

Guía Pedagógica N° 2
Profundización

Día 1

Lengua

1- Leer el relato; **El Niño que tocaba el tambor** y realizar las siguientes actividades.

2- Señala con la opción correcta:

a)- ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

-Un cuento

-Una poesía

-Un resumen

-Un relato histórico

b)- ¿Quién es el personaje principal?

- General Belgrano.

- Los Soldados

- Pedro Ríos

3- Extraer del texto

Sustantivos Propios, Sustantivos Comunes, Adjetivos Calificativos y Verbos

4- Dibujar el relato histórico.

5- Buscar un relato histórico corto y transcribirlo en tu cuaderno.

Educación Musical

Día 2

Ciencias Naturales

1- Responder las siguientes preguntas

a- ¿Por qué el sol y la luna se ven más grande que las estrellas?

b- ¿El sol es una estrella?

c- Para que ocurra el día y la noche, ¿Quién se mueve la tierra o el sol?

d- ¿Qué son las constelaciones?

e- ¿Con qué nombres los griegos bautizaron a las constelaciones?

f- ¿Las constelaciones parecen tener formas de qué?

g- ¿Cuál de ellas es la más famosa?

2- Unir según corresponde el punto cardinal.

- El sol en el amanecer
- El sol en el medio día
- El sol en la atardecer

OESTE

ESTE

NORTE

3- Dibujar un paisaje de día y un paisaje de noche.

Artes Visuales

Día 3

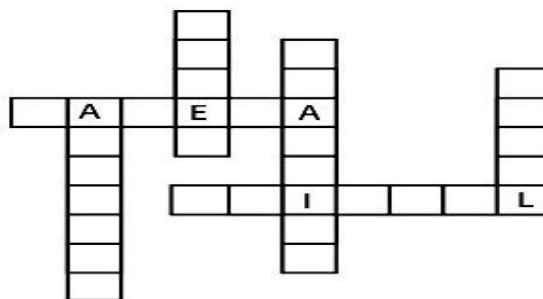
Ciencias Sociales

1- Realizar las siguientes actividades.

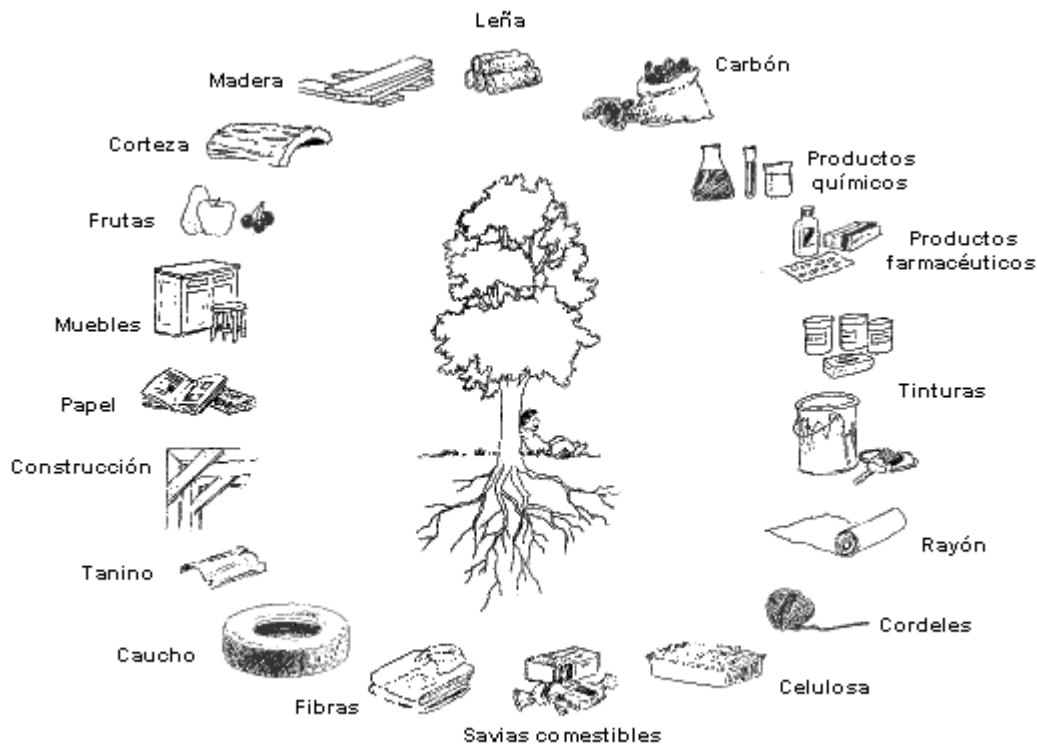
Relaciona cada objeto con el material de que está hecho y coloréalo.



Completa con los nombres de los materiales que aparecen arriba.



2- Identificar en las imágenes la utilización del recurso renovable del árbol.



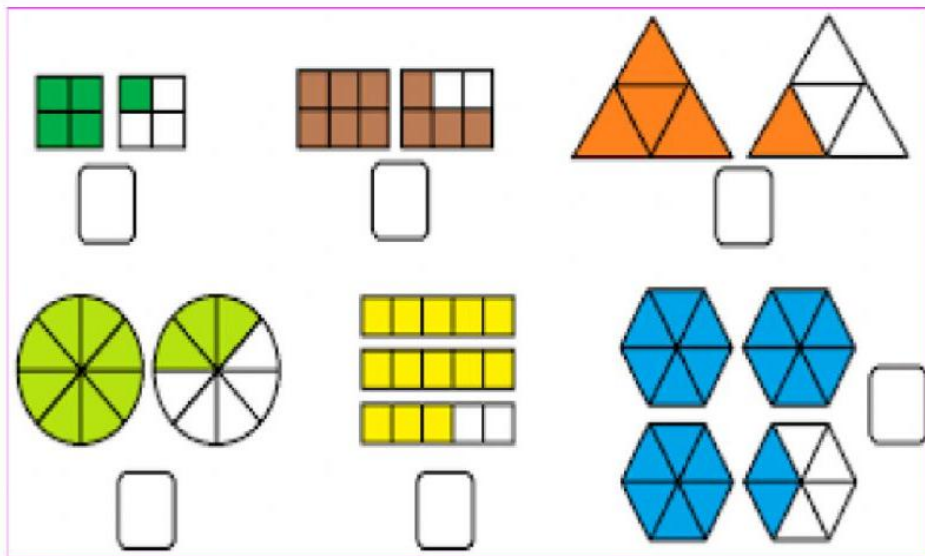
Resolución del Desafío: Con la información sobre los Recursos Naturales Renovables y no Renovables Diseñar un juego de tarjetas con preguntas y adivinanzas para jugar e intercambiar conocimientos sobre las diferentes características que tienen los recursos renovables y no renovable.

Educación Física

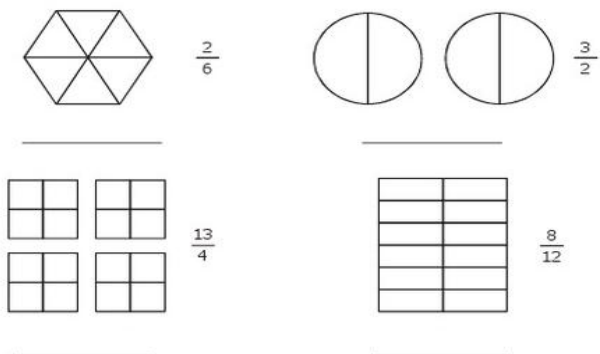
Día 4

Área Matemática

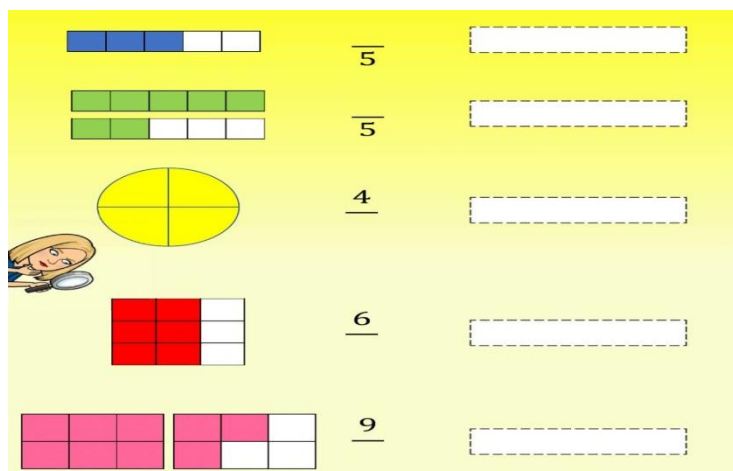
- 1- Completar las siguientes fracciones impropias.

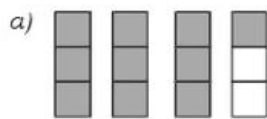


2- Pintar e indicar se la fracción es propia o impropia.



3- Escribir la fracción que representa

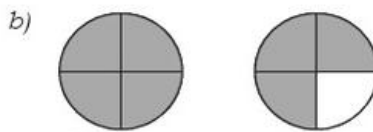




Fracción: ____

Se lee: _____

Propia ☐ Impropia ☐



Fracción: ____

Se lee: _____

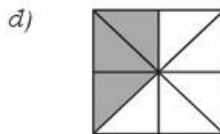
Propia ☐ Impropia ☐



Fracción: ____

Se lee: _____

Propia ☐ Impropia ☐



Fracción: ____

Se lee: _____

Propia ☐ Impropia ☐

Educación Tecnológica

Día 5

Formación Ética y Ciudadana

- 1- Observar y escribir el cartel con los ejemplos de normas morales.

Ejemplos de normas morales

- No mentir.
- No ser infieles.
- No hacer trampas.
- Ayudar a los más necesitados.
- No utilizar los lugares de estacionamiento para discapacitados.
- Dar el asiento a los ancianos.
- Ser honrado.
- Ser justo.
- El respeto.

- 2- Escribir en tu cuaderno una oración de cada ejemplo que aparece en el cartel anterior.
- 3- Dibujar un ejemplo de normas morales.

ACTIVIDADES DE LAS ESPECIALIDADES

EDUCACIÓN MUSICAL

1. De acuerdo a la información de la tarea anterior, responder en tu cuaderno: ¿De qué manera se dañan nuestros oídos?
2. Realizar un cartel en tamaño A4 con sugerencias de los tipos de cuidados e higiene necesita nuestro oído.
3. Sacar una foto del trabajo realizado y enviar a la docente.

ARTES VISUALES

- 1- Buscar temperas de colores primarios y blanca, preparar cantidades mínimas y realizar mezclas para obtener otros colores y variantes de los mismos.
- 2- Dibujar formas geométricas, por ej. círculos, cuadrados, rectángulos, triángulos.
- 3- Pintar con las preparaciones de témperas, utilizando un palillito, tenedor, aguja de tejer.
- 4- Pintar el fondo con puntos con lapicera negra.
- 4- Enviar una imagen de la producción terminada a la docente.

EDUCACIÓN FÍSICA

- 1_ Explicar al alumno brevemente, el reglamento de los deportes más conocidos por la utilización de las manos, y realizar un debate con las características más comunes de esos deportes.
- 2_ Dinámica de dibujar en el pizarrón y/o cuaderno, diferentes balones y elementos de los distintos deportes que se realizan usando las manos la mayor parte del tiempo.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- En casa siguiendo las instrucciones de la imagen realizar un filtro de agua y en el cuaderno contestar:



¿Qué servicio nos presta?

¿Cuáles son los beneficios del uso de este bien o producto?

Directora Prof. Alejandra Carina Ibañez