

E.E.E MARTINA CHAPANAY

Docente de Grado Lic. Mariela Agüero

Sección: 1º Alfabetización "C"

Turno: Tarde

Docentes de Especialidades:

- **Prof. Gustavo Álvarez** (Educación Física).
- **Prof. Leo Belli** (Educación Musical)
- **Prof. Irma Gómez** (Agropecuaria)
- **Prof. Analía Arce** (Tecnología)
- **Prof. Leo Belli** (Música)
- **Prof. María Eugenia Arias** (Teatro)

Área Curricular: Matemática –Lengua y Ciencias Naturales.

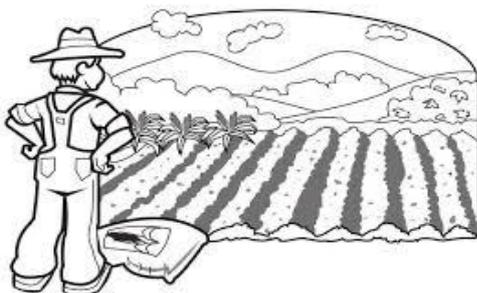
Título de la Propuesta: En casa sigo aprendiendo.

¡Bienvenido a la tercera guía en casa!

DIA LUNES: 13/04 Área Lengua: Producción Textual

Observo las imágenes, luego escribo con ayuda lo que veo





Docente de Grado Lic. Mariela Agüero

DIA MARTES: 14/04 Área: Ciencias Naturales

Seres Vivos y No Vivos: Recortar y pegar donde corresponda



Ciencias Naturales
Ciencias de la Vida

Nombre:

Fecha: Curso:

¿Vivo o no vivo?

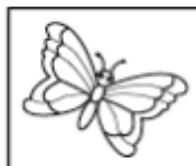
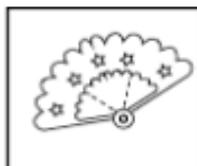
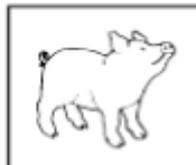
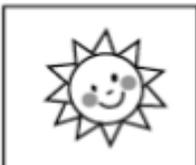
Recorta las figuras y pégalas donde corresponda.



Vivo



No vivo



www.recursosdocentes.cl

Área: Agropecuaria: “La Huerta Escolar”

1-Observa las imágenes, colócales el nombre a cada una y rodea con color rojo la primera letra



2-Busco, recorto y pego 5 frutas o verduras que como en casa

3-Completa la grilla colocándole el nombre de cada fruta

DIA MIERCOLES: 14/04 **Área: Tecnología**

Contenido: Explorar y ensayar diversas maneras de dar formas a los materiales para elaborar productos reciclados.

Título: Arma uno de estos simpáticos animales con tubo de papel higiénicos

Materiales

.Tubo de papel higiénico, Cartulina de colores, Tempera o pintura, Tijeras, Plasticola, Pincel, Marcadores o lápices



Actividad: 1 ¿Cómo hacer un zorro?

Corta el tubo de cartón por la mitad pinta o forra con cartulina naranja y blanca y haz con ella el rostro y la cola del zorro. Para las patas, utiliza lana o piolín anudado en la punta, donde puedes enganchar un par de tapas de plástico de botellas. Píntale los ojos con marcadores o hazlos también con cartulina.



Actividad: 2 ¿Cómo hacer un gatito?

Toma el tubo de papel higiénico y une dos lados del círculo superior para formar el ángulo de las orejas. Pinta de blanco el tubo de cartón o fórralo con papel del color que desees. Finalmente, dibuja los rostros y otros accesorios que quieras añadirle a tu gatito.

Área: Matemática

Piensa y resuelve

Lisa tenía 4 hermosas flores

Decidió regalarle 2 a su abuelita.

¿Cuántas flores le quedaron?



(Tacha las flores que Lisa regaló)

Grafica la operación:

$$\square - \square = \square$$

Área: Agropecuaria TEMA: LOS ALIMENTOS.

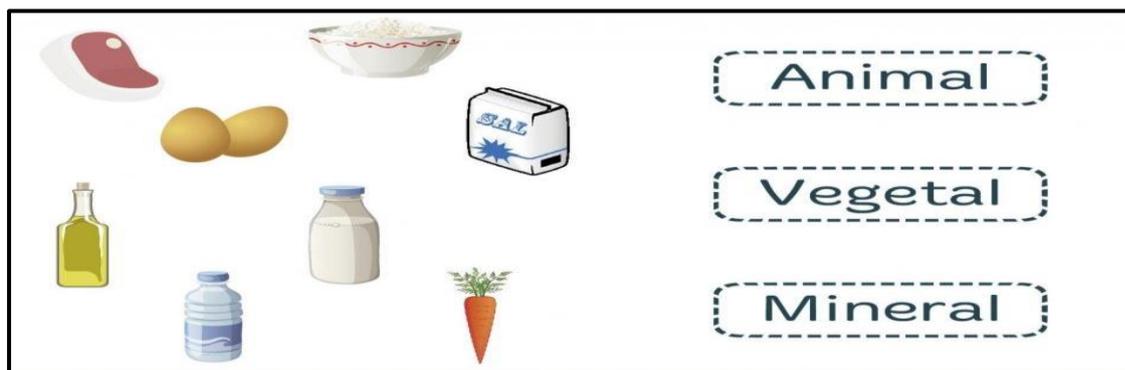
1º_ LOS ALIMENTOS SEGÚN SU ORIGEN SE CLASIFICAN EN TRES:

LOS DE ORIGEN ANIMAL: SON LOS QUE PROVIENEN DE LOS ANIMALES (CARNE, PESCADO, LECHE ETC).

LOS DE ORIGEN VEGETAL: SON LOS QUE SE OBTIENEN DE LAS PLANTAS. (FRUTAS, VERDURAS, LEGUMBRES, ETC).

LOS DE ORIGEN MINERAL: SON LOS QUE DERIVAN DE LA TIERRA. (SAL Y AGUA)

2º_ UNIR CON FLECHA SEGÚN CORRESPONDA



DIA Jueves: 16/04 Área: Educación Física

Titulo de la Propuesta: Juegos

Contenido seleccionado: Juego de penales de Futbol

Desarrollo de actividades:

Entrada en Calor:

Caminata libre durante 5 minutos.

Caminata esquivando obstáculos Durante 10 minutos

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:

PENALES DE FUTBOL

- Se juega en parejas.
- Armar un arco de 4 metros de ancho con botellas con agua.
- Un jugador en el arco.
- El otro jugador ubica la pelota a 7 metros de distancia.

- A la orden, pateo la pelota con la intención de realizar el gol, en jugador que está en el arco intenta atajar la pelota.
- Cada uno de los jugadores realizaran tres penales.
- Gana el que hace más goles.
- Anotar la cantidad de elementos volteados

Área: Lengua: Repasamos las vocales

| <h3>¡A PINTAR CON LAS VOCALES!</h3> | <h3>¡SE ESCAPARON LAS VOCALES!</h3> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>¡ PINTÁ LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON LA VOCAL SEÑALADA.</p> | <p>¡ COMPLETÁ CON LAS VOCALES QUE FALTAN PARA FORMAR LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES.</p> |
| <p>A    </p> |    L _ _ N C _ C _ DR _ L _ P _ T _ |
| <p>E    </p> |    C _ N _ J _ G _ T _ R _ T _ N |
| <p>I    </p> |    M _ N _ J _ R _ F _ _ L _ F _ NT _ |
| <p>O    </p> | |
| <p>U    </p> | |

DIA Viernes: 17/04 Área: Matemática

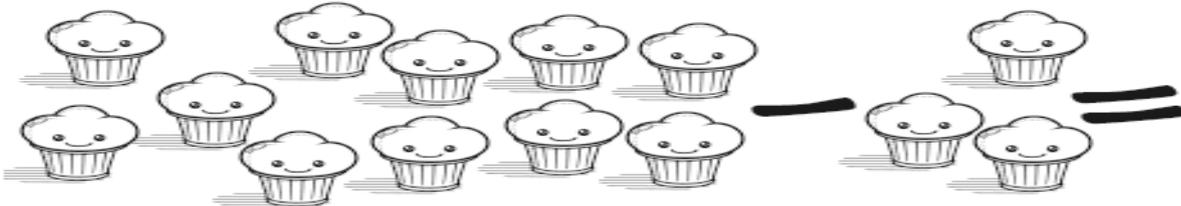
Usamos el ingenio con ayuda de un adulto. ¡¡¡A restar!!!

Nombre: _____

Aprender a restar con dibujos (3)



Escribe el resultado de estas restas. Puedes colorear los dibujos de postres.



www.edufichas.com

Área: Teatro

Contenido: Esquema Corporal

1) Escucha la siguiente canción:

El marinero baila

https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

2) Mientras la escuchas y bailas intenta nombrar las diferentes partes del cuerpo que dice la letra de la canción.



**LETRA CANCION BAILA EL
MARINERO**

Baila, baila, baila
Baila el marinero
Con el dedo, dedo, dedo
Con el dedo, dedo, dedo
así baila el marinero

Baila, baila, baila
Baila el marinero
Con la mano, mano, mano,
Con el dedo, dedo, dedo
Así baila el marinero

Baila, baila, baila
Baila el marinero
Con el codo, codo, codo
Con la mano, mano, mano,
Con el dedo, dedo,dedo
Asi baila el marinero.

ASI SUCESIVAMENTE CON LAS
DISTINTAS PARTES DEL CUERPO
(mano, codo, hombro, cabeza, cola,
rodilla, pies)