

ESCUELA: “NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ”

DOCENTE: ALVAREZ LORENA BEATRIZ

CICLO: 3 °

NIVEL: Primario **MODALIDAD:** Educación Permanente para Jóvenes y Adultos

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias. Sociales, Ciencias. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Formación para el Trabajo y Tecnología

TITULO DE LA PROPUESTA: “**Vivir de manera saludable.**”

CONTENIDOS:

- **Matemática:** Fracciones y operaciones, Números decimales (operaciones y situaciones problemáticas), Cálculos exacto y aproximado con expresión decimal, Interpretación de gráficos (pictogramas, tablas de doble entrada.)
- **Lengua:** Lectura y escritura de cartas, sustantivos y adjetivos (repaso de clasificación), clasificación de los sustantivos, Acentuación de palabras.
- **Ciencias Sociales:** Espacio geográfico Argentina: división política , Conocimiento de costumbres y tradiciones de la propia comunidad (Argentina)
- **Ciencias Naturales:** Cuerpo humano: órganos, estructura y funciones del sistema digestivo
- **Formación Ética y Ciudadana:** Normas de higiene en los alimentos
- **Tecnología:** Materia prima utilizada en la fabricación de alimentos
- **Formación para el Trabajo:** Vendedores ambulantes del ayer hoy y Solicitud de empleo.

ACTIVIDADES: Guía N ° 10

Lunes 24/08/20

LENGUA, MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA

1. Lee el siguiente texto.
1. Lee el siguiente texto y responde las preguntas.
 - ✓ ¿Qué tipo de texto piensas que es?
 - ✓ ¿Por qué piensas que es importante tener una buena alimentación y realizar ejercicio físico?
 - ✓ ¿Cómo es tu alimentación durante un día, es saludable o no? ¿Por qué?
 - ✓ ¿Qué alimentos te gustan?

San Juan 20 de agosto de 2020.

Querida Josefa.

¡Hola! ¿Cómo estás? Espero que bien, hace muchos días quiero escribirte para saber de ustedes. La verdad los extraño muchísimo y espero que esta pandemia pase para visitarlos.

Te cuento que estuve enfermo y tuve que hacerme atender con el médico, tuve muchos problemas debido a que no llevo una buena alimentación y por eso me diagnosticaron gastroenteritis. El doctor pensó que podría ser una intoxicación porque me conoce y sabe que compro comida en cualquier carro bar que se me cruza, por ejemplo : panchos..

Se enojó mucho conmigo y me tiró las orejas cuando le dije que casi nunca consumo frutas y vegetales y que no realizó ninguna actividad física. Me envió a visitar a una nutricionista y a partir de ahí cambié mis hábitos por completo.

Desde hace días me cuido en las comidas, me tomo el tiempo necesario para cocinar y consumo mis alimentos en tiempo y forma, como me lo indicaron. También dejé de visitar los carros de comida rápida que se encuentran en la orilla de la ruta y te digo algo ¡Soy una nueva persona! Me siento con más energía y no me han vuelto los dolores estomacales.

Espero que vos y Mario estén bien y si no lo están les recomiendo hacer esos pequeños cambios en sus vidas a mí me devolvieron vitalidad.

Te mando un fuerte abrazo a la distancia y un saludito de codo como se usa ahora.

P.D.: Si quieres puedo enviarte por WhatsApp muchas recetas saludables para que las hagas.

2 Para leer y aprender.

¿Qué es una carta?

Es un texto que entrega un **mensaje**, que envía una persona a otra. Se utiliza como medio de comunicación cuando las personas se encuentran lejos, de esta forma se establece una conversación por escrito.

La persona quién escribe la carta, se llama **Remitente** y la persona a la cual va dirigida, se llama **Destinatario**.

Para enviar una carta, ésta se debe colocar en un sobre y se entrega en el **Correo**.

Lugar y fecha: →	Lima, 21 de abril del 2005
Vocativo: →	Querida tía Ruth:
Cuerpo	<p>Hace varias semanas empezaron mis clases en el colegio TRILCE y quiero compartir contigo esta experiencia.</p> <p>Estoy contenta de haber encontrado nuevos amigos y profesores. El colegio es grande y muy limpio. Con esta carta te envío una fotografía donde estoy con mis amigos.</p> <p>Trato de aprovechar al máximo las enseñanzas y consejos que recibo. Prometo esforzarme mucho más.</p> <p>Todos esperamos tu regreso. Cuidate mucho.</p>
Despedida: →	Abrazos,
Firma: →	Lucía
Postdata: }	P.D. Muchos saludos de parte de mis padres y también de tu primo Danilo.

3 Marca en el texto las partes de la carta y coloca sus nombres.

4 Responde.

✓ ¿Qué tipo de comida consumía Héctor?

➤ Para recordar:



✓ ¿Sabes cuál es la materia prima con la que se elabora, el pan de panchos? Observa las imágenes anteriores y señala la misma

5 Con lo aprendido en la guía anterior realiza las siguientes operaciones. ¡No te olvides de bajar la coma!

a) $1,11 + 0,23 =$	b) $12,25 - 2,15 =$
c) $75,89 + 112,10 =$	d) $125,50 - 0,50 =$

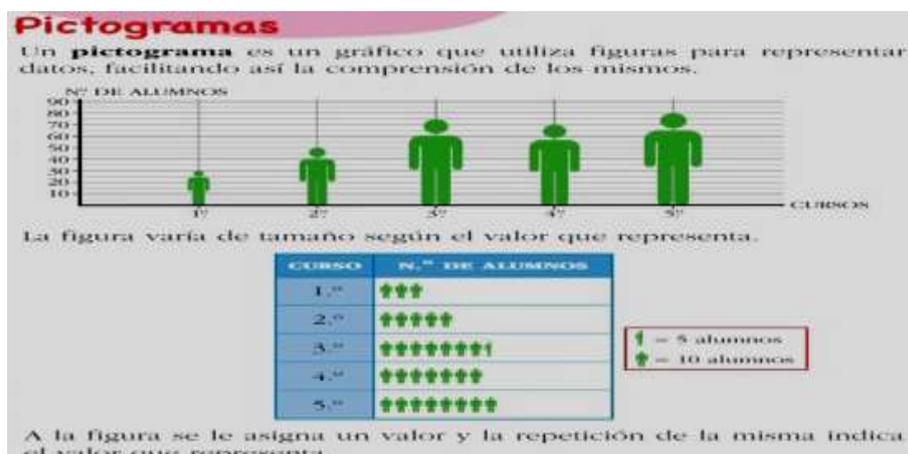
Martes 25/08/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

1. En un mapa político de la República Argentina:

- ✓ Pinta la provincia que vive Héctor
- ✓ Nombra las provincias y países limítrofes, océanos y mares que la rodean

PARA APRENDER:



2 Héctor recibirá la visita de Josefa y Mario y quiere prepararles una comida típica de nuestro país, no puede decidirse y por eso eligió realizar el siguiente cuadro.

Comidas.	Provincias.
Locro.	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Empanadas.	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Milanesas.	☺ ☺ ☺ ☺

Sabiendo que las caritas representan las provincias responde.

¿En cuántas provincias se comen empanadas? ¿En cuántas locro? ¿En cuántas milanesas?

¿Qué alimento se consume en más provincias? ¿Qué alimento se consume en menos provincias?

De acuerdo al cuadro ¿Qué alimento eligió Héctor para invitar a sus amigos?

Miércoles 26/08/20

LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1. Héctor sigue preparándose para recibir a sus amigos y debe tener presente hábitos de higiene en la alimentación.

✚ Para garantizar la seguridad e higiene en la manipulación de alimentos se deben evitar determinadas prácticas:

- ✓ Fumar.
- ✓ Masticar chicle.
- ✓ Comer en el puesto de trabajo.
- ✓ Toser, estornudar o sonarse sobre los alimentos.
- ✓ Tocarse el pelo o rascarse.
- ✓ Llevar paños colgados en la cintura.
- ✓ Probar alimentos con el dedo.

2. Reflexiona y responde. ¿Por qué Héctor pensó que es importante tener en cuenta estos hábitos de higiene? ¿Practican estas normas de higiene y seguridad en tu hogar? ¿Por qué?

3. Para tener presente



4 Observa el siguiente texto y encierra las palabras mal escritas con color rojo.

HECTOR COMIO DEMASIADO Y SE ENFERMO, ES DIFICIL PARA EL DEJAR DE CONSUMIR AZUCAR. POR ESO SUS AMIGOS VENDARAN EN AVION DESDE ESPAÑA A APOYARLO.

5 Lee y luego escribe una pregunta para la situación problemática y resuelve

- Se vendieron 150,25 centímetros de cinta para hacer adornos; luego 145,90 centímetros de la misma cinta para moños y por último 145,75 centímetros de la misma cinta para regalos
 - PREGUNTA ¿.....?
 - Resuelve.....
 - Respuesta.....

Jueves 27/08/20

LENGUA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1. En una fábrica de alimentos están buscando personal para el trabajo de operario. ¿Cómo solicitarías ese empleo? Héctor lo hizo de la siguiente manera.

Partes del curriculum:

- a) Datos Personales
- b) Objetivo profesional
- c) Ventajas Personales
- e) Formación Académica
- f) Otros Títulos y Seminarios
- g) Experiencia Profesional
- h) Idiomas
- i) Informática
- j) Habilidades informáticas
- k) Premio y Honores
- l) Referencias
- m) Otros Datos

2. Realiza un currículum vitae para postularte en el puesto de trabajo, teniendo en cuenta las partes del curriculum
3. Escribe una carta a recursos humanos pidiendo el trabajo y explicando la importancia de que te contraten.
4. Relee la carta de Héctor y extrae cinco palabras, luego clasifícalas en graves, agudas y esdrújulas.

Viernes 28/08/20

LENGUA, MATEMÁTICA

Piensa y Resuelve: Para preparar una pizza en casa se necesita $\frac{3}{4}$ de harina $\frac{1}{4}$ de aceite y $\frac{1}{2}$ litro de agua ¿Puedes representar estas fracciones en dibujo? Te dejo un ejemplo.



Lunes31/09/2020

LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

5. 1 Héctor consiguió el trabajo en la fábrica de alimentos y decidió comprar una pizza para celebrar. Lee y ayuda a Héctor.



Se cortaron pizzas iguales, de distintas maneras.



- A. ¿Cómo pueden armar una pizza entera con porciones distintas? Anoten, usando fracciones, tres formas diferentes.
- B. Completen el dibujo de la pizza usando diferentes tamaños de esas porciones.



Escriban la fracción que representa cada porción, junto a cada dibujo que hicieron.

En su visita al médico a Héctor le muestra como es y cómo funciona su sistema digestivo. Observa y lee para aprender.



2 Dibuja en tu cuaderno el sistema digestivo y coloca cada uno de los nombres a sus partes.

3 Extrae los nombres de los órganos y clasifícalos en palabras agudas graves y esdrújulas.

Martes01/09/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

1. Teniendo en cuenta el cuadro de referencia que realizaste con las provincias de la República Argentina, elige tres y escribe para cada una de ellas un adjetivo gentilicio.
2. Elige dos provincias y averigua sobre sus costumbres y comidas típicas, escríbelo en tu cuaderno para poder compartirlo por whatsapp
3. Resuelve.

2) Ana hace mandados y lleva en el chango del supermercado:



¿Cuál de los paquetes pesa más?

Datos: de los podemos saber los de cada producto.

Miercoles02/09/2020

LENGUA Y MATEMÁTICA.

1. Busca recorta y pega nombres de alimentos y clasifica las palabras en graves, agudas y esdrújulas.
2. Busca recorta y pega fracciones y escribe como se leen.

Jueves 03/09/20

LENGUA Y MATEMÁTICA.

Los amigos de Héctor decidieron medirse y ordenar los números en una tabla ¿Los ayudas?

Ordenalos en esta lista de menor a mayor:

		PARTICIPANTE	ESTATURA
Sol: 1,54 m	Lucía: 1,45 m		
Pablo: 1,46 m	Martín: 1,49 m		
Gina: 1,50 m	Ana: 1,56 m		

- 2 Relee la carta que Héctor le envió y extrae los sustantivos y clasifícalos

Viernes 04/09/20

LENGUA, MATEMÁTICA, TECNOLOGÍA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

1. Héctor quiere pedir comida saludable con la aplicación de Pedidos ya pero no sabe cómo escribir en el mensaje lo que necesita con fracciones. ¿Lo ayudas escribiendo el mensaje por él? Medio kilo de kiwis, tres cuartos de manzanas, un kilo y medio de tomates.
2. Clasifica las palabras del punto anterior por su acentuación y escribe un adjetivo para cada una de ellas.
3. ¿Qué piensas sobre los trabajadores de reparto a través de las aplicaciones? ¿Son los nuevos vendedores ambulantes? ¿Las aplicaciones mejoran la vida de la sociedad? ¿En qué sentido? ¿Está bien que los repartidores trabajen en negro y sin ningún tipo de contrato laboral? ¿Por qué? ¿Cómo podría mejorarse esto?