

**Escuela:** E.N.I. N°65

**Nivel Inicial**

**Sala de 5 años**

**Turno:** Mañana y Tarde

**Docentes:** Flavia Sosa, Lorena Torres, María Celeste León y Soraida Vera

**Guía N°13**

**Período:** desde el 22/09 hasta el 02/10

**Título de la propuesta:** “Domingo Faustino Sarmiento, nuestro gran maestro”  
“Las Plantas: nuestro pulmón verde”

**Contenido:** Historia Provincial. Vida y Obra de Domingo Faustino Sarmiento.

Las Plantas: partes y funciones, etapas de crecimiento.

❖ **Dimensión Comunicativa y Artística**

- **Ámbito:** Oralidad. Contenidos: Identificación de palabras largas y cortas. Nuevas palabras y su significado. Escritura con ayuda de modelo. Habla y escucha. Anticipación lectora y re narración. Portadores de texto: el diario. Partes y función.
- **Ámbito:** Música. Contenidos: El canto. La melodía. Cuento sonoro.

❖ **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

- **Ámbito Social.** Contenidos: Historia Provincial: Vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento. Datos relevantes de su vida y niñez. Profesiones. Obras importantes: Creaciones que realizó.
- **Ambiente Natural:** Las plantas: partes y función. Etapas de crecimiento y cuidados necesarios. La Primavera: estación del año, cambios que se producen.

❖ **Dimensión Formación Personal y Social**

- **Ámbito:** Identidad. Contenidos: Búsqueda de estrategias para alcanzar su propósito. Resolución de problemas. Autonomía. Contenidos: Autonomía e independencia. Convivencia. Contenidos: Valoración y respeto por la historia provincial y el prócer Domingo Faustino Sarmiento. Actitudes de cuidado y valoración por las plantas.

❖ **Ámbito Transversal: Juego reglado:** creatividad e imaginación.

❖ **Capacidades Generales y Específicas:**

- **Comunicación:** Expresar sus dudas o puntos de vista, durante la ejecución de la guía.
- **Resolución de problemas:** Identificar y analizar cada propuesta, para lograr la resolución, a través de diversas estrategias.
- **Pensamiento Crítico:** Comprender información, para establecer relaciones entre diferentes nociones.

**Actividad N°1**

Para iniciar la propuesta ver y escuchar con mucha atención el siguiente video: Recorrido virtual de la casa de Domingo Faustino Sarmiento <https://youtu.be/rPKUHQldL8>

A continuación, conversar: ¿De quién es esa casa? ¿Cómo se llama? ¿Dónde queda? ¿Cómo era la casa? ¿Cómo se llamaban sus padres? ¿De qué trabajaban? Se recomienda hacer el recorrido completo e interactuar en los espacios.

Finalmente, dibujar en una hoja a Domingo Faustino Sarmiento y a sus padres, como los imagines que eran. Colocar a cada uno su nombre.

**Actividad N°2**

Mirar con atención la imagen del frente de la casa natal de Domingo Faustino Sarmiento y conversar: ¿Cómo es? ¿De qué color? ¿Cuántas ventanas tiene? ¿Cuántas puertas? Finalmente realizar, un hermoso collage de la fachada de la casa del gran MAESTRO, utilizando materiales que tenemos en casa. Compartir las producciones por el grupo de WhatsApp.

**Actividad N°3**

Continuamos conociendo la vida de Domingo Faustino Sarmiento. A continuación observar con mucha atención el siguiente video: [Domingo Faustino Sarmiento](#) Posteriormente conversar: ¿Cuál era el verdadero nombre de Sarmiento? ¿Dónde ejerció por primera vez su docencia? ¿Qué medio utilizó para expresar sus ideas? ¿A quién se unió para combatir? ¿Qué cargos políticos ocupó? Luego, escribir las profesiones que tuvo Sarmiento. Para finalizar comentar en familia ¿Qué profesión de Sarmiento te pareció más importante? ¿Por qué? Elegir una profesión y jugar a ser el personaje seleccionado.

**Actividad N°4**

Recordar en familia, las profesiones que tuvo Sarmiento. Luego, comentar: ¿Cuál es el trabajo de un periodista? ¿Qué medios de comunicación conoces? ¿Qué medio habrá utilizado Sarmiento para dar una noticia? Observar la siguiente imagen. Posteriormente conversar: ¿Qué será? ¿Tiene palabras? ¿Cómo son las palabras? ¿Tiene dibujos? Se invita a observar y descubrir un periódico de la actualidad e identificar las partes de una noticia. Para finalizar se sugiere elegir una noticia y comentar las partes de la misma.



**Actividad N°5**

Para iniciar esta actividad, se deberá preguntar al niño/a: antes de la pandemia ¿Ibas al jardín? ¿A qué sala? ¿Quiénes más estaban allí? ¿Quién enseñaba? ¿Qué es enseñar? Luego se recordará el momento de iniciación en la sala (asistencia, calendario y clima) ¿Qué se hacía? ¿Qué se contaba? Finalmente se propone realizar una producción, donde el niño/a pueda dibujar un recuerdo de enseñanza, con su docente en la sala. Si lo desea, puede copiar alguna frase referida a ese momento, o para su señorita.

**Actividad N°6**

Para comenzar la propuesta se deberá ver y escuchar el siguiente video: ["Vida y Obra de Domingo Faustino Sarmiento"](#). Luego comentar: ¿Qué se observa? ¿Qué historia cuenta? ¿Dónde creó Sarmiento la primera escuela? ¿Cómo era? ¿De qué material? Finalmente averiguar en familia, que escuelas de San Juan llevan el nombre del prócer y por qué. El adulto deberá escribir brevemente en una hoja la información y el niño escribirá el título:

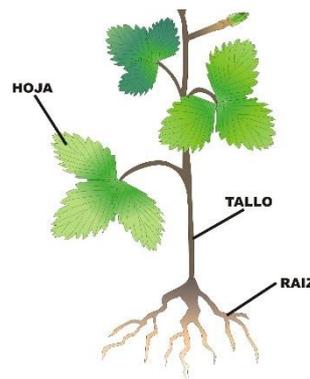
"SARMIENTO, EL GRAN MAESTRO SANJUANINO", además su nombre, para identificar el trabajo.

**Actividad N°7**

Para dar inicio se pedirá ver y escuchar lo siguiente ["Himno a Sarmiento. Provincial"](#). Luego conversar: ¿Qué es? ¿Cómo se llama? ¿De quién habla? ¿Qué actitudes de respeto habrá que tener en cuenta? Considerando que es un himno, definir de manera oral, el comportamiento adecuado. Finalmente escuchar nuevamente y respetar las acciones anteriormente definidas.

**Actividad N°8**

Se sugiere observar el siguiente video ["Partes de una planta"](#) Comentar en familia ¿Por qué las plantas son seres vivos? ¿Cuáles son las etapas de crecimiento? Nombrar sus partes. Luego, dibujar sobre una hoja soporte una planta. Identificar y escribir el nombre de las partes: RAÍZ, TALLO Y HOJA. Para finalizar, en familia buscar imágenes de plantas y comparar sus partes.

**Actividad N°9**

Observar el dibujo realizado anteriormente e identificar las partes de la planta, luego comentar en familia: ¿Dónde se encuentra la raíz? ¿Cómo es? ¿Qué color tiene? ¿Por qué la raíz está bajo la tierra? ¿Qué función cumple? Posteriormente se invita a realizar la experiencia N°1, para ello seguir el siguiente [Instructivo](#).

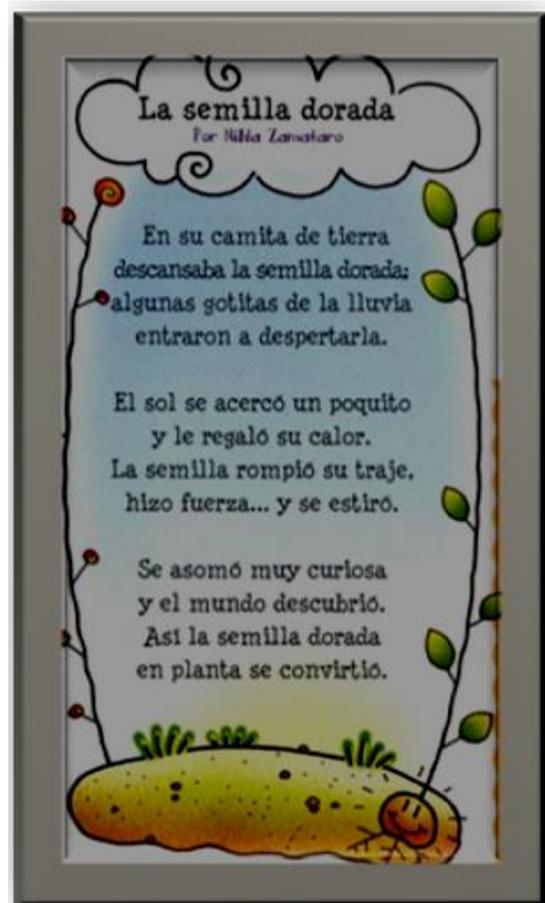
Para finalizar registrar (dibujar) sobre una hoja qué sucede con la zanahoria los días 1, 5, 10 y 14. Comentar vía WhatsApp a la docente los cambios que tuvo la planta.

**Actividad N°10**

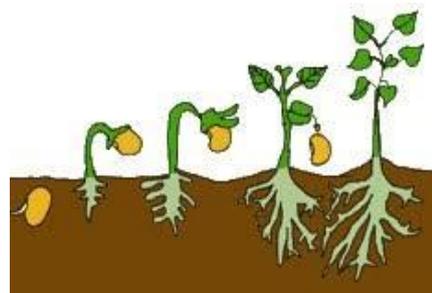
Les proponemos convertirse en detectives y buscar plantas. Luego observar y conversar: ¿Dónde se encuentra el tallo? ¿Cómo es? ¿Qué función cumple? Posteriormente se invita a realizar la experiencia N°2, para ello se sugiere el siguiente [Instructivo](#). Para finalizar comentar en familia lo sucedido con el apio, y luego cortar el tallo del mismo para observar lo que sucedió, comprobando así la función de transporte que éste tiene.

**Actividad N°11**

Para comenzar, buscar en la casa o en la vereda una planta, observar y conversar: ¿Cómo es? ¿De qué color? ¿Siempre habrá sido así? ¿Cómo habrá nacido? Luego un adulto deberá leer la siguiente poesía y conversar: ¿De qué era la camita y por qué? ¿Quién viene a despertarla? ¿Quién se acerca, por qué? Definir que una planta, para poder vivir y crecer necesita: tierra, sol, agua y mucho amor para cuidar de ella. Finalmente elegir una plantita de la casa y comenzar a cuidarla junto a los integrantes de la familia.

**Actividad N°12**

Ver y escuchar el siguiente video: <https://youtu.be/yxamDPX1Lys> Luego conversar: ¿Qué aparece? ¿Crece? ¿Por qué? ¿Qué necesita una planta para crecer? ¿Qué partes de la planta puedes identificar? Nombrarlas. Finalmente, observar la imagen y dibujar en una hoja la secuencia de crecimiento de una semilla. Pintar y decorar con los materiales que haya en casa. Sugerencia: usar tierra de verdad para pegar y decorar.

**Actividad N°13**

A continuación, observar la siguiente imagen: ¿Qué ves? ¿Qué representa? ¿Te deja algún mensaje? ¿Cuál? En familia elaborar el mensaje, para el cuidado de las plantas. Posteriormente, el niño deberá copiar en una hoja el mismo y dibujarse. Esto representará el compromiso con lo que dice allí. Finalmente, confeccionar un germinador y observar los cambios que se producen en la semilla y toda la planta. Cuidar y enviar fotos de los cambios producidos.



#### Actividad N°14

Escuchar y observar con mucha atención el video para adivinar: Los sonidos de la primavera. <https://www.youtube.com/watch?v=IY1bclw0cnk> ¿Lograron adivinar? Posteriormente comentar en familia: ¿Qué les pareció el video? ¿Qué personajes aparecen? ¿Sobre qué estación del año se refiere? Para finalizar, dibujar los personajes utilizando diferentes colores y colocar el nombre a cada uno de ellos.

#### Actividad N°15

Para iniciar se deberá establecer los saberes que posee el niño/a sobre las cuatro estaciones del año. Para ello, se propone preguntar: ¿Cómo se llaman los meses del año? ¿Cuáles son las estaciones? ¿Cuántas hay? ¿Cómo se llaman? ¿En cuál de ellas brilla más el sol? ¿En cuál hace mucho frío? ¿Vestimos igual todo el año? ¿Por qué? ¿Cuál es la más florida?

Luego observar las imágenes y seleccionar la estación que llega el 21 de septiembre. Finalmente, en una hoja blanca dibujar la elegida.



#### Actividad N°16

Juego en familia: **¿Qué nos ponemos hoy?**

Este es un juego para trabajar con prendas que tenemos en casa. Colocar en cajas o canastos todo tipo de ropa, sombreros, disfraces, guantes, vestidos, short, carteras, corbatas, accesorios, etc. Al escuchar una señal, un integrante de cada pareja deberá correr hasta las cajas, tomar varias prendas y vestir a su compañero. Terminado el tiempo estipulado realizar un desfile. Antes, se deberá contar cuántas prendas lograron colocarse. Gana la pareja que más prendas tenga puesta.

#### Actividad N°17– Ámbito: Música

¡Trabajamos y aprendemos en casa!

A continuación, ver y escuchar el siguiente video: [“Historia de Juan y de Pedro”](#)

Luego realizar la historia de Juan y Pedro, como en el video, imitando los movimientos de manos y los sonidos vocales. Si te gustó el cuento, puedes invitar a tu familia, a escucharlo nuevamente e imitarlo.

**Actividad N°18 – Ámbito: Música**

Buscar en casa un almohadón y sentarse en el piso. Posteriormente, ver el siguiente video: "[Una vuelta](#)". Luego cantar la canción de la nube y realizar todos los movimientos con las manos y los sonidos vocales. Finalmente, en una hoja de carpeta, realizar una ilustración junto a mamá, de la canción. Las nubes pueden ser dibujadas, y con algodón las gotitas de lluvia, para el árbol, las hojitas y el agua, puedes utilizar papel glasé, recortes de cartulinas, lápices de colores, debes trabajar con los materiales que tengas en casa.

**Directora: Profesora, Eliana Mabel Torres.**