

## **EPET N° 9 “DR RENE FAVALORO”**

---

**Docente: Cecilia Robledo**

**Año: Segundo**

**División: 4ta**

**Ciclo: Básico**

**Turno: Mañana**

**Área Curricular: Tecnología**

Titulo de la propuesta: Repaso de Contenidos

### **GUÍA N°6**

¡Buen día querida familia!

Después de las merecidas vacaciones y de haber cargado pilas para comenzar la segunda etapa de este ciclo electivo!

Esperando que hayan vividos unos días de diversión cargados de juegos y encuentros con amigos y familiares.

Nos volvemos a encontrar con las tareas virtuales para seguir con los contenidos.

¡Feliz inicio de la segunda etapa!

Querido chicos!!!

Para comenzar esta segunda etapa, realizaremos un repaso sobre los contenidos visto. Es necesario para completar este trabajo tener en mano las guías anteriores para consultarlas en las distintas actividades



La fábrica cuenta con una serie de elementos necesaria para la elaboración de productos

| BIENES DE CAPITAL                                                                                                                  | INSUMOS                                                                                                                           | PROCESOS                                                                                                           | PRODUCCIÓN                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maquinarias</li> <li>• Herramientas</li> <li>• Rodados</li> <li>• computadoras</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales</li> <li>• Mano de obra</li> <li>• Combustibles</li> <li>• energía</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de organización y tecnologías para mejorar el proceso</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materias primas</li> <li>• Productos semi elaborados</li> <li>• Productos finales</li> <li>• servicios</li> </ul> |



Teniendo en cuenta la guía 1, analiza el proceso productivo del pan:

1. Nombra los ingrediente que se necesita para la elaboración del pan
2. ¿Qué operaciones se realizan para la elaboración en forma artesanal?
3. Nombra los instrumentos que utiliza el técnico panadero

4. Investigue acerca de la elaboración en forma industrial. Indique si tienen la misma cantidad de operaciones que el proceso artesanal.
5. Analizando las dos formas de producción, industrial y artesanal. Se utiliza las mismas herramientas-maquinas en los dos casos
6. Busca información de las maquinas que se utilizan en la elaboración del pan en forma industrial y explique qué función cumple cada una.

**Maquinas y Motores:** revisamos las guías 2 y 3

Coloque verdadero o falso

- \* Una maquina es un elemento que tiene como objetivo aprovechar, dirigir o regular la acción de una fuerza.....
- \* La palanca es una barra rígida con un punto de apoyo y se le aplica una fuerza.....
- \* Existen 4 tipos de géneros de palancas.....
- \* Los engranajes sirven para transmitir un movimiento giratorio entre dos ejes paralelos para modificar su sentido de giro velocidad.....

Complete el siguiente cuadro

| MAQUINAS SIMPLES        |            |          |
|-------------------------|------------|----------|
| TIPO                    | DEFINICION | EJEMPLOS |
| Palanca de primer grado |            |          |
| Polea                   |            |          |
| Plano inclinado         |            |          |

Proyecto tecnológico revisión de guía 4 y 5

- a) ¿Qué es un proyecto tecnológico?
- b) ¿Cuántas etapas tiene?
- c) ¿Qué sucede cuando en la etapa de evaluación y perfeccionamiento detectamos un problema?