

E.N.I. N°11 "MARTA GIMÉNEZ PASTOR"

Docentes: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez.

Profesores Especiales: Noelia Mondaca, Mayra Almirón y Ricardo Martínez.

- Nivel Inicial-5 años
- Turno: Mañana y Tarde
- Dimensión: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL: MATEMÁTICA
- GUÍA N°7
- Fecha: 08/06 al 19/06/20.

Título de la propuesta: "JUGANDO CON LAS MATEMÁTICAS"

DIMENSIÓN Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemática. Contenido: Conteo- El número como memoria de la cantidad.

ACTIVIDAD N°1

Se realizarán cartones con los números del 1 al 10 con el material que tengan en casa y se realizarán círculos indicando la cantidad que dice el número como en el ejemplo, buscarán piedritas, porotos o pedacitos de papel, lo que tengan, se colocarán los números del 1 al 10 en una bolsa. A continuación, el niño irá sacando 1 número y colocará la cantidad según el número que le toco dentro de los círculos que realizaron. Culminará cuando haya completado todos los cartones.

ACTIVIDAD N° 2

Se realizará 2 tableros con los números del 1 al 10 y se dejará un espacio al lado de cada número, buscarán piedritas, porotos o pedacitos de papel, lo que tengan en casa; y en una bolsa se colocarán los números del 1 al 10 por duplicado. A continuación irán sacando por turno un número y colocará la cantidad al lado del número. Si saca un número que ya completó pierde el turno. Gana el que completa primero su tablero. Este juego se puede realizar varias veces para que el niño pueda reconocer y relacionar números escritos y cantidades.

Docentes responsables: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez, Noelia Mondaca, Mayra Almirón y Ricardo Martínez.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemática. Contenidos: Número y sistema de numeración: Conteo- los números como memoria de una cantidad. Integración de las partes a un todo: Rompecabezas. Designar posiciones de objetos en una serie ordenada.

ACTIVIDAD N°3:

Se comienza la actividad pidiéndoles a los chicos que cuenten del 1 al 10 utilizando los dedos. Por ejemplo: 4: levantamos 4 dedos así hasta el 10.

Luego con ayuda de un integrante de la familia van a armar el círculo, tal como se ve en la foto, y completar la cantidad en los casilleros pintando puntitos, recortando y/o dibujando pequeñas imágenes o pegando semillitas. Marcar los broches con los números correspondientes del 1 al 10. Jugamos sacando al azar un broche, luego buscar la cantidad correspondiente en el círculo y abrocharlo según corresponda.

ACTIVIDAD N°4:

Buscamos en casa cajas de leche, cereales, o imágenes de revistas con dibujos coloridos y atractivos. Con ayuda de un adulto recortamos las piezas a modo de rompecabezas. Lo armamos y contamos en cuantas partes dividimos nuestro rompecabezas y finalmente lo pegamos sobre una hoja.

ACTIVIDAD N°5: Jugamos a la lotería:

Confeccionamos carteles con los números del 1 al 10, los cuales servirán para mostrar a los chicos que número salió y aparte debemos confeccionar los cartones del bingo también del 1 al 10. Se comienza el juego, mamá elegirá un número y se lo mostrará al niño diciendo que número es, él tendrá que buscar en su cartón si aparece el número asignado, si lo encuentra le pondrá una ficha sobre él. Ganará el primero que llene el cartón en forma vertical u horizontal.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemática. Recitado de la sucesión ordenada de números. Conteo. Los Números para comparar cantidades.

Docentes responsables: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez, Noelia Mondaca, Mayra Almirón y Ricardo Martínez.

ACTIVIDAD N°6:

Armar la caja Matemática, con una caja de zapatos, hacer en el interior de la misma 3 divisiones. En cada compartimento colocar 10 elementos diferentes que tengan en casa como por ej.; tapitas de gaseosa, palitos semillas, broches, etc. Comenzar a jugar libremente para construir lo que cada uno se imagine. Posteriormente trabajar siguiendo consignas; mezclar primero todos los elementos de la caja y luego agrupar por idénticos, armar un tren y colocar los elementos más pequeños adelante hasta llegar al más grande al final, contar la cantidad de elementos y armar dos caminos largos uno con 10 elementos y el otro con 5.

ACTIVIDAD N° 7: Dados y Tarjetas

Necesitamos un dado, bastantes tapitas o fichas, un mazo de 6 tarjetas para cada jugador. Se preparan los integrantes de la familia que van a jugar, uno será el encargado, su rol será tirar el dado y dar las fichas. Reglas: se reparte un mazo de tarjetas para cada jugador. Los jugadores se disponen en forma alineada siguiendo la secuencia numérica (1- 2- 3- 4- 5- 6) .Cada jugador elige una tarjeta y la coloca en el centro de la mesa .El encargado tira el dado .Gana una ficha aquel que eligió la tarjeta que corresponde al dado que salió. Al término de diez vueltas se determina el ganador, este es el jugador que haya obtenido la mayor cantidad de fichas.

ACTIVIDAD N°8: Invasión de colores

Necesitamos una cuadrícula, dos dados, dos lápices de colores diferentes se necesitan dos jugadores. Antes de empezar a jugar, cada jugador elige un color con el que pintará su cuadrícula. Se tiran los dados quién haya obtenido mayor puntaje comienza el juego. Cada jugador, en su turno, deberá pintar tantos cuadrados como indique el dado. De esta manera entre los dos jugadores se va rellenando la cuadrícula hasta completarla, cuando la cuadrícula esta toda pintada, cada jugador cuenta los casilleros que pinto (que reconoce porque tienen el color que los identifica) el ganador es el que haya pintado más casilleros. Se juega dos o tantas veces como cuadrículas en blanco tengan.

Docentes responsables: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez, Noelia Mondaca, Mayra Almirón y Ricardo Martínez.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural. Ámbito: Matemática: Figuras geométricas. Inicio en el reconocimiento de atributos geométricos en las figuras: formas, lados rectos y curvos, caras planas y curvas.

ACTIVIDAD 9: "Figuras Geométricas"

Se los invitará a ver el video "Aprendemos las Figuras Geométricas" <https://www.youtube.com/watch?v=IHaY0uSZifs> . Seguidamente, se propondrá jugar al veo – veo, pero en vez de buscar colores, deberán buscar algún elemento que tenga forma de... (Triángulo, cuadrado, círculo o rectángulo). Podrán jugar todos los integrantes de la familia, mientras más integrante más divertido será. Finalmente, conversarán sobre los elementos que encontraron, de qué figura encontraron más, de cuál menos, cuál resultó más difícil, etc.

ACTIVIDAD 10: "Transformo mi figura en..."

Se les propondrá ver el siguiente video "Canción de las Formas" <https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y> , luego conversarán sobre lo que trata la canción. Seguidamente, con la ayuda de un adulto recortarán en hojas de diferentes colores (en lo posible), un círculo, un triángulo, un rectángulo y un cuadrado (pueden ser de igual o diferente tamaño). Luego pensarán en que pueden transformarse esas figuras; una vez que ya pensé en que puedo transformarlas, las pegaré en una hoja y... ¡Manos a la obra! Una vez finalizado el trabajo, les mostraré a mis familiares y les contaré lo que hice y cómo lo hice. También pueden enviar fotos y mandarle a la seño para mostrarle el hermoso trabajo que seguro realicé.

ACTIVIDAD 11: "Sellos Divertidos"

Se los invitará a buscar en la casa elementos que tengan forma de: Cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo. Una vez que hayamos encontrado diferentes elementos, se les propondrá que sellen con los mismos sobre una hoja y puedan observar las marcas que dejan. Si no hay elementos que puedan utilizarse como sello, podrán fabricar los propios, por ejemplo con verduras, realizando diferentes cortes y así lograr la figura que desean. Finalmente, conversarán sobre lo realizado, si les gustó, si la marca que dejaron los elementos que utilizaron, corresponde a la figura que ellos pudieron ver en él, cuál fue el que dejó mejor marca, etc.

Docentes responsables: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez, Noelia Mondaca, Mayra Almirón y Ricardo Martínez.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural. Ámbito: Matemática: Figuras geométricas. Seriación.

ACTIVIDAD 12: Pensando...Pensado...en donde irá

Sobre un cartón o una hoja grande se le dibujarán figuras geométricas cuadrado, triángulo, círculo y rectángulos en diferentes tamaños. A su vez se dibujarán y recortarán la misma cantidad de figuras de iguales tamaño (se pueden realizar en diferentes colores). Se les entregará el material a los pequeños y se les pedirá que coloquen las figuras donde correspondan. Pueden jugar las veces que sean necesarias, a medidas que juegan las pueden ir nombrando y diciendo el color de cada una. Luego las ordenaremos por figura de menor a mayor y contaremos la cantidad que hay de cada uno. Al finalizar se les entregará una hoja donde se observarán diferentes figuras, la misma puede ser dibujada por un adulto, los pequeños podrán colorear las mismas siguiendo la secuencia indicada.

Área Curricular: Educación Musical. Título de la Propuesta: Carácter musical. Contenidos: Elementos del discurso musical: Carácter: Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, triste, suspenso, etc.

ACTIVIDAD 13:

El carácter de la música son los sentimientos o emociones que me pueden transmitir la música por ejemplo la alegría, tristeza, miedo, etc.

Escuchamos diferentes canciones y bailamos según el ritmo y el sentimiento que nos despierta cada una.

Ejemplo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=69xvv0pO1QU>

Ejemplo 2: <https://www.youtube.com/watch?v=izvnFbsXxxA>

Ejemplo 3: <https://www.youtube.com/watch?v=p9WuUXz91Y0>

Ejemplo 4: ¿Qué emociones sintieron con cada canción?

Docentes responsables: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez, Noelia Mondaca, Mayra Almirón y Ricardo Martínez.

Buscamos una hoja y un marcador o un lápiz, lo que tengas en casa, y vamos a dibujar una carita o emoji para representar las emociones que sentiste luego de escuchar cada canción.

ACTIVIDAD 14:

Escuchamos la canción de "Star Wars"

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-bzWSJG93P8>

¿Qué sintieron al escuchar el tema musical? ¿te animarías a desplazarte siguiendo el ritmo de música? ¿Reconoces la música?

Busca en casa vestimenta o elementos para caracterizarte como el personaje.

Área Curricular: Educación Plástica. Se enviarán videos de actividades planteadas por la profesora a través de los grupos de WhatsApp.

Área Curricular: Educación Física. Se enviarán videos de actividades planteadas por el profesor a través de los grupos de WhatsApp.

Directivo de la institución: Adriana Villavicencio.

Docentes responsables: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez, Noelia Mondaca, Mayra Almirón y Ricardo Martínez.