

JINZ N° 4- Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía Bartolomé del Bono- Domingo de Oro- Nivel Inicial- SALA de 4 años- Guía N° 14

ESCUELAS: Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía Bartolomé del Bono- Domingo de Oro

DOCENTES: Mabel Fernández- Karina Herrera- Sandra Bustos- Sandra Villarreal- Érica Pereyra

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Comunicativa y Artística. Dimensión Personal y Social. Dimensión del Ambiente Natural, Socio- Cultural.

CONTENIDO: El Reconocimiento del propio nombre

CAPACIDADES: Trabajo con Otros – Comunicación

DESAFIO: Que el niño pueda reconocer, identificar y utilizar su nombre en contextos significativos

TÍTULO: Descubriendo mi nombre

ACTIVIDAD DÍA 1

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía, Identidad, Convivencia.

Actividades de Rutina en Casa:

- Al levantarse y al acostarse lavarse bien las manos con agua y jabón. (Recordar el tiempo cantando dos veces “Feliz Cumpleaños”)
- Durante el día puedes ayudar y colaborar en casa. (Ordenar la ropa, tender la cama, guardar juguetes, etc.)

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales.

Actividad 1:

“¡Feliz primavera!”



Docentes: Mabel Fernández- Sandra Bustos- Karina Herrera- Sandra Villarreal- Érica Pereyra; Prof. Ed. Física: Agustín Mestre- Celina Correa; Pro. Ed. Musical: Fernando Musu; Prof. Ed. Plástica: Natalia Delgado

JINZ N° 4- Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía Bartolomé del Bono- Domingo de Oro- Nivel Inicial- SALA de 4 años- Guía N° 14

En una hoja dibujar un paisaje primaveral, puede ser el jardín de casa, las plantas, las flores.

- Buscar recortes de papeles de colores y con cada recorte hacer pelotitas que luego usarás para rellenar el dibujo, pegándolas bien juntas.



Si deseas, puedes utilizar lápices, temperas, etc.

ACTIVIDAD DÍA 2

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Lengua

- Conversar con la familia: ¿Quién eligió tu nombre? ¿Por qué? ¿Hubieron otros nombres que les gustó? ¿Por qué fueron descartados?
- Con ayuda de un adulto escribir el nombre en imprenta mayúscula, luego decorarlo con papeles de colores.
- Pedir a un familiar que busque el significado del nombre y lo escriba detrás de la hoja decorada.

ACTIVIDAD DÍA 3

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil

- Observar el video: “Mi Nombre” (enviado por whatsapp por la docente).
- Comentar en familia de qué trata el cuento.
- Resaltar el derecho a tener un nombre.

ACTIVIDAD DÍA 4

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales

- Con ayuda de un adulto colocar en una cajita: polenta, harina, arena o tierra.
- Explorar con las manos que sensación provoca: ¿cómo es su textura? ¿Cuál es su color?
- Dibujar libremente con el dedo índice dentro del recipiente.

Docentes: Mabel Fernández- Sandra Bustos- Karina Herrera- Sandra Villarreal- Érica

Pereyra; Prof. Ed. Física: Agustín Mestre- Celina Correa; Pro. Ed. Musical: Fernando Musu;

Prof. Ed. Plástica: Natalia Delgado

JINZ N° 4- Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía Bartolomé del Bono- Domingo de Oro- Nivel Inicial- SALA de 4 años- Guía N° 14

- Con ayuda de un adulto intentar escribir el nombre.

ACTIVIDAD DÍA 5

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Musical

Contenidos: Núcleo de producción: El canto: canciones que incorporen movimientos corporales. Núcleo de contextualización: Espacio al diálogo para comprender que a veces la música surge de determinadas condiciones que la posibilitaron.

ESTÍMULO 1

- 1) Escucha con atención los sonidos de la Primavera. Canción infantil. Los sonidos de la primavera <https://youtu.be/IY1bcIw0cnk>
- 2) Reconoce cuáles son y reproducélos con la boca.
- 3) Cantar la canción “Los sonidos de la primavera” en compañía de papá y mamá



Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotoras. Salto.

Semana 1: En esta semana realizar diferentes saltos:

- Saltar en el lugar.

Docentes: Mabel Fernández- Sandra Bustos- Karina Herrera- Sandra Villarreal- Érica Pereyra; Prof. Ed. Física: Agustín Mestre- Celina Correa; Pro. Ed. Musical: Fernando Musu; Prof. Ed. Plástica: Natalia Delgado

JINZ N° 4- Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía Bartolomé del Bono- Domingo de Oro- Nivel Inicial- SALA de 4 años- Guía N° 14

- Saltar con los pies juntos por todo el espacio que dispongan.
- Saltar como rana.
- Saltar según el ritmo (aplausos) que le marca un adulto de la casa. Saltar algún elemento (botella, madera, etc.).
- Saltar en un pie y luego en el otro.
- Saltar hacia un costado y luego al otro. Saltar hacia atrás.
- Hacerse chiquitos en el suelo (posición de cuclillas) y desde allí saltar hacia arriba.

ACTIVIDAD DÍA 6

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales

“YO SÚPER EN LA PLAZA”

- Pedir algún familiar que te muestre las fotos de la semana de los jardines, con el disfraz y elegir la que más les guste.
- En una hoja, dibujar la plaza, con sus juegos, plantas, árboles, bancos. En un lugar del dibujo, se pueden dibujar con el disfraz de súper héroe.

Puedes decorarla con lo que más les guste, pueden usar recortes de diarios o revistas, papeles de colores, pintarlas con lápices o temperas, fibras, etc.

ACTIVIDAD DÍA 7

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ámbito Matemática

- Con ayuda de un adulto, cortar cuadrados de cartón de 5 cm por 5cm aproximadamente de acuerdo a la cantidad de letras que tiene tu nombre.
- Luego, en cada cuadrado, escribir o pintar cada letra. .Preguntar: ¿Cuántas letras tiene tu nombre? ¿Tiene muchas o pocas? Realizar la misma actividad con el nombre de los miembros de la familia. Y estos nombres ¿Cuántas letras tienen? ¿Pocas o muchas? ¿Son nombres largos o cortos?
- Para finalizar contar ¿cuántas letras tienen los nombres de los integrantes de tu familia? ¿Quién tiene más letras en su nombre? ¿Quién tiene menos? Y con ayuda colocar el número correspondiente al lado de los nombres.

Docentes: Mabel Fernández- Sandra Bustos- Karina Herrera- Sandra Villarreal- Érica

Pereyra; Prof. Ed. Física: Agustín Mestre- Celina Correa; Pro. Ed. Musical: Fernando Musu;

Prof. Ed. Plástica: Natalia Delgado

ACTIVIDAD DÍA 8

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Expresión Corporal

- Observar el video de la canción Juan Paco Pedro de la Mar/ El reino Infantil enviado por whatsapp <https://youtu.be/kaAull-31KU>
- Realizar expresión corporal imitando lo que hace Juan, el niño del video.
- Cantar la canción cambiando el nombre del niño del video por tu nombre.

ACTIVIDAD DÍA 9

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Identidad

- El adulto propone al niño jugar al Tesoro Escondido. Anteriormente guardará en una cajita el nombre escrito en un cartel y lo esconderá en algún lugar de la casa; al comenzar el juego irá dando pistas con la consigna frío o calor.
- Luego de encontrar el tesoro conversar e indagar al niño: ¿Para qué sirve el nombre? ¿Quién le colocó su nombre? ¿Por qué?
- Proponer al niño copiar su nombre en una hoja, dibujarse y el adulto deberá recortar en cuatro o cinco partes la hoja.
- Al finalizar el niño deberá armar nuevamente su nombre como un rompecabezas.

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales Plástica

- Realizar sobre un cartón un pequeño cartel para la puerta de la habitación, si tienen, colocar una foto del niño y él mismo escribirá su nombre decorándolo con materiales reciclables.

ACTIVIDAD DÍA 10

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Musical

ESTÍMULO 2

Docentes: Mabel Fernández- Sandra Bustos- Karina Herrera- Sandra Villarreal- Érica Pereyra; Prof. Ed. Física: Agustín Mestre- Celina Correa; Pro. Ed. Musical: Fernando Musu; Prof. Ed. Plástica: Natalia Delgado

JINZ N° 4- Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía Bartolomé del Bono- Domingo de Oro- Nivel Inicial- SALA de 4 años- Guía N° 14

- 1) Busca en casa, con ayuda de un familiar, distintos objetos que te sirvan para reproducir, los sonidos de la primavera (pájaros, abejas, río, ranas, grillo).
- 2) Cantar la canción “Los sonidos de la primavera”
- 3) A medida que va nombrando los diferentes sonidos, tú lo haces con tu instrumento cotidiano.

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Física

Semana 2: La actividad de esta semana consisten en realizar diferentes saltos a partir de una soga que estará en el suelo en forma transversal.

Un adulto, nombrará algunos animales (canguros, ranas, conejos) el niño saldrá de su refugio e irá a saltar la soga. Realizar diferentes saltos: Saltar libre. Hacia adelante y atrás. Saltar con los pies juntos, salir desde una silla ubicada a unos 4 mts de la soga, tocar la nariz y saltar con un pie. Igual al anterior pero tocar la cabeza. Ir corriendo, llegar a la soga saltar dos veces en el lugar y luego saltar la soga. Caminar, cuando llegan a la soga saltar con un solo pie. Avanzar saltando con dos pies; al llegar a la soga, abrimos las piernas y saltar la soga con las piernas abiertas. * ¿Quién puede, saltar, y aplaudir? Caminar y saltar la soga con un pie y caer con los dos. También puede hacer saltos con algún hermano. Todos estos saltos repetirlos 3 veces.

Juego: “**AIRE, TIERRA, AGUA**”

Descripción: Los participantes se ubicarán en una hilera. Un participante dice *aire* y los demás deben dar un paso a la derecha, si dice *tierra* se deben quedar parados en el lugar, y si dice *agua* deben dar un paso a la izquierda. Gana quien no se equivoca.

Directora: Silvia Romera.

Vice Directora: Alicia Artaza.

Docentes: Mabel Fernández- Sandra Bustos- Karina Herrera- Sandra Villarreal- Érica Pereyra; Prof. Ed. Física: Agustín Mestre- Celina Correa; Pro. Ed. Musical: Fernando Musu; Prof. Ed. Plástica: Natalia Delgado