

**GUÍA PEDAGÓGICA N°: 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2**

**Escuela:** Domingo Faustino Sarmiento.

**CUE:** 7000324/00

**Docentes:** Daniel López - Patricia Díaz - Sandra M. Alessi

**Grado:** 6°

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana.

**Desafío:** “**Completar el juego de la memoria aplicando lo aprendido**”

**Contenidos:**

**Matemática:** Eje: Números y operaciones: Escrituras equivalentes de un número. Valor posicional de las cifras de un número. Potenciación y radicación. Múltiplos y divisores.

**Lengua:** Eje: La lectura: Lectura comprensiva: Texto dramático: Partes, utilidad. La noticia: Titulares (características). Eje: La escritura: Redacción: Argumentaciones. Eje: La reflexión sobre la lengua: Clasificación semántica de adjetivos: no descriptivos. Ortografía: Uso de la coma.

**Ciencias Sociales:** Eje: Las sociedades y los espacios geográficos: Las condiciones ambientales de Argentina y América Latina.

**Formación Ética y Ciudadana:** Eje: En relación con la ciudadanía, los derechos y la participación. Formas de participación en un sistema de gobierno democrático. Eje: En relación con la reflexión ética: Deberes, derechos, valores, sentimientos en situaciones escolares y extraescolares. Eje: En relación con la ciudadanía, los derechos y la participación: Formas de participación en un sistema democrático. Forma de gobierno de nuestro país.

**Indicadores de la evaluación para la nivelación:**

**Matemática:**

- Escribe números usando diferentes escrituras equivalentes.
- Reconoce múltiplos y divisores de un número.
- Calcula potencias y raíces de un número.

**Lengua:**

- Interpreta textos y consignas dadas.
- Diferencia semánticamente adjetivos no descriptivos.
- Diferencia la estructura de diversos textos (dramáticos, noticias).
- Redacta argumentaciones con coherencia respetando la puntuación y ortografía.

**Ciencias Sociales:**

- Diferencia las Américas desde el punto de vista de los aspectos sociales, culturales, políticos y ambientales.
- Nombra problemas ambientales de América Latina.

**Formación Ética y Ciudadana:**

- Identifica las características de las distintas formas de gobiernos.

- Señala la función de los derechos de las personas.
- Indica estrategias (diálogo, tolerancia, etc.) para la resolución de conflictos.

### **Actividades:**

#### **Interpreta adecuadamente las instrucciones.**

##### 1- ¡Jugamos al juego de la memoria!

Fundamentados en que el juego es un recurso muy valioso en educación, proponemos realizar el proceso de retroalimentación basados en el *Juego de la memoria*. Esta actividad que te hará usar la mente contribuirá a preservar tu capacidad intelectual. Aquí lo importante es ejercitar la mente y la memoria, crear estrategias personales de memorización y superarse a uno mismo.

Es una buena oportunidad de poder reconstruir los conocimientos trabajados en esta etapa de la educación.

#### 1. **Reglas del juego.**

**MATERIALES:** 32 cartas (5 pares de Lengua-5 pares de Matemática- 6 pares de Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana).

**JUGADORES:** Más de 2 personas. (Mayores de 10 años)

**OBJETIVO:** Formar pares de cartas con temas relacionados.

#### **DESARROLLO DE JUEGO:**

- Mezcla las cartas y luego disponlas boca abajo sobre la mesa.
- Empieza a jugar el estudiante, el primer turno, luego continua el jugador de la derecha.
- Da la vuelta a dos cartas que él elija, para intentar reconstituir un par, y se las enseña a todos los jugadores:
  - Si las dos cartas se relacionan las conserva y puede dar la vuelta a otras dos cartas. Si por casualidad estas otras dos cartas también se relacionan, juega de nuevo. Y así sucesivamente.
  - Si por el contrario, las dos cartas no coinciden, las deja boca abajo en el mismo lugar. Ahora le tocará al jugador siguiente girar dos cartas.
- Gana el jugador que recolectó más cantidad de cartas.

#### 2. **Requisitos de entrega.**

A. **ENTREGA:** Luego de haber finalizado el juego se deberá sacar fotos a los pares correspondientes de cada área, por separado, y enviar al docente que corresponda.

B. **TIEMPO DE PRESENTACIÓN:** -Del 17/11 al 20/11

*¡A divertirse! ¡Éxitos en la realización del desafío!*

12	Capacidades que tenemos todas las personas y que nos permiten satisfacer nuestras necesidades y desarrollarnos de manera plena.	Forma de gobierno del Estado donde el poder es ejercido por el pueblo, mediante mecanismos legítimos de participación en la toma de decisiones políticas.	Algunos divisores de 48.
FORMAS DE GOBIERNO	mío nuestro	DERECHO UNIVERSAL	$2^6$
LEY FUNDAMENTAL	En la carta en blanco redacta una argumentación donde digas por qué es mejor estudiar jugando.	DEMOCRACIA	LA NOTICIA.
Algunos múltiplos de 6.	TEXTO DRAMÁTICO	REPRESENTATIVA REPUBLICANA FEDERAL	
ADJETIVOS POSESIVOS	DIVISIÓN DE AMÉRICA SEGÚN EL ASPECTO TERRITORIAL.		0.510.011

Se encuentra en el paratexto llamado diario.	DERECHOS	$70.000.000 + 500.000 + 10.000 + 10 + 1$	La coma (,)
<ul style="list-style-type: none"><li>● América del Norte.</li><li>● América Central y el Caribe.</li><li>● América del Sur.</li></ul>	LA LIBERTAD		Sirve para hacer pausa al leer.
64	Usado en las obras de teatro.	$\sqrt{144}$	LA CONSTITUCIÓN

**Directora:** Mónica L. Cardozo

**Vicedirectora:** Marcela E. Tejada