

Escuela: E.E.E. JOSE DE CUPERTINO
Sección: HABILIDADES III B

Docente: Manchini Viviana

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática y Ciencias Sociales

MI FICHA PERSONAL

Contenidos

- Matemática:
 - El número natural: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados)
 - Relaciones espaciales de: posición, orientación, dirección y distancia
- Ciencias sociales:
 - Adquisición de pautas para atender y responder ordenes sencillas de comprensión social: responder al nombre, edad.

Desarrollo de actividades

- 1- Con ayuda de un familiar realizar las siguientes actividades:
 - 🕒 Completar la siguiente ficha personal

FICHA PERSONAL

Me llamo:
Nací:
Mi D.N.I:
Tengo:años
Vivo en:
El teléfono de emergencia es:
Mi madre se llama:Cel:
Mi padre se llama:Cel:
Tengo:hermanos.



- 2- Conversa con tu familia la importancia de saber tus datos personales ¿ para que sirven?
- 3- En una hoja escribe con ayuda una situación cotidiana que te es necesario saber algo de tus datos personales. Ej.: si te pierdes que tendrías que saber?
- 4- Busca, recorta y pega situaciones donde las personas necesitan sus datos personales.
- 5- ¡A observar tu ficha!

Escribo mi nombre, cada letra en un recuadro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mi nombre tiene letras

Es un nombre:

<input type="checkbox"/> corto	<input type="checkbox"/> largo
--------------------------------	--------------------------------



6- Escribe tu número de documento (D.N.I) y debajo la cantidad correspondiente

7- ¡¡A jugar aprendiendo en casa!!

- ❖ Busca piedras de tu patio, bastantes, que sean pequeñas y junto a un cartón escribe los números del 1 al 10 y su respectiva cantidad.



EL CORONAVIRUS Y TODOS

Contenidos

- Lengua:

-Participación en conversaciones de experiencias personales y lecturas.

-Producción oral de narraciones personales anécdotas familiares, descripciones.

- Ciencias naturales:

- Hábitos que favorecen la salud: higiene personal, alimentación adecuada, actividad física y social, juego, recreación y descanso.

-Enfermedades: coronavirus COD-19

Desarrollo de actividades

1- ¡ A leer un cuento!

EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS

Había una vez un rey muy apestoso llamado Virus, que vivía escondido en cualquier lugar del mundo. Este rey, tenía muchas ganas de agrandar su reino.

Entonces subió a un avión y al bajar en cada ciudad comenzó a apestar a la gente de todo el planeta. Así, cuando llegaba el Rey Virus, muchas personas comenzaban a enfermarse de gripe.

¡Por suerte estaban los doctores que cuidaban con dedicación a los enfermos!

Cuando alguien se enfermaba, le pedían que se quedara en su casa, rodeado de mucho amor y con toda su familia, hasta que se sintiera mejor. Era la forma de no contagiar.

Un día, para poder vencer al Rey Virus, decidieron cerrar las guarderías, jardines y escuelas. Los niños se pusieron muy tristes porque querían ver a sus amigos, jugar y aprender. Entonces, una idea superpoderosa surgió para ayudar a los doctores: ¡EL ESCUDO PROTECTOR!

El escudo protector se activa con 4 simples pasos.

Primero ¡Dedos abrazados un rato con agua y jabón!

Segundo: ¡Manos con alcohol en gel para dar aplausos! ¡Clap, clap, clap!

Tercero: ¡Saludos de lejos!

Cuarto: Y si hay tos... ¡que sea en el codo.

1,2,3,4 se activa escudo protector!!!!

Fue así, como los niños lograron alejar al Rey Virus del jardín y pudieron seguir divirtiéndose juntos.

- 2- Cuenta nuevamente el cuento a tu familia
- 3- Familiares te realizan las siguientes preguntas:

¿Cómo te sentís con lo que está pasando? ¿Quiénes estarán para ayudarte? ¿Cómo podés ayudar? ¿Cómo sería tu escudo protector?

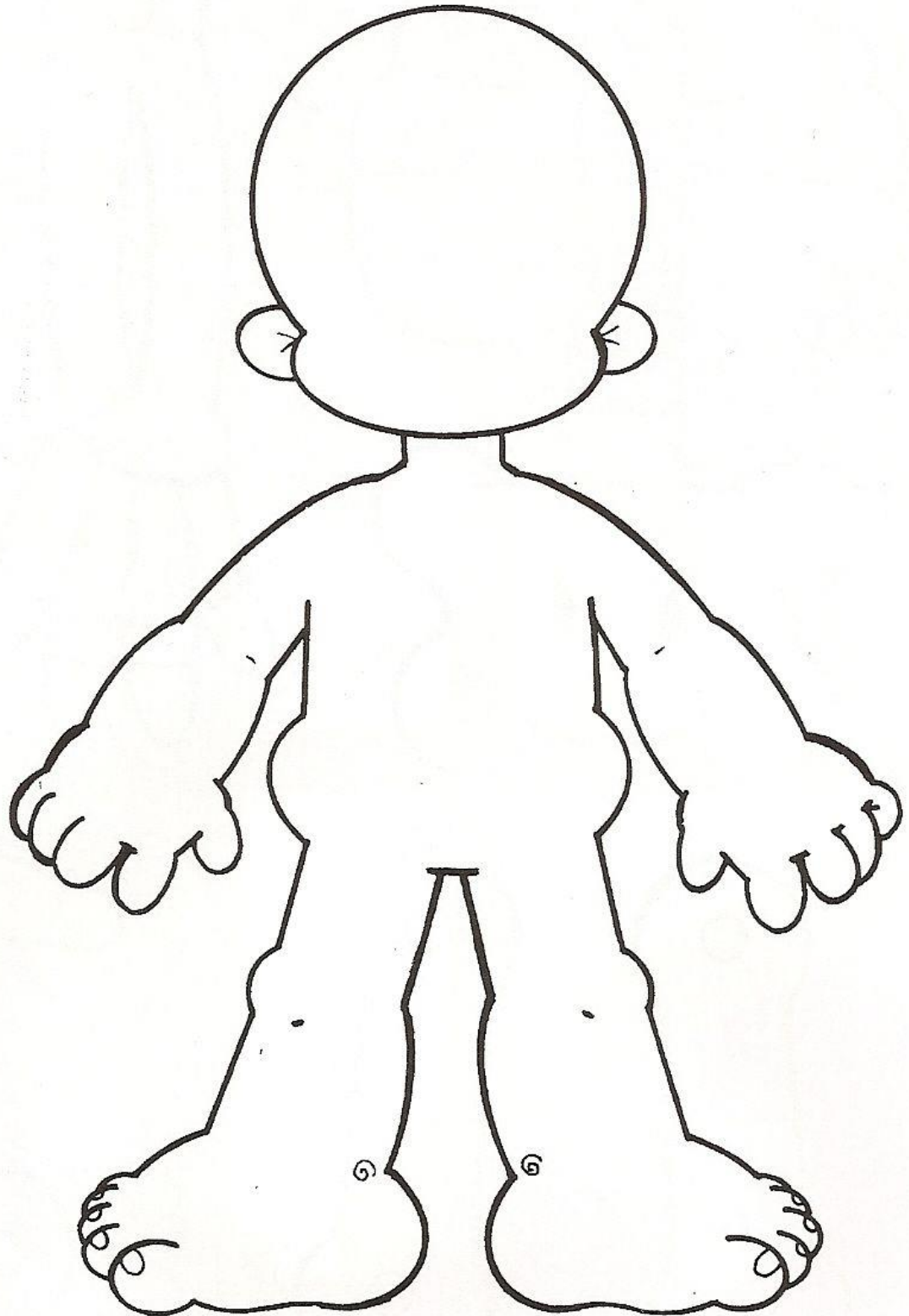
- 4- Dibuja un escudo protector y al rey virus
- 5- Hábitos de higiene: Es lo que puedo hacer por mí mismo para mantenerme sano y limpio.

HABITOS DE HIGIENE

Colorea y escribe debajo de cada dibujo el hábito de higiene al que hace referencia.



- 6- Rodea de rojo el hábito de higiene que mas debemos realizar para vencer al rey virus.
- 7- Observo la siguiente imagen, dibuja las partes que faltan y escribe cada parte del cuerpo humano.



- 8- Hay tres lugares por los que entra el rey virus llamado coronavirus y son por los ojos, nariz y boca. Él llega allí a través de tus manos u estornudos.
- 9- Marca con una cruz esos tres lugares.
- 10- Junto a tu familia recorta y pega en tu casa las siguientes recomendaciones

Medidas básicas de prevención

La mejor manera de prevenir el contagio es evitar la exposición al virus.



Evitar el contacto con personas con síntomas de gripe.



Lavarse las manos con jabón o alcohol. Limpiar objetos.



No tocarse los ojos, nariz o boca sin lavarse las manos.



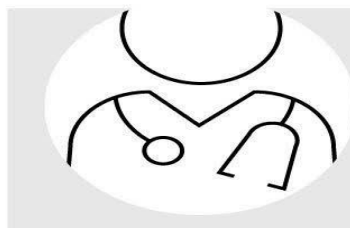
Estornudar o toser sobre un pañuelo descartable.



Si no tiene un pañuelo, estornudar sobre el codo.



Quedarse en casa si tiene síntomas o si está enfermo.



Buscar atención médica si tiene tos, fiebre o dificultad para respirar.