

GUIA PEDAGOGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 1

Escuela: Normal Superior General Manuel Belgrano CUE 700039800

Docente: María José Delgado

Grado: 3° 1°, 2° Y 3° división Turno: Tarde

Área: Lengua Extranjera Inglés

Título de la Propuesta: “Conociéndome para poder describirme”

Contenidos:

- ✚ Miembros de la familia.
- ✚ Partes del cuerpo y la cara.
- ✚ Estructuras gramaticales. I've got.....

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Utiliza correctamente el vocabulario.
- ✚ Describe la familia utilizando la estructura gramatical correspondiente
- ✚ Describe las partes del cuerpo y la cara utilizando adjetivos y estructura gramatical.

Desafío:

Realizar un árbol familiar. Luego describir a sus integrantes físicamente.

Actividades:

Actividad

- 1- Write the missing letters in the boxes to complete the Family members vocabulary. (Escribe las letras perdidas en los cuadros para completar el vocabulario de los miembros de la familia)

g r [] n d f [] t h [] r

g r [] n d m [] t h [] r

f [] t h [] r

m [] t h [] r

b r [] t h [] r

[] [] s t [] r

2- Match the descriptions with the faces. (Une las descripciones con las caras)

1) My hair is short and fair. My eyes are blue.

2) I've got long straight fair hair.

3) I've got short dark hair. My eyes are green.

4) I've got short dark hair. My eyes are small and Brown.

5) I've got curly dark hair. MY eyes are blue.



3- Look and describe. (Mira y describe)

Short- wavy- fair- long- curly- dark- straight- blonde-



4- -Describe your family and draw your family tree. Put their names. Use I've got...

(Describe tu familia y dibuja tu árbol familiar. Pone sus nombres. Usa Yo tengo...)

5- -Chose two members of your family and describe their faces. (Elige 2 miembros de tu familia y describe su cara)

Equipo de Conducción: CLAUDIA N YACANTE - CARLOS FERNÁNDEZ.