

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

Docentes: Fernández Mariana- Vivares Úrsula- Bontempo G- Vera A- Quiroga M.
Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Docentes: Fernández Mariana- Vivares Úrsula- Bontempo G- Vera A- Quiroga M.
Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Escuela: ENI N° 57 –CUE 700097200

Docente: Fernández Mariana –Vivares Úrsula

Sala de 3 años, Interturno.

Área Curricular: Formación Personal y Social.

Capacidades: Comunicación -Aprender a aprender-Trabajo con otros.

Dimensión Social y Personal	Contenido
Experiencias para el desarrollo de la convivencia	Participación paulatina en actividades compartidas

FUNDAMENTACIÓN: Esta tercer guía se titula

“¡¡NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA CON HÁBITOS SALUDABLES!!”, se pretende abordar el contenido seleccionado “Participación paulatina en actividades compartidas” promoviendo la interacción entre adultos y niños para favorecer la recreación y el disfrute de momentos compartidos en familia.

ACTIVIDADES DIARIAS:

- Cuando me levanto debo buscar mi ropa y cambiarme.
- Luego voy al baño a lavarme la cara, las manos y cepillarse muy bien los dientes.
- Preparo la mesa para poder desayunar. colocar el mantel, la taza, la servilleta, etc. Luego de esto, ayudo a mamá a guardar cada cosa en su lugar.

Con ayuda de un adulto, realizó las siguientes actividades:

Día 1: Nos disponemos a observar el video de la canción
“SOY UNA TAZA”

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcuQ>



Representar en familia dicha canción, se puede utilizar elementos mencionados. (Taza, tetera, cuchara, cucharón, platos, etc.) (NO USAR CUCHILLO)

Docentes: Fernández Mariana- Vivares Úrsula- Bontempo G- Vera A- Quiroga M.
Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Día 2: En familia jugamos al “VEO, VEO” en la cocina, el mismo consiste en que un integrante del grupo debe mencionar pistas de algún utensilio para que otro pueda adivinarlo. En este indagar ¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Qué tamaño es? ¿Lo vieron en otro lugar? ¿Dónde? ¿Podría estar en otra parte de casa? ¿Por qué? Los elementos que adivinen serán confeccionados en la actividad de masa propuesta posteriormente. (Tenedor, cuchara, platos, etc.) Confeccionar con elementos reciclables que tengan en casa un delantal y un gorrito cocinero (bolsas, papel) para utilizarlos en la elaboración de recetas fáciles.



Día 3: Es hora de “masa de sal” en el juego “VEO

trabajar! invitamos a preparar una para modelar los utensilios adivinados VEO”, los cuales se expondrán en

una muestra didáctica al regresar al jardín. Previamente retomar las medidas de higiene vistas anteriormente (lavado de manos, entre otros)

Día 4: Preparar en familia un jugo natural saludable de “Naranja y limón” Ingredientes: 5 naranjas peladas, 1 limón igualmente, 6 cubitos de hielo, 100gr de azúcar y ½ l de agua. Preparación: En un exprimidor colocar las naranjas y limón y extraer el jugo de ambos. Agregar los cubitos de hielo, el agua y azúcar ¡A DISFRUTAR! Colocar la mesa en familia sea en el almuerzo o cena, ubicando los utensilios donde corresponda. (Actividad rutinaria, realizarla todos los días).

Día 5: Jugar el “JUEGO DE LA SILLA” al ritmo de la canción “Soy una taza”, el mismo consiste en caminar, bailar alrededor de una ronda de sillas siguiendo la música, parar y sentarse cuando deje de sonar la misma. Quien queda sin silla, pierde.



Día 6: Realizar en familia un collage sobre una hoja A4 (o la que tengan en casa) de elementos de cocina, comidas, mediante recortes de revistas / diarios. Como variante se pueden usar legumbres (lentejas, porotos,) u otros.

Día 7: Nos ponemos cómodos , para escuchar con atención el siguiente video : <https://www.youtube.com/watch?v=oNQGRPkky1c&t=30s> “El verdadero conejo de Pascuas”.Una vez que observamos el video conversaremos con ellos ¿Cuántos hijos tenía la familia de conejos? ¿Cuál de los 3 conejos era el verdadero conejo de Pascua y por qué?.

Docentes: Fernández Mariana- Vivares Úrsula- Bontempo G- Vera A- Quiroga M.
Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Día 8: ¡Es hora de crear! Teniendo en cuenta el video , dibujaremos la parte del cuento que más me llamó la atención. (Podemos utilizar hojas de diario,de revista,algodón,fideos)

Día 9: ¡ A cocinar! , con el gorrito y el delantal ya confeccionado, ¡ nos convertiremos en grandes cocineros!.

Con la ayuda de un adulto buscaremos los ingredientes para realizar “Bombones de avena”

Ingredientes

- ✓ 2 tazas avena quaker (ultrafina, instantánea, etc)
- ✓ 5 cdas dulce de leche (no hace falta que sea repostero y queda más rico con el común y que no sea tan duro)
- ✓ Coco rallado c/n (puedo reemplazarlo con galletitas Vainillas que son blanditas)

Procedimiento: En un bowl grande colocar primero las 2 tazas de avena esparcidas por todo el bowl, luego colocar las 4 cucharadas de dulce de leche.

Cuando todo esto esté ya listo en el bowl , revolver con cuchara de madera o espátula (si no tenemos ninguno en casa lo hacemos con tenedor)

Una vez que tengamos esto integrado, hacer bolitas con las manos y pasarlos por coco, luego llevarlo por 20 o 30 min a la heladera (controlarlos si están duros o blandos, deben estar semi-blandos y no congelados) y listo, A COMERLOS!!!

Día 10 : Nos disponemos a pensar mensajes de pascuas , un adulto me ayuda a hacerlo en una hoja de revista y yo lo dibujo.



Artes Visuales salas de 3

Actividad 1

Docentes: Fernández Mariana- Vivares Úrsula- Bontempo G- Vera A- Quiroga M.
Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Para esta actividad vamos a necesitar una pintura, puede ser una témpera de cualquier color u otra que pintura que tengamos en casa. Una hoja de diario y muchas ganas de ensuciarse.

Vamos a poner un poco de pintura en un platito y le vamos a explicar a los pequeños que van a pintar usando el dedito pintor que puede ser el  ndice. Y los vamos a invitar a que pinten en la hoja como ellos quieran sin ninguna otra pauta que usar el dedito pintor. Pueden hacer puntos, líneas o cualquier forma. No tengan miedo a que ellos se manchen o solo quieran manchar toda la hoja, esto es parte de su aprendizaje.

Actividad 2

Para la segunda actividad vamos a necesitar de diarios o revistas y plasticola o engrudo.

Primero los papás les van a cortar un pedazo de papel de diario y lo van a hacer una bolita. Y los van a invitar a ellos a hacer lo mismo. Primero rasgamos y luego hacemos bolitas arrugando el papel. Van a hacer unas cuantas, teniendo en cuenta que los pequeños se cansan de actividades repetitivas, así que realicen las que ellos quieran, también pueden hacer unas cuantas descansar y volver a hacer otras.

Luego una vez que tengan muchas bolitas de papel arrugado lo que harán será pegar estas bolitas en una hoja blanca, con plasticola o engrudo, en diferentes lugares de la hoja.

Receta de engrudo:

- 1 taza de agua bien caliente
- 3 cucharadas de harina
- Agua fría
- 1 cucharada de azúcar

Pasos a seguir: Lo primero mezclar la harina con agua fría, debes añadir suficiente cantidad de líquido para humedecer toda la harina y que quede una pasta considerablemente líquida. Poner agua en una olla o algún otro recipiente y ponerla al fuego.

Vierte la mezcla de harina en el agua caliente, removiendo constantemente y ll valo a ebullición. Cuando hayas conseguido que espese, deja enfriar el engrudo. También se puede añadir una cucharada de azúcar para que adquiera una consistencia más dura.

E.N.I 57

Ciclo Lectivo: 2020

sala de 3 años

Docentes: Fernández Mariana- Vivares Úrsula- Bontempo G- Vera A- Quiroga M.
Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Área: Música

Trabajo Práctico: Número 5

Fecha: 13 de abril

Tema: Aprendemos en casa

Contenido: EL CUERPO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN **Profesor: Alberto Vera**

Actividades a desarrollar

- ♪ Improvisamos un saludo con movimiento y ritmo.
 - ♪ Colocar música adecuada para realizar las actividades.
 - ♪ Realizar los movimientos que nos indica la melodía.
 - ♪ Memorizamos las partes del cuerpo que nos indica la canción
- ♪ Con la ayuda de un mayor aprendemos los movimientos
<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

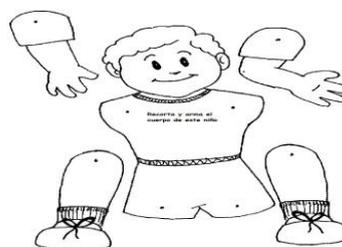
ENI° 57 Sala de 3 años

Área: Educación Física **Título:** Jugamos en casa **Docente Responsable:** Profesor Martin Quiroga

Contenido: El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo.

Actividades N°1 (primera semana):

- Caminar en cámara lento, luego rápido.
- Correr en cámara lenta y luego rápida
- Dibujar un círculo en el suelo, o utilizar mangueras, aros,
- A la orden, colocar la mano, el pies, rodillas, etc. (todas las partes del cuerpo.
- Mirá la imagen del dibujo del cuerpo humano que está desarmado.



Docentes: Fernández Mariana- Vivares Úrsula- Bontempo G- Vera A- Quiroga M.
Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

- Pintalo y recortalo, luego te propongo que lo armes.

Actividades N°2 (segunda semana):

- Jugamos con pelotas de media.
- Lanzamos lejos, luego la buscamos,
- Lanzamos cerca y la buscamos.
- Con una mano, luego con la otra y con las dos.
- Pararse frente al niño.
- Mostrarle a este con una pelota en la mano recorrer y nombrar las diferentes partes del cuerpo.
- Pasar la pelota recorriendo las diferentes partes del cuerpo del niño para que este las mencione en el instante que esta toca su cuerpo.
- Luego realizamos lo mismo, aunque ahora lo hacemos con los ojos cerrados
- Juego de persecución; “el abuelito”, en ronda los chicos preguntan ¿qué hora es? el abuelito contesta, cuando este diga las doce sale para atrapar a los chicos, luego cambian los roles.