

**Guía Pedagógica 2**

Escuela: Nocturna Pedro Echagüe

Docente: Carlota Castro

Ciclo: Primero

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua/Matemática/Cs. Sociales/Cs. Naturales/Ética

Título: **“Fábula la Rana Sorda”**

**Lee con atención la fabula**

«Un grupo de ranas viajaba por el bosque y, de repente, dos de ellas cayeron en un hoyo profundo. Todas las demás ranas se reunieron alrededor del hoyo. Cuando vieron cuán hondo era, dijeron a las dos ranas que estaban en el fondo, que, para efectos prácticos, se debían dar por muertas.

Las dos ranas no hicieron caso a los comentarios de sus amigas y siguieron tratando de saltar fuera del hoyo con todas sus fuerzas. Las otras ranas seguían insistiendo que sus esfuerzos serían inútiles. Finalmente, una de las ranas puso atención a lo que las demás decían y se rindió. Se desplomó y murió. La otra rana continuó saltando tan fuerte como le era posible.

La multitud de ranas le gritaba que dejara de sufrir y simplemente se dispusiera a morir. Pero la rana saltaba cada vez con más fuerza hasta que finalmente saltó fuera del hoyo. Cuando salió, las otras ranas le preguntaron:

– ¿No escuchaste lo que te decíamos?

La rana les explicó que era sorda. Ella pensó que las demás la estaban animando a esforzarse más para salir de allí.»



## Lengua

-Lectura del texto.

- ¿Qué te pareció la historia?
- ¿Qué nos cuenta la fábula?
- ¿Por dónde pasaba el grupo de ranas?
- ¿Qué les sucedió a dos de ellas?
- ¿Cómo era el agujero en el que cayeron?
- ¿Qué les decían sus compañeras?
- ¿Por qué la otra rana consiguió salir del agujero?
- -Escribe el nombre de la fábula y su autor
- - Extrae los valores que encuentres en la fábula.
- -Escribe la moraleja.

## Ciencias Naturales

### Movimientos de los animales

*Los animales realizan distintos tipos de movimiento (medios de locomoción); adaptan sus estructuras anatómicas para los movimientos que tienen que realizar y, de esa forma, sobrevivir en los ambientes naturales.*

### Formas de desplazamiento

Áreas: Lengua/Matemática/Cs. Naturales



**AIRE:** Utilizan las alas, que les permiten volar. En este grupo encontramos a las aves y algunos insectos voladores.



**AGUA:** Para moverse en el agua, estos animales se valen de aletas, de patas con membranas especiales y de cuerpos hidrodinámicos. Los peces, ballenas, lobos marinos, delfines y focas, son los más expertos en el nado. Pero también podemos encontrar algunas aves, como los pingüinos, patos y gaviotas.



**TIERRA:** Estos animales están adaptados para caminar, correr, saltar, reptar o trepar. Algunos requieren patas, pueden caminar o saltar en 2 patas (como el ñandú y el canguro); otros caminan en 4 patas (como las vacas) o en 100 y hasta en 1000 patas (como el ciempiés y el milpiés); luego los monos, trepan ayudados por patas y brazos y, por último, otros animales no tienen patas (como las serpientes) por lo que sólo les queda reptar.

Organiza la información en el siguiente cuadro.

Medio	Tipo de locomoción	Parte del cuerpo que utiliza	Ejemplos
Aéreo			
	Natación	Aleta	
		Musculo	Serpientes
			Ciervos, Puma

Áreas: Lengua/Matemática/Cs. Naturales

	Salto	Pata	

Busca, recorta y pega ejemplos de cada uno de los tipos de locomoción.

Ciencias Sociales.

Lee la siguiente información y responde:

### Características de las ranas

**Animales anfibios:** Estas especies de anfibios poseen una textura de piel rugosa o lisa y de una cintura delgada.

Elas poseen unas patas posteriores bastante esbeltas por lo que **son excelentes saltadoras**. Dependiendo de la especie de rana que sea pueden tener colores diferentes, aunque los más comunes son el marrón, el verde y el amarillo en tonalidades oscuras y un vientre con un tono bastante pálido.

Se caracterizan por tener un tamaño pequeño que **no pasa de los 4 cm**.

Las ranas **son ovíparas**, por lo que sus nacimientos se dan a parir de huevos.

**La alimentación de las ranas es muy variada.** Ellos son animales que cazan larvas e insectos en su adultez. Durante su desarrollo y transformación de larva a rana, estas **se alimentan principalmente de algas y plantas para alcanzar su desarrollo**.

**Las Ranas habitan en las orillas de ríos y charcos de agua, así como en estanques repletos de peces.**

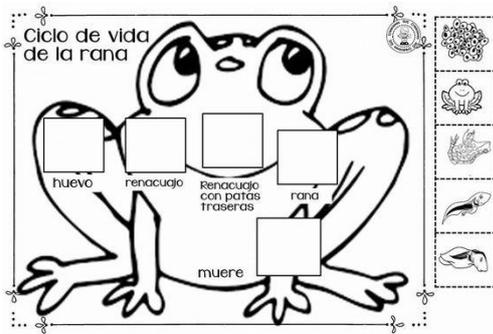
Son animales bastante longevos y aunque no se sabe con exactitud el periodo de vida, **en cautiverio algunas especies han alcanzado los 30 años de vida**. Esto entonces dependerá de las condiciones de vida en las que se encuentre esta especie.

-Escribe las características de las ranas.

- 1) ¿Cuál es el tamaño de las ranas?

Áreas: Lengua/Matemática/Cs. Naturales

- 2) ¿Cómo se reproducen?
- 3) ¿Cuál es su alimentación?
- 4) ¿Dónde habitan?
- 5) ¿Cuánto viven las ranas?
- 6) -Coloca donde corresponde.



**Matemática.**

Investiga y escribe algunas curiosidades de las ranas.

- Ilustra.

-Resuelve la siguiente situación problemática.

La competencia de las ranas.

Tres ranas compitieron en una carrera de saltos. Una rana es verde, otra roja y otra azul.

Las ranas saltaron en una pista de 20 metros de longitud, los saltos que dio cada rana fueron siempre iguales.

Las siguientes tablas indican algunos de los lugares donde cayeron las ranas al saltar:



**RANA VERDE**



**RANA ROJA**



**RANA AZUL**

Áreas: Lengua/Matemática/Cs. Naturales

Número de saltos	Distancia (rayitas)
2	4
4	8

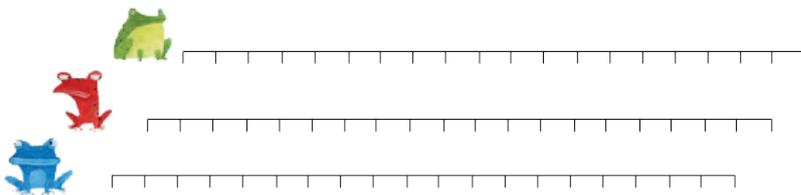
Número de saltos	Distancia (rayitas)
1	3
2	6

Número de saltos	Distancia (rayitas)
6	3
10	5

- ✦ ¿Cuál de las tres ranas ganó la competencia? \_\_\_\_\_.
- ✦ ¿Cuántos saltos dio la rana que ganó la competencia? \_\_\_\_\_.
- ✦ ¿Cuál fue la longitud del salto de cada rana? Anótalo en las siguientes líneas:

Rana verde \_\_\_\_\_ Rana roja \_\_\_\_\_ Rana azul \_\_\_\_\_

Si es necesario, verifiquen sus respuestas haciendo saltar a las ranas en los siguientes dibujos.



Directora: Profesora Ana Sánchez