

JINZ N° 9 Escuela Provincia de San Juan

Docente: Nilda Noemí Machuca

Docente de Educación Física: Magdalena Peretó

Docente de Artes Visuales: María del Valle Sánchez

Nivel Inicial: Sala de 4 años “B”

Turno Mañana







Dimensión: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Sociocultural.

Título de la propuesta: “Seguimos juntos, unidos por el amor”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Desde el 13 al 26 de abril de 2020

Contenidos:

-  Autonomía. Imagen positiva de sí mismo.
-  Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc.
-  Línea.
-  Habla y escucha. Disfrute de textos literarios.
-  Posibilidades expresivas de sí mismo. Disfrute de canciones.
-  Respeto y cuidado por los seres vivos. El ambiente y su protección.

Actividades del día 1

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Aprender a ordenar la cama; Este momento puede convertirse en un juego. Se pone un adulto de un lado y el niño del otro lado de la cama. Toman la sábana cada uno de un extremo y comienzan a hacer olas, se miran por arriba, por debajo, etc. de la misma. Una vez bien sacudida la sábana, la colocan entre los dos sobre la cama, arreglándola.

Ámbito Música

Escuchar la canción “Debajo un botón” (Tradicional).*Repetir la letra para tratar de memorizarla.*Proponer acompañar con palmas, con los pies. La canción se enviará por Whatsapp.

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Jugando con los tipos de líneas; Los chicos intentaran dibujarse a ellos mismos, con ayuda de los padres. Con lanas de distintos tamaños y formas (lo que tengan en casa, si no con arroz) pegaran sobre las líneas del dibujo. Una vez terminado padres interrogaran a los chicos preguntándoles ¿Qué líneas hay en el dibujo?

Actividades del día 2

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito identidad

La familia conversará con el niño sobre el nombre propio. A quién le gustó y eligió ponerle ese nombre, porqué, qué significa. Agregar alguna anécdota si la hubiere. Luego se dibujará sobre papel de diario o de revista y lo pintará o decorará con elementos que tenga en su casa. (Lápices, papeles, lanitas, semillas, telas etc.)

Ámbito Literatura Infantil

Escuchar una poesía: “El espejo” M. Giménez Pastor.*Mamá dice un verso por vez y el niño lo repite tratando de aprenderla. La poesía se escribirá y enviará por Whatsapp.

Ámbito Teatro

Dramatización de la poesía con la participación de la familia. Cada uno participa eligiendo uno de los elementos que describe la poesía., Espejo, manzana (puede ser de papel), peine etc. Mientras un adulto lee, los demás dramatizan.

Actividades del día 3

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Higiene Conversar sobre la importancia de la higiene. Un adulto colocará sobre la mesa distintos elementos entre ellos, los relacionados con la higiene (Jabón, champú, peine, crema, toalla, ropa etc.). El niño los identificará y nombrará.

Ámbito Educación Física. Jugando a los equilibristas

Esc. Provincia de San Juan Nivel Inicial Sala de 4 años B Dimensión Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Sociocultural

Juego: "Las estatuas". Los jugadores se desplazarán libremente por el espacio disponible al ritmo de la música. Una persona dirigirá el juego y será quien detenga la música e indicará la posición de estatua que deben adoptar los jugadores: piernas juntas, piernas separadas y brazos abiertos, en un pie, con las dos manos tocando el piso, etc. Luego, reanuda la música y los jugadores volverán a ponerse en movimiento. Se pueden hacer variaciones como quién pone la cara más graciosa, quién imita a un animal, etc.

Ámbito Ambiente Social

Los chicos describirán sus casas y responderán a las siguientes preguntas ¿Cómo es nuestra casa; de qué material está hecha; tiene puertas, ventanas; cuántas; qué vemos por la ventana?

Actividades del día 4

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito convivencia

Compartir en familia, mirando en la televisión, un programa infantil, deportes, cocina.

Ámbito Expresión Corporal

Observar y escuchar en el teléfono celular, el video de la canción: "El marinero baila" que la docente enviará por whatsapp. Movemos las partes del cuerpo como indica la misma.

Ámbito lenguaje

Jugar con rimas. *Rima 1*: Maña, la araña, vive en su telaraña. *Rima 2*: Sol, limón y membrillo todos visten de amarillo. *Con ayuda de la familia*: Repetir varias veces las rimas. Descubrir cuáles son las palabras que suenan parecido. Inventar rimas con el nombre del niño y de los integrantes de la familia, de las mascotas etc. (Soy...y me gusta....comer...jugar...etc.), Ejemplo. Soy Noemí y me gusta comer maní. Las rimas se escribirán y enviarán por Whatsapp.

Actividades del día 5

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Identidad

Mi cuerpo es capaz de: Un adulto colocará música y propondrá que el niño realice acciones con su cuerpo correr, saltar, bailar, tocar el suelo, andar en punta de pies etc. Reflexionar con el niño. Cada uno tenemos cuerpos diferentes y podemos hacer cosas distintas y todo está bien. Tenemos un cuerpo maravilloso.

Ámbito Juego

La búsqueda del tesoro. Un adulto de la familia, esconde un elemento en algún lugar de la casa y luego mediante pistas y acertijos, guía al niño hacia el tesoro escondido.

Ámbito Ambiente Social

Jugar al negocio de venta de ropa que está cerca de casa. Disponer prendas de vestir el niño las nombra y un adulto escribe carteles con sus nombres.

Actividades del día 6

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Destacar el hábito del lavado de manos con frecuencia para estar sanos.

Ámbito Educación Física

Juego “La Rayuela”: dibujar en el suelo cuadrados de las mismas medidas y enumerarlos del 1 al 10. También se suele dibujar por arriba del 10, un círculo llamado Cielo y por debajo del 1, otro llamado Tierra. Por turnos, cada participante lanza una piedrita con la mano luego deberá ir saltando con una sola pierna por cada número hasta llegar donde cayó la piedra, y así sucesivamente. El ganador es quien llegue primero al número 10:



Ámbito Matemática

Jugar al Ta-Te-Ti: Confeccionar el juego con un cartón y 6 tapitas de gaseosas de dos colores o piedritas.*El niño con ayuda de la familia, contará la cantidad de fichas (tapitas). *Se escribirá en un papel el nombre de los participantes del juego y el niño dibujará solo una carita feliz debajo del nombre de quien valla ganando.*Cuando finalice el juego, el niño contará quien obtuvo más caritas.

Actividades del día 7

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Convivencia

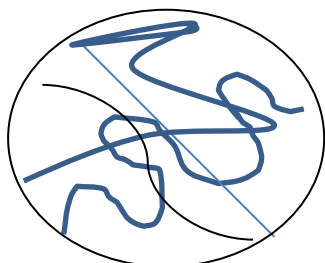
Jugar con rompecabezas Buscar imágenes en revistas y diarios, pegarlas sobre una hoja dura o cartón. Cuando se seque, recortarlo en varias partes. Lo arma toda la familia.

Ámbito Ambiente Natural

Escuchar la poesía “Mi perro Panchito” Autor: Juan B. Grosso. *Conversar los niños sobre las mascotas que tienen en casa, en casa de los abuelos, tíos...* Dialogar sobre sus nombres, cuidados, alimentación, casita.*Destacar la importancia de los derechos de una mascota: hogar, alimento, limpieza, cuidado de no agredir a personas y otras mascotas.*Proponer confeccionar a Panchito con tubos de papel higiénico. (La poesía se escribirá y enviará por Whatsapp).

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Los alumnos con ayuda de los padres busquen un objeto de forma circular (Botella, tarro, lata), con ello marquen el contorno creando un círculo grande. Dentro del círculo realizarán los distintos tipos de líneas conocidas con diferentes colores.



Actividades del día 8

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Identidad

Se sugiere a los adultos, conversar sobre la importancia de sentir aprecio por uno mismo y por los demás haciendo buenas acciones, compartiendo, ayudando, agradeciendo, siendo felices.

Ámbito Matemática

Juego: veo veo... Jugar a adivinar y nombrar elementos que están arriba de..., debajo de..., delante de.....detrás de....., a un lado y a otro de....

Ámbito Música

*Escuchar la canción. “Que llueva” (Tradicional). La canción se enviará por whatsapp.
*Se sugerirá confeccionar elementos sonoros con material descartable.
*Cantar y acompañar con los elementos sonoros realizados.

Actividades del día 9

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Ayudamos a mamá a buscar los alimentos para preparar la comida. (Fideos, arroz, verduras etc.)

Ámbito lenguaje

*Pedir a un adulto de la familia que escriba en cartelitos, el nombre de algunos alimentos que utiliza mamá para hacer la comida. Luego el niño con ayuda, coloca el cartelito donde está el alimento.

Ámbito Teatro

*Dramatizar la canción “Que llueva” utilizando hojas de diario, sábana, pañuelos etc.

Actividades del día 10

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Convivencia

Saludos corporales: Saludar con las partes del cuerpo, con una mano, con las dos, con la cabeza, pie, brazo etc. Resaltar la importancia del saludo entre la familia.

Ámbito Juego.

Juego del coronavirus: jugar por las mañanas, el juego consiste en dibujarse un “coronavirus” en la mano con un marcador o lapicera, la misión es que durante el día se deberá borrar el dibujo con agua y jabón. Cuantas más veces se lave las manos, mejor se borrará. Si a la noche ha conseguido borrar el virus del coronavirus ¡GANA!

Ámbito Matemática

Medimos: Se puede utilizar tiras de papel, lanas, de cartón, de telas, para medir; camas, mesas, sillas, muñecos u otros, luego pedirles que seleccionen un objeto de la casa y pedirles que cuenten cuantas tiras necesitan para medirlas.

Directora: Claudia Balmaceda. **Vicedirectora:** Bibiana Martín

