermano y tú _____ en la misma universidad. (estudiar)
6. Tú _____ las flores del jardín. (regar)



Día 5- Matemática.

- 1- Resuelve.
 - En una escuela se repartieron 325 entradas en el turno mañana y 230 en el turno tarde. ¿Cuántas entradas repartieron en total?
 - Mariana quiere comprar una cafetera, tenía \$740 y le regalaron \$225 ¿cuánto dinero tiene ahora? ¿Cuánto dinero le falta?



\$1230

Áreas de Especialidades.

Área Curricular Inglés.

Docente: Gómez, Elina.

Propósitos.

Esteban de Luca_ Cuarto grado_ Nivel Primario_ Turno: Jornada Completa_ Área Matemática_ Lengua_ Ciencias Naturales_ Inglés_ Computación _ Plástica_ Tecnología_ Educ. Física.

- Promover la descripción de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etcétera.
- Propiciar la búsqueda y ayuda en los procesos de aprendizaje.

Criterios de evaluación.

- Describir de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etcétera.
- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Indicadores.

- Describe de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etcétera.
- Busca ayuda en los procesos de aprendizajes.

Contenidos.

- Útiles escolares

Actividades.

- 1- Completa en tu cuaderno el vocabulario y su significado. Luego une con flecha.

THE SCHOOL MATERIALS

PENCIL = LAPIZ

PEN = LAPICERA

PENCILCASE = CARTUCHERA

NOTEBOOK = CUADERNO

BOOK = LIBRO

ERASER / RUBBER = GOMA

GLUE = PLASTICOLA

SCISSORS = TIJERA

RULER = REGLA

SHARPENER = SACAPUNTAS



Área Curricular Computación.

Docente: Navarro, Marcela.

Propósito:

- Reconocer los distintos medios de almacenamiento que existen.

Criterios de valoración:

- Incorporar el lenguaje técnico propio del área

Indicadores.

- Identifica los tipos de medios de almacenamiento.

Contenidos.

- Medios de almacenamiento.

Actividades.

1) ¿Recuerdas el video que vimos sobre los distintos tipos de medios de almacenamiento? En tu cuaderno escribe el nombre de cada tipo y explica con tus palabras las diferencias entre el disco rígido y el resto. Pista... ¿Cuáles pueden trasladarse de un lugar a otro?

Éste es el link del video.

<https://www.youtube.com/watch?v=V7qg1WGSdvc>

Área Curricular Plástica.

Propósito.

- Generar en los alumnos un dispositivo para diferenciar las formas geométricas de las orgánicas tanto en una representación gráfica como también en su entorno próximo.

Criterio de valoración.

- Diferenciación de dispositivos para diferenciar formas geométricas.

Indicadores.

- Diferencia formas geométricas en representaciones gráficas.

Contenido.

- Producción: líneas y forma, modo de representación.
- Las formas se pueden dividir en tres grandes grupos:

Recuerda:

Formas geométricas: Cuadrados, rectángulos, círculos, triángulos y cruces.

Formas orgánicas: Las formas que se encuentran en la naturaleza como rocas, hojas, nubes, etc.

1- Completa.

Nombra un objeto que posea forma geométrica_____

Nombra un objeto que posea forma orgánica_____

2- En una hoja blanca realiza un dibujo con todos los objetos que veas a tu alrededor y que tengan forma geométrica y orgánica. Luego píntalo con los colores primarios y secundarios. Recuerda apretar bien el lápiz y pintar despacito, así quedará bien prolijo.

Área Curricular Tecnología.

Docente: Cornejo, Carmen.

Propósito.

- Promover el interés acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales.

Criterios de Evaluación:

- Reconoce y clasifica materiales.
- Distingue la utilidad de cada material.

Actividades.

Esteban de Luca_ Cuarto grado_ Nivel Primario_ Turno: Jornada Completa_ Área Matemática_ Lengua_ Ciencias Naturales_ Inglés_ Computación _ Plástica_ Tecnología_ Educ. Física.

1- Lee el texto: “Los productos tecnológicos están hechos con diferentes materiales, pueden ser naturales (derivados de la naturaleza) o artificiales (en los que ya ha intervenido el hombre en su transformación).

2- Investiga y realiza un listado de materiales naturales y artificiales.

Actividades de Profundización:

¿De qué está hecho?

Digan de que material está hecho y porque se ha elegido ese material.

Pelota → taper → vestido →

Libro → copa → lápiz →

-Piensa: ¿Qué pasaría si la pelota fuese de papel? Y si fuese de vidrio? Justifique la respuesta.

Área Curricular Educación Física.

Docente: Leiva, Marcelo.

Contenidos.

- Reconocer ejercicios para los diferentes grupos musculares

Actividades.

- Abdominales,
- Con piernas flexiono tronco despegando omoplatos del piso tres series de 20.
- Flexiones de brazos, tres series por 10
- Piernas, sentadillas tres series por 10 repeticiones
- Glúteos, estocadas tres series por 5 repeticiones con cada pierna
- Espinales (variaciones) levanto tronco recto con manos a la nuca tres series por 20 repeticiones.
- trabajo individual y en parejas con algún integrante de la familia.
- Pequeños recorridos de saltos con una y dos piernas de 10 metros de largo 5 repeticiones.

Directora: Sra. Berenguer, Bibiana.