

GUÍA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: BARRIO VALLE GRANDE **CUE:** 700106300

DOCENTES: PASTEN CARINA_ LAURA RUIZ CLAVIJO.

GRADO: 1 °. “A” Y “B”

TURNO: MAÑANA 1° CICLO DEL NIVEL PRIMARIO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN FÍSICA., TECNOLOGÍA Y ARTES VISUALES.

TÍTULO: “NOS DIVERTIMOS CON LAS ESTACIONES DEL AÑO”

CONTENIDOS

LENGUA: LECTURA Y PRODUCCIÓN DE ORACIONES.

MATEMÁTICA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS Y NUMERACIÓN.

CIENCIAS SOCIALES: RECONOCIMIENTO DE LUGARES SIGNIFICATIVOS DEL BARRIO.

CIENCIAS NATURALES: LAS ESTACIONES

ARTES VISUALES: FORMA (FIGURATIVA, GEOMÉTRICA, BIDIMENSIONAL, TEXTURA (NATURAL Y ARTIFICIAL)

EDUCACIÓN FÍSICA: DESPLAZAMIENTOS, PARTES DEL CUERPO.

EDUCACIÓN MUSICAL: INSTRUMENTOS MUSICALES NO CONVENCIONALES

TECNOLOGÍA: MATERIALES DUROS Y BLANDOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

-PRODUCE ORACIONES SENCILLAS A PARTIR DE UNA IMAGEN.

-RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS Y DE NUMERACIÓN

-RECONOCE LOS DISTINTOS AMBIENTES NATURALES, ÁEREO, TERRESTRE Y ACUÁTICO.

-DISTINGUE LAS ESTACIONES DEL AÑO.

-DISTINGUE MATERIALES DUROS DE BLANDOS.

-SELECCIONA MATERIALES SIMPLES DE SU ENTORNO.

-EJECUTA LA CANCIÓN CON EL INSTRUMENTO MUSICAL.

-ELABORA UN COLLAGE REPRESENTANDO LA PRIMAVERA.

-PINTA CON COLOR LAS PARTES DEL CUERPO QUE UTILIZA AL CONCRETAR EL DESPLAZAMIENTO.

DESAFÍO: PRODUCCIÓN DE ORACIONES EN TORNO A LAS ESTACIONES.

DÍA 1 LUNES 9/11

1° LENGUA LEE CON AYUDA DE UN ADULTO LA POESÍA Y RESPONDE.

LAS CUATRO ESTACIONES

LA **PRIMAVERA** ES BELLA Y LLENA DE FLORES
CON CANTOS DE ALEGRÍA Y DE RUISEÑORES.

EL **VERANO** CALIENTE INVITA A LA PLAYA,
TIEMPO ES DE VACACIONES ¡QUE NO SE VAYA!

EL **OTOÑO** DESPINTA LAS VERDES HOJAS
Y CON UN COLOR ROJIZO ADORNA SUS OBRAS.

EL **INVIERNO** ES FRÍO, HAY MUCHA BRISA,
CHOCOLATE CALIENTE Y UNA SONRISA.

 SEÑALA LA RESPUESTA CORRECTA CON UNA **X**

- ¿QUÉ ESTACION DEL AÑO ES MÁS FRÍA?

INVIERNO..... VERANO..... PRIMAVERA.....

- ¿QUÉ DESPINTA EL OTOÑO?

HOJAS..... PIEDRAS..... NUBES.....

- ¿EN QUÉ ESTACIÓN HAY CANTOS DE ALEGRÍAS Y RUISEÑORES?

VERANO..... PRIMAVERA..... OTOÑO.....

CIENCIAS NATURALES-

COMPLETA LAS ORACIONES USANDO ALGUNA DE ESTAS PALABRAS VERANO-
INVIERNO-PRIMAVERA-OTOÑO.

EN _____ EL NIÑO TIENE FRÍO, USA ABRIGOS.

EN _____ LOS ÁRBOLES TIENEN MUCHAS FLORES.



-ANOTA LOS NOMBRES DE LAS ESTACIONES EN CADA DIBUJO.

DIA 2 MARTES 10/11 MATEMÁTICA.

EN PRIMAVERA NOS VISITAN MUCHAS ABEJITAS.

✚ UNE UNA ABEJA CON UNA FLOR.

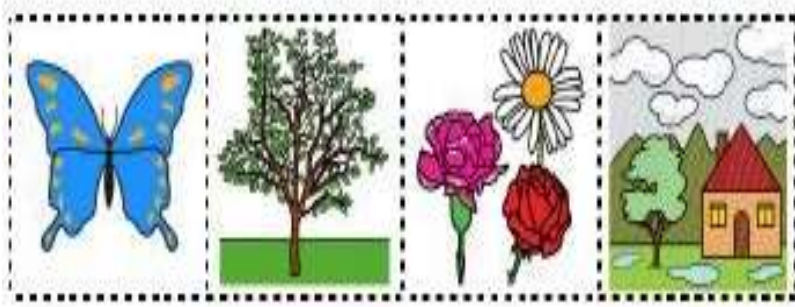
HAY _____ ABEJAS Y _____ FLORES.



✚ SI LLEGAN 20 ABEJAS MÁS. ¿CUÁNTAS HAY EN TOTAL?

LENGUA

✚ LEE LAS PALABRAS Y UNE A LA IMÁGEN.



ÁRBOL PRIMAVERA ABEJA MARIPOSA FLORES

✚ COMPLETA LAS ORACIONES.

EN _____ EL CLIMA ES CÁLIDO.

EL ÁRBOL SE LLENA DE _____.

DÍA 3 MIÉRCOLES 11/11

EDUCACIÓN MUSICAL

-CON CHAPITAS DE METAL (TAPITAS DE GASEOSAS) UN TROZO DE CARTÓN, Y ELEMENTOS PARA DECORAR REALIZA UN INSTRUMENTO MUSICAL LLAMADO CHINCHINES.

-CON LA AYUDA DE UN ADULTO RECORTA UN CARTÓN DE 18 CM DE ANCHO Y 8 CM DE LARGO, DOBLARLO JUSTO EN LA MITAD, DECORA EL CARTÓN EXTERNO

- ADENTRO PEGA LAS CHAPITAS. PUEDES GUIARTE POR LA IMÁGEN.



<https://youtu.be/DKR2RFySZfQ> CANCIÓN DEL OTOÑO CANTADA POR CANTAJUEGOS.

CON EL INSTRUMENTO MUSICAL SIGUE EL RITMO DE LA CANCIÓN. PUEDES GUIARTE DE LA SIGUIENTE MANERA: (EN LOS PALITOS VA UN SONIDO DE LOS CHINCHINES)

CAEN LAS HOJAS, LAS AVES SE VAN

| | | |

ARTES VISUALES: RECORDANDO EL TEMA FORMA Y TEXTURA

- 1_ BUSCA TAPITAS DE DISTINTOS TAMAÑOS, PAPELES DE COLORES DE REVISTAS, PALITOS, HOJITAS SECAS.
 - 2_ IMAGINA UN **GRAN ÁRBOL EN PRIMAVERA**, COLORIDO, CON MUCHAS FLORES Y HOJAS.
- EN UNA HOJA BLANCA DIBUJA.
- 3_ EN EL TRONCO DEL ÁRBOL PEGA LOS PALITOS.
 - 4_ LUEGO DA FORMA A LA COPA DEL ÁRBOL USANDO LAS TAPITAS COMO SELLOS USA LA TÉMPERA Y MARCA EN LA HOJA LA FORMA DE LA TAPITA
 - 5_ CORTA PAPELITOS DE COLORES CON FORMAS TRIANGULARES, RECTANGULARES Y CUADRADAS.
 - 6_ PEGA LAS FORMAS DE COLORES QUE CORTASTE SIMULANDO PASTO, A LA COPA DEL ÁRBOL COMO SI FUERAN FRUTAS Y LAS HOJITAS SECAS QUE ENCONTRASTE.

DIA 4 JUEVES 12/11

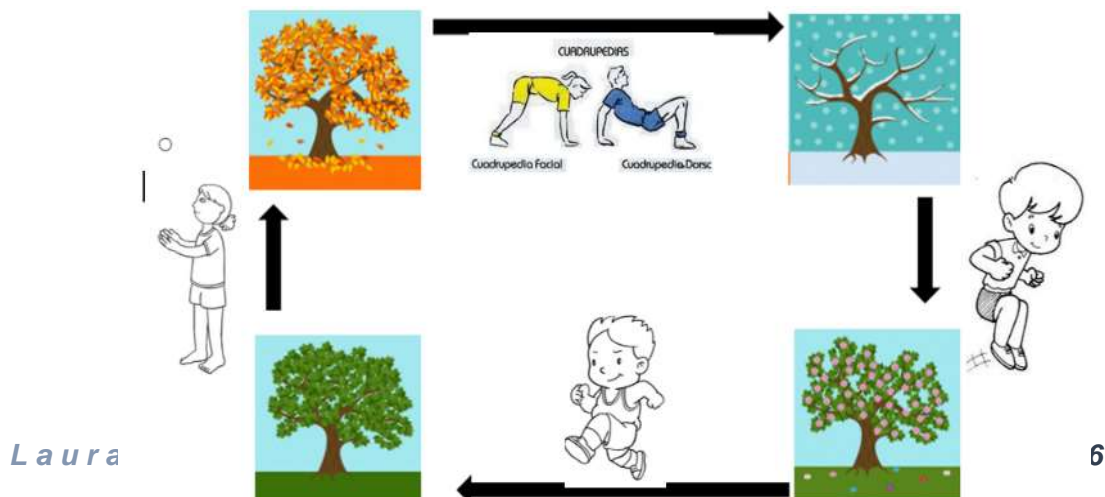
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- SEPARA LOS MATERIALES ENCONTRADOS EN DUROS POR UN LADO Y BLANDOS POR OTRO.
- EN TU CUADERNO, DIBUJA LOS MATERIALES QUE RECOLECTASTE.
- A LOS MATERIALES DUROS QUE DIBUJASTE SEÑÁLALOS CON UNA **X**.
- REGISTRAR FOTOGRÁFICAMENTE LOS MATERIALES RECOLECTADOS

EDUCACION FÍSICA

DESPLÁZATE DE UNA ESTACIÓN A OTRA COMO LO INDICA EL DIBUJO:

- CUADRUPEDIA - SALTA CON PIES JUNTOS -CORRE.
- CAMINA, LANZA Y RECIBE LA PELOTA CON AMBAS MANOS.
- PINTA LAS PARTES DEL CUERPO QUE UTILIZASTE PARA DESPLAZARTE.



DÍA 5 VIERNES 13/11

_ESCRIBE ORACIONES SENCILLAS OBSERVANDO LAS IMÁGENES DE LAS DISTINTAS ESTACIONES DEL AÑO.



1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

DIRECTORA: ANGELA VILLACORTA

VICE DIRECTOR: RAUL ABALLAY