

Escuela Agrotécnica Ejército Argentino**CUE:****700054700_escuelaagrotécnicaejércitoargentino_segundoaño_Física_tec_guía1.pdf****Guía Pedagógica de Física****2° 1°, Ciclo Básico, Turno Mañana****Profesora: Dra. María Eugenia Giuliano****"Aprendiendo Física desde casa"**

Esta guía se realiza en base a contenidos seleccionados del primer eje de la materia Física que son impartidos normalmente en clases. Estos conocimientos fueron extraídos del programa anual de la materia. La guía consiste en una parte teórica con su respectiva explicación para que el/la alumno/a incorpore a su vocabulario y conocimiento términos y conceptos comunes de la materia y que desarrolle actividades pertinentes indicadas en la guía.

El objetivo principal de este documento es que el/la alumno/a ante la suspensión de clases por la emergencia sanitaria actual hasta el día 31 de Marzo, no pierda, en lo posible, la continuidad de las clases. Al retorno de las clases los alumnos y la profesora harán un repaso de los contenidos vertidos en esta guía y actividades planificadas con anterioridad.

Magnitudes fundamentales y magnitudes derivadas

Las **magnitudes fundamentales** son aquellas que no pueden ser definidas o expresadas a partir de otras. Por ejemplo: longitud (medida en Km, cm, mm), tiempo (horas, minutos, segundos), masa (Kg, gramos), etc.

Por otro lado, las **magnitudes derivadas** son aquellas que son expresadas en función de las magnitudes fundamentales. Ejemplos: Velocidad (depende de la longitud y el tiempo: por eso su unidad de medida es en metro/segundo ó m/s), Fuerza (depende de la masa y Aceleración: Kg m/s² o Newton), Aceleración (depende de la velocidad y el tiempo: m/s²), etc.

	Magnitud	Sistema Internacional (SI)	Sistema Cegesimal (CGS)
Magnitudes fundamentales	Longitud (l)	Metro (m)	Centímetro (cm)
	Masa (m)	Kilogramo (Kg)	Gramo (g)
	Tiempo (t)	Hora (h)	Segundo (s)

	Temperatura (T°)	Kelvin (°K)	Centígrados (°C)
Magnitudes derivadas	Velocidad (V)	m/s	cm/s
	Fuerza (F)	Kg m/s= Newton (N)	g cm/s= dyna (dyn)
	Superficie (S)	m ²	cm ²

Sistemas de Unidades

Es un conjunto mínimo de magnitudes fundamentales y derivadas, es decir, es un conjunto de unidades de medida consistente, normalizado y uniforme. En cada sistema de unidades, el valor numérico de la magnitud será diferente porque las unidades elegidas son distintas. Los sistemas más usados son:

1-Sistema Internacional (SI): es el sistema de unidades más moderno y usado en la actualidad, por lo que es utilizado en casi todos los países del mundo. Está constituido por siete unidades básicas: corriente eléctrica: Amperio (A), temperatura: Kelvin (°K), tiempo: segundo (s), longitud: metro (m), masa: kilogramo (Kg), intensidad lumínica: Candela y cantidad de sustancia: mol.

2-Sistema Cegesimal (CGS): este sistema se denomina así porque sus unidades básicas son el centímetro (C), el gramo (G) y el segundo (S). Fue creado como ampliación del sistema métrico para usos científicos.

3-Sistema métrico decimal: fue el primer sistema unificado de medidas. Se basaba en el metro (m) y el kilogramo (Kg).

4-Sistema Métrico Legal Argentino (SIMELA) es el sistema de unidades de medida vigente en Argentina, de uso obligatorio. Está constituido por las unidades, múltiplos y submúltiplos, prefijos y símbolos del Sistema Internacional de Unidades (SI).

Unidades de longitud

Una longitud es la dimensión de un cuerpo considerando su extensión en una línea recta.

Km hm dam m dcm cm mm

¿Cómo se leen estas unidades?

Km= Kilómetro, hm= hectómetro, dam= decámetro, m= metro, dcm= decímetro, cm= centímetro, mm= milímetro.

Unidades de Superficie

Una superficie se define como el producto de dos lados, es decir, es Superficie= lado x lado

(S= l.l)

Km² hm² dam² m² dcm² cm² mm²

Ejemplo: la superficie del curso es el producto de una longitud (3m) por el alto del curso (4m), es decir, $S=3m \times 4m= 12 m^2$

Unidades de Volumen

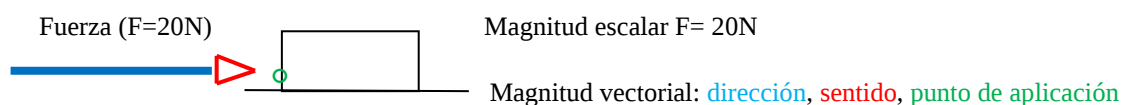
El volumen es una magnitud métrica de tipo escalar definida como la extensión en tres dimensiones de una región del espacio. El volumen se halla multiplicando tres longitudes: el largo, el ancho y la altura ($V= l .l . l$)

Km³ hm³ dam³ m³ dcm³ cm³ mm³

Ejemplo: el volumen del curso es el producto del ancho (3m), el alto (4m) y el largo (5m), $V=3m \times 4m \times 5m= 60 m^3$

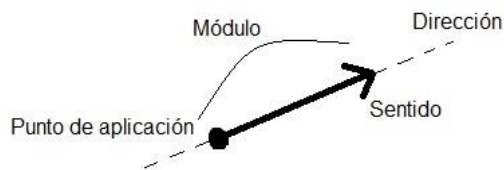
Magnitudes escalares y vectoriales

Una **magnitud escalar** es una magnitud que queda perfectamente determinada cuando posee un número y el nombre de la unidad de medida. Por ejemplo: la clase de Física dura 40 minutos, una Fuerza posee una magnitud de 40N ($F=40N$), etc. Una **magnitud vectorial** no queda definida cuando sólo se conoce su valor numérico y unidad de medida, sino que es necesario además, precisar la dirección, sentido y punto de aplicación. Por ejemplo: para correr una caja que se encuentra sobre el suelo debo aplicar una fuerza. Dicha fuerza es una magnitud escalar cuando sé su magnitud o módulo ($F= 20N$) y es una magnitud vectorial cuando le agrego su sentido, dirección y punto de aplicación (ver el gráfico para comprender).



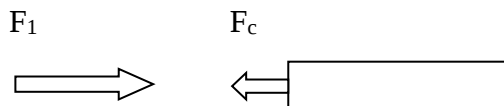
Se debe reconocer que una **fuerza** es un agente físico capaz de cambiar la forma o la velocidad de un objeto. Para cambiar la velocidad de un objeto, ponerlo en movimiento, detenerlo, deformarlo o romperlo, es necesario una fuerza. De esta manera, puede comprenderse que una fuerza es una magnitud vectorial y por esta razón, se representa mediante un vector. Gráficamente un vector (en este caso una fuerza) se representa usando una flecha $\vec{F}$ sobre la letra, en este caso F de fuerza. El módulo o magnitud de la fuerza se escribe $|\vec{F}|$ o simplemente F y su valor numérico seguido de la unidad de medida de la

fuerza ($F = 20 \text{ N}$). Todo vector se caracteriza por: una **dirección** (recta sobre la que se encuentra), un **sentido** (indicado mediante la punta de flecha), un **módulo o magnitud** (representado por la longitud del vector) y un origen o **punto de aplicación**.



De acuerdo con la manera cómo actúan las fuerzas, éstas pueden clasificarse de la siguiente manera:

1-Fuerza por contacto: actúan a través del contacto entre dos cuerpos. Por ejemplo: cuando una persona empuja la caja del ejemplo anterior, la persona ejerce una fuerza sobre la caja para moverla (F_1) y la caja a la vez ejerce una fuerza sobre la persona (F_c).



2-Fuerza a distancia: son aquellas fuerzas que actúan sin necesidad de que los cuerpos estén en contacto. Por ejemplo: la fuerza peso, la fuerza magnética, la fuerza que ejerce el sol sobre la tierra y a su vez la fuerza que ejerce la tierra sobre el sol, Si tengo dos imanes se enfrentan entre sí, se atraen o repelen magnéticamente, etc.

Unidades de fuerza

En el Sistema Internacional (SI) y en Argentina a través del SIMELA, para medir la intensidad de la fuerza, la unidad adoptada es el Newton (N). Otras unidades son el Kilogramo (Kg) y dyna (dyn).

Composición de las fuerzas

Cuando actúan varias fuerzas simultáneamente, llamamos fuerza resultante (F_r) o sencillamente Resultante (R) a la que equivale a todas ellas. El procedimiento que sirve para obtener la resultante se denomina composición de fuerzas y va a depender si las fuerzas tienen la misma o diferente dirección y si tienen igual o diferente sentido.

1-Si dos vectores concurrentes (tienen el mismo punto de aplicación), presentan la **misma dirección**, y el **mismo sentido** para obtener la fuerza resultante o resultante es la suma de ambos módulos. Ejemplo: Puedo obtener la Resultante por el método numérico, simplemente sumo ambos módulos de las fuerzas

$$F_1 = 50 \text{ N}$$

$$R = 50 \text{ N} + 30 \text{ N}$$

$$F_2 = 30\text{N}$$

$$R = 80\text{N}$$

También se obtiene por el método gráfico:



Caso 1

Caso 2: los dos vectores concurrentes presentan la **misma dirección** pero **sentidos opuestos**.

La fuerza resultante en este caso se obtiene tras realizar la resta de los dos módulos.

Ejemplo: Puedo obtener la Resultante por el método numérico

$$F_1 = 80\text{N}$$

$$R = F_1 + (-F_2)$$

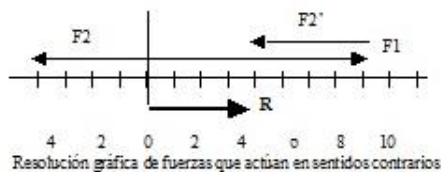
$$F_2 = -40\text{N}$$

$$R = 80\text{N} + (-40\text{N})$$

$$R = 80\text{N} - 40\text{N}$$

$$R = 40\text{N}$$

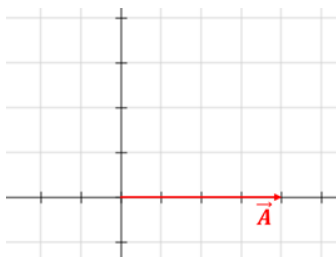
También se obtiene por el método gráfico:



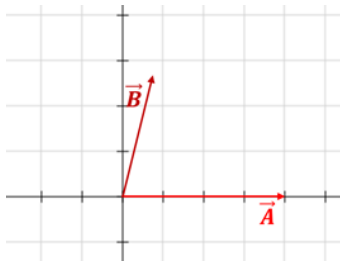
Caso 2

3- Los dos vectores concurrentes tienen **distintas direcciones**. En este caso, la resultante coincide con la diagonal del método del paralelogramo. Este método sirve para sumar vectores **A** y **B** y se debe proceder de la siguiente manera:

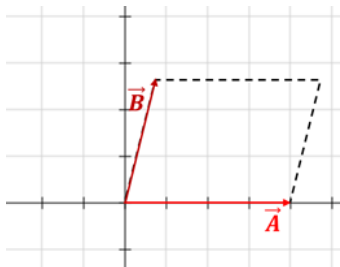
A-Dibujamos el vector **A** en el origen de un plano cartesiano respetando su módulo, dirección y sentido.



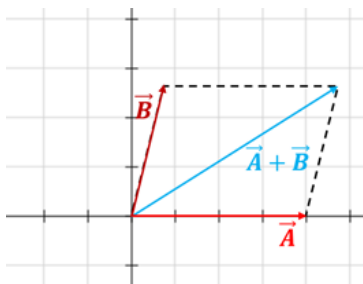
B-Dibujamos en el cero que es el origen de **A**, el vector **B** respetando su módulo, dirección y sentido.



C-Se trazan rectas paralelas a cada vector formando un paralelogramo.



D-El vector resultante será la diagonal del paralelogramo que inicia en el origen del plano cartesiano, es decir, el vector Resultante tiene origen en cero.



Actividades

1-Pasar las siguientes unidades de longitud

a) 8 Km a m

b) 3m a cm=

c) 9mm a m=

d) 3dcm a hm=

e) 7 dam a mm=

f) 12dam a Km=

2-Pasar las siguientes unidades de superficie:

a) 23 Km² a m²=

b) 10 mm² a hm²=

c) 5 m² a cm²=

d) 9 dcm² a hm²=

e) 2 dam² a mm²=

f) 45 dam² a Km²=

3-Pasar las siguientes unidades de volumen:

a) 9 hm³ a m³=

b) 4 cm³ a m³=

c) 13 m³ a mm³=

d) 7 Km³ a mm³=

e) 2 Km³ a m³=

f) 17 m³ a Km³=

4-De ejemplos de magnitudes escalares y vectoriales

5-De ejemplos de fuerzas por contacto y fuerzas a distancia

6-Realice una suma de vectores por los métodos numérico y del paralelogramo (E= 40N y F= 30N)