

Escuela: Escuela de Educación Especial Carolina Tobar García

Docente: María Soledad Rodriguez Gouiric

Grado: 2do

Turno: Tarde

Área curricular

CONTENIDOS:

Lengua:

- Exploración de diversos materiales: libros, revistas, diarios, etc.
- Producción de palabras sencillas a partir de soporte grafico u secuencia canónica
- Comprensión lectora a través de diferentes estrategias

Ciencias Naturales: Seres vivos, diversidad:

- Las plantas. Sus partes: flor o fruto, tallo, raíz y hoja

ACTIVIDADES:

1) **POESIA "LA PLANTA"**

- Para iniciar esta nueva semana de trabajo, pediré que le lean a al alumno la siguiente poesía:



La Planta

La planta es un ser vivo
Que debemos de cuidar
Tiene cuatro partes principales
que vamos a mencionar

Por la raíz se alimenta la planta
El tallo la sujeta
Las hojas almacenan el alimento
Y la flor nos da belleza

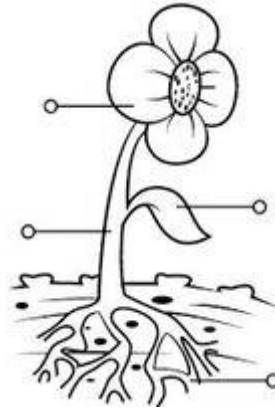
Para terminar este poema
No debemos olvidar
Que las partes de las plantas
Nos pueden alimentar

La raíz nos da la zanahoria
El tallo nos da la caña
La hoja nos da lechuga
Y el fruto la manzana



- En familia responder y luego escribir las respuestas en el cuaderno
 - ¿De qué se trata la poesía?
 - ¿Cuántas partes tiene?
 - ¿Qué pueden hacer las plantas?
 - ¿Qué plantas podemos comer?
- **Dibujar una planta y escribir un listado de plantas que se comen** (también pegar imágenes)

2) DIBUJO UNA PLANTA Y ESCRIBO SUS PARTES



EN EL CUADERNO COMPLETAR CON COLOR

- LA _____ SIRVE PARA NUTRIRSE Y SUJETARSE A LA TIERRA.
- CON EL _____ SE SOSTIENE Y LLEVA AGUA A SUS PARTES.
- A TRAVES DE SUS _____ TOMA SOL Y RESPIRA.
- SU _____ LUEGO SERÁ SU FRUTO



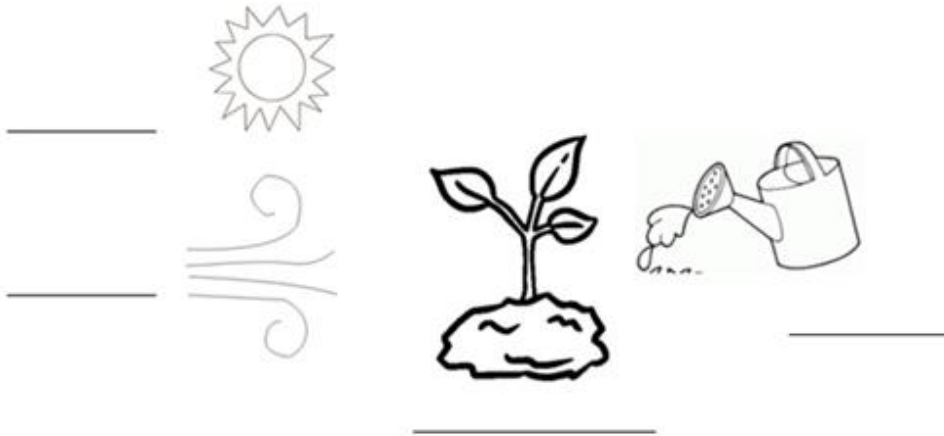
3) ¡SOMOS DETECTIVES!

- Buscar en el jardín o en el fondo una plantita, pegarla en el cuaderno y señalar sus partes.
- **Buscar 2 variedades de cada uno y pegarlo en el cuaderno como ejemplo:**

SEMILLA	RAIZ	TALLO	HOJA	FLOR O FRUTO

4) LAS PLANTAS PARA CRECER NECESITAN:

Copio en el cuaderno las imágenes y escribo lo que las plantas necesitan a diario para crecer sana y fuertes.



¡LAS PLANTAS NOS RODEAN!

Observo las plantas que hay en mi hogar y completo la lista, con la ayuda de un adulto.

DECORATIVAS	COMESTIBLES
(EJ: MALVON)	(EJ: LECHUGA)

5) ¡HACEMOS UN EXPERIMENTO!

Buscar los siguientes elementos:

- zanahoria, papa o camote.
- frasco de vidrio transparente.
- escarbadientes o palillos.
- agua

Procedimiento:

Pinchar el tuberculo con los palillos en forma de cruz y colocarlo dentro del frasco para que se sostenga por la mitad aproximadamente. Colocar agua hasta la zona de la rosca del frasco.

Modelo orientativo

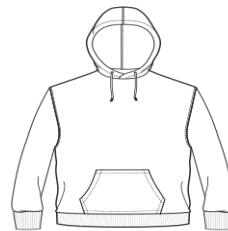
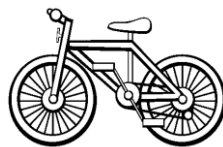


En el cuaderno escribir lo va ocurriendo en los días siguientes.

Area : Tecnologia

Tema: Los Productos Tecnologicos

La tecnologia se hace realidad en los productos tecnologicos que responden a los deseos de las personas. Todas las acciones tecnologicas tienden a crear un producto para satisfacer alguna necesidad.



.....

.....



.....

.....

TE ACORDAS ¿QUE SON LAS NECESIDADES?

La creación de los productos tiene su origen en las necesidades y deseos de las personas.

Según su naturaleza, las **necesidades** se clasifican o dividen en dos grandes grupos:

- **Necesidades vitales o primarias (LO QUE NECESITA PARA VIVIR)**

EJEMPLOS.....

- **Necesidades no vitales o secundarias (LO QUE NECESITO PARA ESTAR MAS COMODO Y SER FELIZ)**

EJEMPLOS.....

Área: Educación Musical

Tema: Sonidos

¡¡¡Hoy vamos a realizar un experimento!!! ¿Estás listo? ¡¡Manos a la obra!!

1) ¿Qué vamos a necesitar?

- Dos vasitos de yogur o latitas de arveja
- Piolín o lana

Con ayuda de un mayor realizamos.....¡¡¡EL TELÉFONO!!!!



2) Después de muuuucho jugar, respondo:

- ¿por dónde viaja el sonido en este teléfono?
- ¿Si el piolín o lana está tirante suena igual que si n o lo está?

Área : Artes visuales

Continuar con la propuesta enviada en la guía anterior



**RECUERDEN QUE TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN ESTAR COMPLETAS
AL REGRESAR A LA ESCUELA Y SERAN EVALUADAS DE MANERA
VIRTUAL MIENTRAS CONTINUAMOS CON ESTE PERIODO DE
AISLAMIENTO**