Escuela CENS ZONA OESTE.

Guía Pedagógica 3 –

Área curricular: MATEMÁTICA.

Curso: 1 Año 1ª y 2ª División.

Docente: Torres Jorge

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del

Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Tema:

- **Multiplicación y División de Números enteros.**

Para multiplicar y dividir números enteros hay que tener en cuenta los signos de cada uno de los factores y aplicar la regla de los signos.

+	.	+	=	+	:	+	=	+
+	.	-	=	+	.	-	=	-
-	.	+	=	-	.	+	=	-
-	.	-	=	-	.	-	=	+

Al multiplicar o dividir dos números positivos, el resultado es un numero positivo.

$$(+2).(+3) = +6 \quad (+15):(3) = +5$$

Al multiplicar o dividir un número positivo por otro negativo, o viceversa, el resultado es un numero negativo.

$$\begin{aligned} (+4).(-2) &= -8 & (-5).(2) &= -10 \\ (-12):(3) &= -4 & (+20):(-4) &= -5 \end{aligned}$$

Al multiplicar o dividir dos números negativos, el resultado es un numero positivo.

$$(-12).(-3) = +36 \quad (+8):(-2) = +4$$

Para multiplicar o dividir más de dos números enteros, se debe aplicar las reglas anteriores y resolver las operaciones de izquierda a derecha.

$$\begin{array}{cccc} \underbrace{(+4).(-2).(-8)} & \underbrace{(-32):(4):(-2)} & \underbrace{(-6).(-4):(-3)} & \underbrace{(-30):(-6).(2)} \\ \underbrace{(-8).(-8)} & \underbrace{(-8):(-2)} & \underbrace{(+24):(-3)} & \underbrace{(-5).(-2)} \\ +64 & +4 & -8 & -10 \end{array}$$

Resuelva cada una de las siguientes operaciones.

$$(+7) \cdot (-5) =$$

$$(-25) : (+5) =$$

$$(-8) \cdot (+5) : (-2) =$$

$$(-9) \cdot (-4) =$$

$$(-24) : (+9) =$$

$$12 : (-3) \cdot 4 =$$

El contenido seleccionado cumple con la propuesta que corresponde al comienzo de la unidad número 1, la cual responde al programa de examen.

La actividad a desarrollar será lectura comprensiva y posterior resolución de ejercicios.

Bibliografía:

- MATEMATICA ACTIVA, ESTADISTICA Y PROBABILIDAD 1º AÑO. PUERTO DE PALOS

La consigna vinculada con el tema será:

- Trabajos individuales favoreciendo el desarrollo de capacidades.

Evaluación:

- Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.

Directora: Silvia Ara.