









**Guía Pedagógica N°11****Sección:** Habilidades II**Turno:** mañana**Docentes Responsables:** Prof. Noelia Vergara – Prof. Rosa Castro – Prof. Olga Castro – Prof. Gabriela González – Prof. Carolina Dilelio- Prof. Alejandra Reyes.**Título:** ¡Mis Hábitos!**Áreas Integradas****Contenidos:**

-  Lengua: Lectura de diferentes textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras. De palabras sencillas.
-  Matemática: Sistema Monetario Argentino. Situaciones problemáticas
-  Ciencias Naturales: Conocimiento y desarrollo de acciones que promuevan hábitos saludables.
-  Ciencias Sociales: Comprensión de los diferentes derechos y obligaciones del ciudadano y de las normas básicas de convivencia social. Efemérides: 21 de Septiembre “Día del estudiante” y “Día de la primavera”
-  Educación Física: Desplazamientos - coordinación motriz. Coordinación óculo manual: pases y lanzamiento con puntería.
-  Educación Tecnológica: Exploración y ensayo de diversas maneras de dar forma por agregado o quita de materiales para elaborar un producto, modelado o corte.
-  Educación Agropecuaria: La Huerta escolar como medio didáctico.
-  Música: Estilos: música folklórica, popular, académica y étnica. Voz: Cantada. Clasificación Instrumental.

**Actividades****Día 1: Educación Tecnológica**

1- Elaborar un plato saludable

**Ingredientes:**

Galletas de avena.

Ingredientes: 5

150gs de avena.

150gs de harina leudante.

150gs de azúcar.

2 huevos.

Tres cucharadas de aceite de girasol.

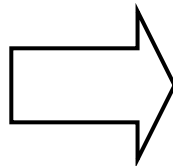
Un chorrillo de esencia de vainilla.

**Pasos:** observa las siguientes imágenes:



**Área: Ciencias Sociales – El Impuesto**

1- Observamos en familia el siguiente esquema.



Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela- Alejandra Reyes.

- 2- Describir las imágenes que se encuentran en la lámina.
- 3- Analizar el circuito presentado en la lámina.

### Día 2: Lengua – Ciencias Sociales

- 1-Observar nuevamente el esquema del día anterior.
- 2-Leer y copiar en el cuaderno.

#### ¿Qué es un impuesto?

Es el pago en dinero por parte de las personas y empresas, que se entrega al gobierno para cubrir los gastos de todas las obras y servicios públicos de la provincia. Los impuestos más conocidos son rentas, municipalidad. Los impuestos vienen en la boleta de la luz, agua, gas y todas las personas tenemos la obligación de pagarlas para que el gobierno las destine al mantenimiento de los servicios públicos.

- 4- Responder las siguientes preguntas:
  - ¿Qué es un impuesto?
  - ¿Quiénes pagan los impuestos?
  - ¿A quién se le entrega el dinero?
  - ¿Para qué pagamos los impuestos?

### Día 3: Matemática

- 1- Dibujar la cantidad de billetes que necesitas para pagar los siguientes impuestos.

IMPUESTOS	BILLETES
LUZ \$ 1.350	
GAS \$ 890	
RENTAS \$240	

### Área: Educación Agropecuaria

- 1-Con la ayuda de mamá prepara una deliciosa tortilla de papa.
- 2-Dibuja los ingredientes y los pasos para realizarla.



### Día 4: Ciencias Sociales- Lengua

- 1) Observar las siguientes imágenes.



2-Responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué observan en las imágenes?
- ¿Qué función tienen estos lugares?
- ¿Hay que pagar para ir a estos lugares?
- ¿Quién es el encargado de construir estos lugares?
- ¿Cómo obtienen el dinero para la construcción de estos lugares?

### Área: Música

1-Observar la gráfica y diferenciar los instrumentos según su familia.



2-Rodear con un círculo los instrumentos de la imagen que se encuentran en la escuela.

### Día 5: Lengua

1- Leer y copiar el siguiente significado

*¿Qué es un servicio público?*

Los servicios públicos son el conjunto de bienes y actividades, por lo general de tipo esencial o básico, que el Estado le garantiza a su población, con el fin de brindar un mejor nivel de vida y proteger la igualdad de oportunidades entre sus ciudadanos. Los servicios públicos suelen pagar con el dinero de los impuestos que abonan las personas.

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela- Alejandra Reyes.

2- Realizar una lista con los servicios públicos que conoces.

**Área: Educación Física - Carrera de embolsados.**

Materiales: dos cajas, todas las tapitas de gaseosa que puedas buscar y recolectar, corchos, pelotas de media, bolsas de cebolla o de papas, resistente para que entres en la bolsa.

El juego consiste en que durante un minuto debes traer de la caja una tapita o pelota o elemento que encuentres por vez y colocarla en la otra caja. Pueden ser dos o más participantes y jugar en equipo. Gana el que más elementos junte en un minuto.

JUGADOR A →



JUGADOR B ←



**Día 6: Ciencias Naturales**

1- Observar la siguiente imagen en familia.



2- Responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué le pasa? .....
- ¿A qué servicio público debe ir?
- ¿Qué debe hacer para no ir al hospital?
- ¿Cómo se debe cuidar?

**Área: Educación Tecnológica**

1- Confeccionar un listado de herramientas que se usaron en el proceso de elaboración de las galletas de avena.

3- Explicar cómo o con que les dieron forma a las galletas.

**Día 7: Ciencias Sociales**

1- Leer y copiar en el cuaderno el siguiente texto.

**Día Internacional de los estudiantes**

Se conmemora el 21 de septiembre y si bien coincide con el día de la primavera, la verdadera razón de la elección de esa fecha es que en ese día de 1888 llegaron a Buenos Aires los restos del prócer Domingo Faustino Sarmiento, quien durante su presidencia fue Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela- Alejandra Reyes.

responsable de la construcción de más de 801 escuelas. Ese día los alumnos no asisten a las escuelas.

2- Responder las siguientes preguntas:

¿Se realiza algún festejo en la provincia de San Juan por el día del estudiante?

¿Qué ocurre en ese festejo?

### **Día8: Ciencias Naturales**

1- Leer y copiar en el cuaderno el decálogo de los "Hábitos saludables".

#### **HÁBITOS SALUDABLES**

- 1- Dormir 8 horas diarias.
- 2- Tener una alimentación variada de frutas, verduras y carnes.
- 3- Beber 2 litros de agua por día.
- 4- Lavarse las manos antes y después de comer y de ir al baño.
- 5- Cepillarse los dientes al levantarse, después de cada comida y al acostarse.
- 6- Bañarse todos los días.
- 7- Realizar ejercicio físico al menos tres veces a la semana.
- 8- Leer un poco todos los días mantiene el cerebro activo.
- 9- No ingerir muchas golosinas y azúcares.
- 10- Tratar de no pasar muchas horas frente al televisor, computadora o celular.



#### **Área: Educación Agropecuaria**

1- ¡Vamos a realizar un sabroso batido de banana!

#### **Ingredientes:**

- 1 bananas
- azúcar
- Leche
- 1 vaso de vidrio o plástico
- tabla para cortar
- 1 cuchara
- 1 cuchillo

#### **Preparación:**

- Pelamos la banana, cortamos la punta.
- Luego la cortamos en trozos pequeños.
- Colocamos 1 cucharada de azúcar en el vaso.
- Servimos la leche en el vaso, revolvemos bien.

-Ahora ponemos los trozos de banana en el vaso con leche.

-Si deseas le puedes agregar canela.

-Y ahora a disfrutar de tú batido de banana.

### Día 9: Ciencias Sociales

- 1- Buscar en la sopa de letras las palabras relacionas con la primavera, estación que comienza el 21 de Septiembre.

S E B U F J M M Q Y L U N R O  
 E V R R E Y I Q I R P U M P S  
 R R M B I K E H K Y E E Q A P  
 O X W B M S L I F V U C J E E  
 L U R A P E A J O W Q E Q X S  
 F F M T K Z I C E W B A I Z B  
 V O C G V F O T A A I G D E M  
 R Z N K X M T J E L O S Q G Y  
 P V H L I O V X W S L T J Y H  
 N P A E W L B E D M P L A Y A  
 N F N O I C A V O N E R W H N  
 A Z F Y O J F M Y P Q B S X Z  
 O G V U Z L Q M Z R O Y Y R B  
 D I A X F R U N E W E Q Y I S  
 M I S I T L P Y F M S H G I F

ABEJAS  
 FLORES  
 PLAYA  
 SOL

AMOR  
 MIEL  
 RENOVACION

BRISA  
 NUEVOCOMIENZO  
 SETIEMBRE

### Área: Música

1-Escuchar el siguiente audio y adivina de que instrumentos se tratan y a qué familia pertenecen. (Se adjuntan audio por WhatsApp).

2-Aprender por frase la canción “La primavera ya llego” y marca el pulso de la misma.

### Día 10: Matemática

1- Resolver las siguientes situaciones problemáticas:

- a- María fue al Rapipago cerca de su casa a pagar la boleta de la luz \$789, el agua \$543 y la Municipalidad \$234. ¿Cuánto pagó María en total?

Rta:

b- Candela fue a pagar la boleta de la luz con \$ 975, la boleta era de \$ 565. ¿A María le quedó dinero? ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?

Rta:

### Área: Educación Física- Lanzamiento

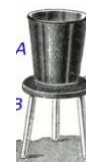
Vas a necesitar un ayudante (papá, mamá, hermano). Van a realizar pases con una pelotita de medias y al llegar al último, lanzarás la pelota y embocarás en un cesto en el piso, luego pondrás el balde o cesto en una silla, y después lo colgarás. ¿Puedes hacerlo? Cambio de lugar con mi ayudante



20 pases a 3 metros de distancia



15 pases a 4 metros de distancia



10 pases a 5 metros de distancia



### Actividad de la Celadora

Los hábitos en nuestra higiene son muy importantes para nuestra salud

1-Completar con las palabras que faltan:

Lavarse las \_\_\_\_\_ antes y después de cada comida.

Cepillarse los \_\_\_\_\_ después de cada comida.

Mantener las \_\_\_\_\_ limpias y cortas.

2-Dibujar una rutina de tu aseo personal que mencionamos anteriormente.

**Equipo de Conducción: Fernández, Clarita**

**Casú, Mónica**