

GUIA PEDAGOGICA N°9

JINZ N°18

CUE: 7000962-00

Docentes: Aciar Dora, Vravo Magdalena, Maldonado Cintia, Torres Nora, Villegas Yuliana, Vedia Romina, Lucero Estela

Docentes especiales: Pinto Gabriela, Salina Mariela

Sala: 3 años

Turno: Mañana y tarde

Dimensión: Ambiente natural y socio- cultural: Ámbitos sociales: Historias personales de la localidad y la comunidad. Historia Nacional, las efemerides a través del tiempo: 9 de julio "Día de la Independencia". Comunicación: Comunicativa y artística: Ámbito lenguaje: Oralidad. Literatura infantil: Escucha y disfrute de textos literarios. Manipulación de libros en contextos no escolares. Juegos: Tradicionales y regionales: Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia

Área curricular: Plástica: formas cerradas/abiertas. Espacio: grande pequeño. Colores primarios: rojo, amarillo y azul

Área curricular: música: El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales:

TITULO DE LA PROPUESTA: Días para aprender, jugar y crear

"DIA 1"

Para hacer alusión al 9 de julio Día de la Independencia Argentina mamá o papá buscarán el momento indicado para leer a los niños la siguiente poesía

La señora Independencia

Una señora muy elegante

Hoy me vino a visitar

Se llama independencia

Y viene de Tucumán

Me conto que ella nació
Hace muchos años allá
En una linda casita blanca
De la señora Francisca Bazán.
Importantes caballeros
De frac, yabot y galera
Trajeron a esta dama
Para que todos la quisieran.
Y así fue que desde entonces
Con nosotros ella está
Y gracias a independencia
¡hoy tenemos libertad!

Al finalizar la lectura preguntar a los niños ¿Cómo se llamaba la señora muy elegante?, ¿De dónde viene?, ¿De qué color era la casa de la señora Francisca Bazán?

En familia realizamos un collage permitiendo la participación del niño teniendo en cuenta la casa de doña Francisca Bazán



Área curricular: Música

¡Llego la hora de música! Inviten a su familia para que se diviertan junto a ustedes. Para ello la docente enviara por WhatsApp la canción “El baile del cuerpo”. Deben imitar los movimientos como lo hacen en el video ¿les gusto’ bailar? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué parte del cuerpo pusieron en movimiento? ¿Pueden nombrar algunas?

“DIA 2”

En familia observamos el video del cuento “el pueblo que no quería ser gris”

<https://youtu.be/r-6k6aQIRS8?t=3> A continuación se realizará con los niños la re narración del mismo, enfocándose en la decisión del pueblo de ser independientes y no pintar su casa como mandaba el rey, se realizaran preguntas como: ¿Cómo era el rey de este cuento?, ¿Escuchaba a los habitantes del pueblo?, ¿Qué mando el rey que hicieran?, ¿Todos pintaron su casa de color gris?

Área curricular: Plástica

Sellado con saquitos de té. Esta actividad permitirá al niño explorar las diferentes posibilidades que nos da el material utilizado tratando de indagar sus diferentes características. Podemos utilizar saquitos de té, mate cocido o café, mamá buscará un recipiente donde colocará agua tibia para mojar el saquito, luego el niño sellará una hoja blanca con lo mismo varias veces logrando diferentes tonos (dejar secar). En otra hoja mamá dibujara una casa grande y otra pequeña, el niño pintara con los colores que desee (crayón, lápiz de color, temperas o acuarelas). Luego mamá recortara las casas y pedirá al niño que pegue en la hoja que pintaron anteriormente, primero la casa grande y luego la casa pequeña.

“DIA 3”

Elaboramos con la familia pastelitos duces para compartir en la merienda

Ingredientes:

Aceite: cantidad necesaria, Manteca: 100g, Harina común, sal una pizca, agua, dulce de membrillo, azúcar, canela molida.

Preparación: Colocar la harina en forma de corona, agregar la manteca, una pizca de sal, agua cantidad necesaria. Unir los ingredientes hasta formar una masa homogénea, dejar descansar unos minutos. Cortar el dulce en cubo para rellenar. Luego cortar y estirar la masa para luego rellenar con dulce de membrillo, cubriendo solo la mitad de manera que al unir las puntas de la masa forme un semicírculo, presionar bien

con los dedos y formar en dobladillo o repulgue. Por ultimo freír en aceite bien caliente y luego espolvorear con azúcar y canela.

“DIA 4”

Ahora es momento de jugar en familia, el escondite permite al niño socializar, pero también ubicarse y manejarse en el tiempo y el espacio, es un juego que favorece el aprendizaje de los números, desarrollar la toma de decisiones ya que es necesario elegir donde esconderse por donde comenzar a buscar, por lo que también desarrolla la capacidad de crear estrategias de juego.

Un adulto será quien dirija el juego e indique reglas del juego, en primer lugar, cubrirá sus ojos con las manos, contará hasta diez dando lugar a que los demás participantes logren buscar el mejor lugar para esconderse. Cuando termine de contar deberá buscar a cada uno en sus escondites.

“DIA 5”

En familia trabajaremos algunos cuentos tradicionales mamá busca libros de cuentos y los colocara sobre la mesa, permitiendo que el niño pueda manipularlos, mirar las imágenes, mencionar personajes, descubrir colores, luego los niños elegirán uno para que mamá lo pueda leer. Conversar sobre los personajes ¿Qué hacen?, ¿Cómo son?, ¿Dónde viven?

“DIA 6”

Mamá buscará un lugar cómodo en casa donde el niño pueda observar el siguiente video en compañía de un adulto “cuento los tres cerditos”
<https://youtu.be/ViRUaVU9Fzc?t=2>

Al finalizar el cuento el adulto realizará preguntas ¿Cómo se llama el cuento?, ¿Cuántos cerditos son?, ¿Dónde viven?, ¿Quién los persiguió?, ¿Por qué?, ¿Qué le paso al lobo?, ¿Volvió a molestar a los cerditos? Pueden divertirse recreando el cuento con títeres. Con ayuda de algún integrante de la familia realizamos los personajes principales, luego jugamos y también podemos inventar nuevos cuentos con los mismos personajes



Área curricular: Música

Escuchen la canción “Pin pon en un muñeco” (luego será enviado por WhatsApp). Canten la canción acompañados por sus familias, conversen con ellos como se imaginan a Pin Pon. Les propongo que lo dibujen en un cartón y lo adornen como lo deseen para que se convierta en su compañero preferido.

“DIA 7”

Los juegos de persecución son los preferidos de los niños a esta edad, la propuesta es jugar al “osito dormilón”. Formar una ronda con todos los integrantes de la familia, previamente elegir a un integrante quien será el osito y se ubicará en el centro de la ronda acostado. Los demás participantes repetirán mientras la ronda gira “osito dormilón no sale a buscar” se repite tres veces en un momento el osito despertara y comenzara la persecución. El primer integrante que atrape será el osito nueva mente.

Área curricular: Plástica

Mamá buscará tubos de rollos de cocina o de papel higiénico para usarlos como sellos, deberá realizarle pequeños cortes para darle diferentes formas (corazón, flores, figuras geométricas). Luego utilizaran los colores primarios (rojo, azul, amarillo). Para sellar sobre una hoja blanca.

“DIA 8”

La propuesta para este día es preparar en familia unos ricos alfajores de maicena, para compartir en el desayuno o en la merienda.

150 g de maicena, 100 g de harina 0000, 80 g de azúcar, 100 g de manteca, 2 yemas, 1 cucharadita de polvo para hornear, esencia de vainilla, dulce de leche y coco rallado

En un bol, vamos a poner la manteca, el azúcar y unas gotitas de esencia de vainilla, agregar las dos yemas de huevo. Vamos a mezclar todo pueden utilizar una batidora eléctrica o hacerlo a mano. Llegó incorporar la harina y la maicena. También vamos a agregar una pizca de polvo para hornear. Ahora sí, vamos a meter mano en el asunto. En el bol hasta que el ingrediente seco esté bastante incorporado con los húmedos y luego vamos a continuar en la mesada hasta que nos quede una masa bien homogénea. Vamos a dejar reposar nuestra masa unos 15 minutos aproximadamente.

Pasado este tiempo, vamos a pasar al estirado de la masa. procedemos a armar nuestras tapitas y a medida que lo vamos haciendo, las vamos colocando en un recipiente para horno. Tengan mucho cuidado al manipular las tapitas porque la masa es muy sensible.

Pasado este tiempo, las llevamos al horno 180° por aproximadamente 10 minutos. Tengan en cuenta que la temperatura del horno es muy importante para que no queden demasiado secos.

Una vez que vean que las tapitas están doraditas, las vamos a sacar. Una vez que estén frías, armamos nuestros alfajores de maicena colocando dulce de leche repostero sobre una tapita y colocando otra por encima. Si lo desean, pueden agregarle el coco rallado por al rededor. ¡Y listo!



Directora: Rojas Etelvina

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, VRAVO MAGDALENA, MALDONADO CINTIA, TORRE NORA, VILLEGAS YULIANA, VEDIA ROMINA, LUCERO ESTELA. DOCENTES RESPONSABLES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.