

GUIA PEDAGOGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Gobernador Federico Cantoni

CUE: 700015700

Docentes: Flores Zulma, Fernández Elizabeth, Sánchez Mirian

Grados: 3° A-B-C **Turno:** Tarde

Título: Con una pizca de colores...

Áreas Curriculares: Lengua -Matemática- Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana-Música.



Contenidos

MATEMÁTICA:

Números Naturales hasta el 3.000. Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta el 3.000. Descomposición de números en miles, cienes, dieces y unos. Situaciones problemáticas. Números fraccionarios. Lectura y escritura. Cuerpos geométricos.

LENGUA: Participación asidua en lecturas compartidas e individuales. Lectura comprensiva. Escritura asidua de distintas narraciones (leyenda-instructivo). Tipos de palabras (sustantivos-adjetivos-verbos). Uso de signos de puntuación. Sílabas tónicas: Clasificación de palabras de acuerdo con la cantidad de sílabas y por su acentuación. Tiempos verbales. Sinónimos y antónimos.

CIENCIAS SOCIALES: Localización cartográfica del espacio local. Mapa. Instituciones y organizaciones políticas del medio local, provincial, nacional y sus funciones.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Los valores presentes en casos concretos.

MÚSICA: El movimiento corporal, libre y pautado.

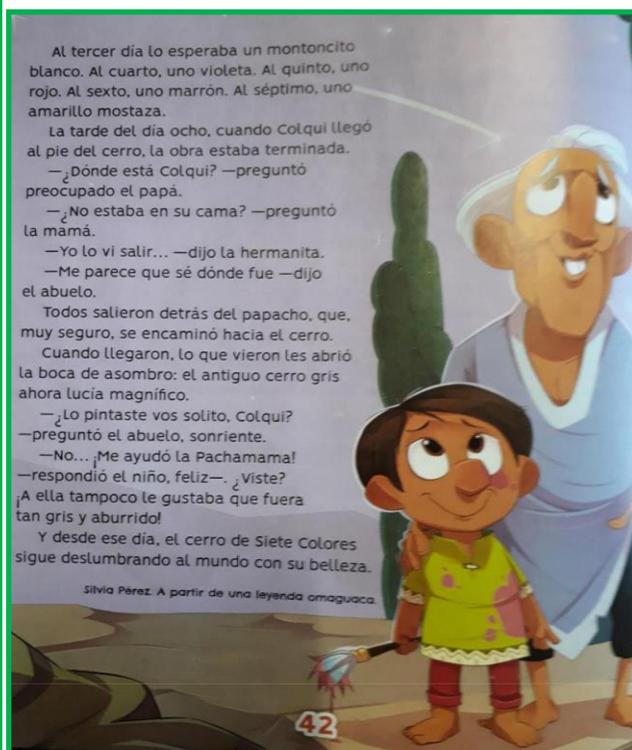
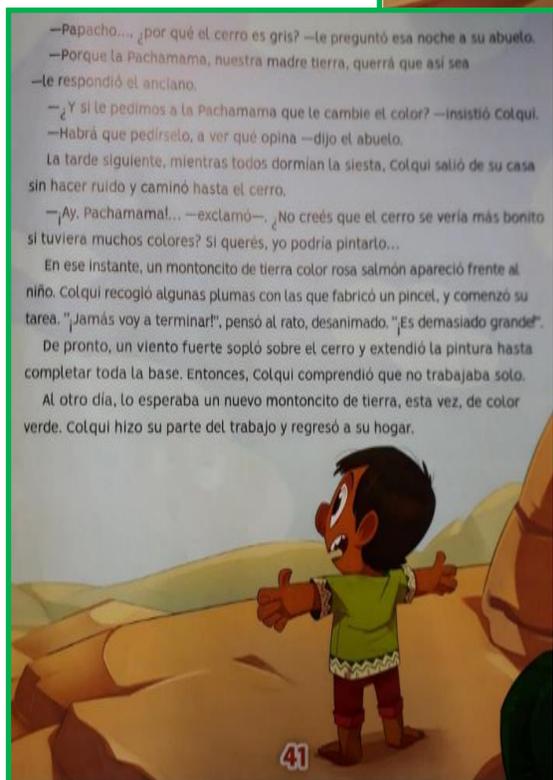
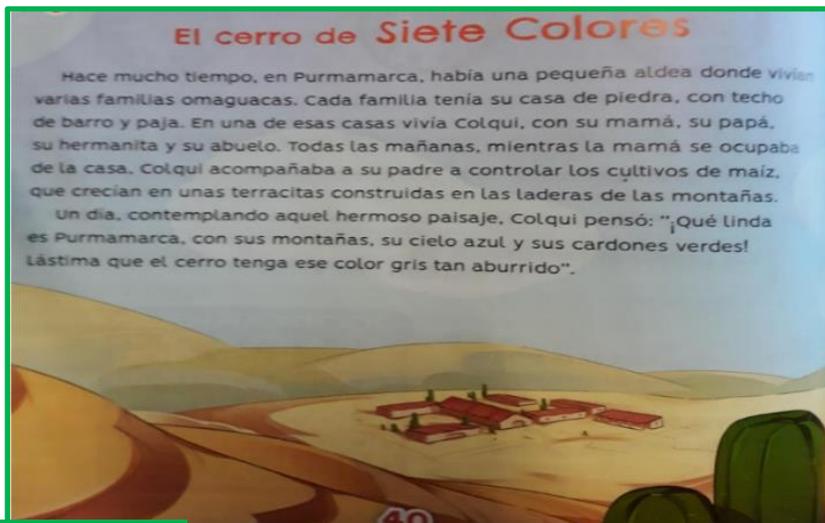
INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Áreas	Indicadores
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Compara y ordena números naturales hasta el 7.000 ✚ Lee y escribe números hasta el 7.000 ✚ Identifica el valor de un número según su posición. ✚ Resuelve problemas de suma, resta y multiplicación con números hasta el 7.000 ✚ Clasifica y describe cuerpos geométricos.
LENGUA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comprende y responde preguntas referidas a un texto (leyenda-instructivo). ✚ Expresa su opinión referida a un tema. ✚ Identifica y utiliza sustantivos, adjetivos y verbos. ✚ Identifica y completa las partes de un instructivo. ✚ Identifica y utiliza sinónimos y antónimos en diversas situaciones. ✚ Identifica y clasifica palabras por su acentuación.

CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Identifica las funciones y poderes que integran el Gobierno de la República Argentina. ✚ Reconoce los representantes a nivel nacional, provincial y departamental. ✚ Ubica distintas provincias en el mapa de Argentina.
FORMACIÓN ÉTICA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Interpreta el análisis de situaciones concretas, con el propósito de brindar una formación ética
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos.

Desafío: “Diseñar textos instructivos para aplicarlo en diferentes situaciones de la vida cotidiana (receta de cocina, juegos, resolución de operaciones) y que despierten el interés por la lectura y escritura”.

ÁREA: LENGUA 1-Lee el siguiente texto:



A- ¿Quién le ayuda a Colqui?

___ la hermanita ___ la Pachamama ___ el abuelo

B- ¿Qué tipo de texto leíste?

___ cuento ___Noticia ___Leyenda

C- ¿Cómo se llama el nene de la lectura?

___ Coqui ___ Pochi ___ Colqui

D- ¿Qué hace Colqui?

___ Pinta el cerro de varios colores ___ Lloro ___ Se muda a otra a

5- Escribe un verbo y un adjetivo para estos personajes de la Leyenda.



6- Coloca una X donde corresponda.

Sustantivo	Género		Número	
	Masculino	Femenino	Singular	Plural
Pachamama				
Cerro				
Montañas				
Cardones				

7. Separa en sílabas las siguientes palabras y coloca la cantidad que tiene.

Pachamama: _____ **Cerro:** _____ **Gris:** _____ **Montañas:** _____

8. Ubicá cada palabra en el cuadro según corresponda.

Séptimo- lucía- caminó- magnífico

Aguda	Grave	Esdrújula

9. Observa la siguiente receta de estas deliciosas “Humitas en Chala” que preparó la mamá de Colqui para la familia. Colocá las partes del texto Instructivo donde corresponda.

Humitas en chala

Ingredientes:

- 18 choclos
- 3 Cds. de manteca
- 2 Cds. de aceite
- 3 Cds. de cebolla picada fina
- 800 grs. de tomates pelados sin semillas y picados
- 1/2 vaso de leche
- 2 pimientos rojo finamente picados
- 4 Cds. de queso rallado
- 1 Cdt. de azúcar molida
- Sal o/n
- Pimienta o/n



Preparación:

Pilar y lavar los choclos conservando las chalas. Kallar los choclos. Colocar el aceite y la manteca en un sartén, rehogar las cebollas junto con el pimiento hasta que la cebolla quede transparente. Agregar los tomates, sal y pimienta. Cocinar durante 10 minutos. Retirar de la cocción. Agregar el chcolo, la leche, el queso y el azúcar. Colocar 2 chalas en cruz. Colocar 2 cucharadas de humita en el centro. Envolver como si fueran paquetes. Aatar con tiritas de la misma charla. Hervir las humitas con abundante agua con sal de 90 a 40 minutos. Servir calientes en la misma chala.

8. ESCRITORES EN ACCIÓN!

Con ayuda de mamá escribe la receta de tu comida favorita. No te olvides de los ingredientes y de los pasos que necesitas para su elaboración. ¡EXITOS!

9. ¡COCINEROS EN ACCIÓN! Realiza la siguiente receta con ayuda de un adulto y envía una foto a tu seño de este gran desafío.

Helados de Agua.

PREPARACION: 1. Pon el agua en una jarra. 2. Vaciar el contenido del sobrecito de jugo sobre el agua y colocar azúcar a gusto mezclar todo. 3. Colocar en los moldes o vasitos y esperar en el congelador hasta que se pongan sólidos. Colocar los mondadientes. Y tus helados están listos. ¡A disfrutarlos!

INGREDIENTES:



- + Un sobre de jugo del sabor que prefieras.
- + Azúcar cantidad necesaria.
- + Mondadientes.
- + Moldes para cubitos de hielo o de helados. Lo que tengas en casa.

En Pumamarca donde vivía Colqui, la escuela, donde asiste Colqui está ubicada en las montañas. La maestra de Colqui decidió darle tarea para la casa, pero al llegar a su hogar, se olvidó la explicación de la seño.

Le ayudemos a este pequeño olvidadizo a realizar las tareas.

- 1) Uní cada caja con el camión que le corresponde.
- 2) Escribe cada sinónimo donde corresponda



lista de palabras:

delicioso prueba andar auto

solita viejita lindo cabello cuerda

_____ pelo _____ sabroso _____ hermoso

_____ brinca _____ coche _____ anciana

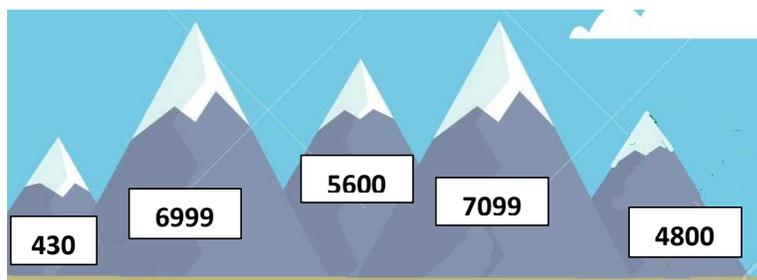
_____ sogá _____ evaluación _____ caminar

3) Uní con flechas cada palabra con su antónimo.

bajo	vacío
tranquilo	alto
blanco	nervioso
repleto	negro

ÁREA MATEMÁTICA: CARRERA DE ANIMALES.

1. Colqui debe hacer una investigación para la escuela y anotó lo siguiente. Ayúdalo ordenando las medidas de mayor a menor.



1. Escribí cómo se leen los siguientes números que anotó Colqui para su investigación
2. ¡A formar números! Descompone la altura de la montaña más alta y la más baja en unos, dieces, cienes y miles.

más 6090 5890

3. ¡PROBLEMAS A COLORES! Colqui debe contarle a la Pachamama qué colores usó y cuánto pintó con cada uno de ellos.

a) Colqui pintó de color verde 3487 metros, de rojo 2632 y con azul 411 ¿Cuántos metros lleva pintado del Cerro? ¿Cuántos metros le faltan para llegar a los 7000?

Respuesta: _____

b) Como todas las mañanas Colqui acompañó a su papá a controlar los cultivos de maíz.

- Observó que en cada cuadro habían sembrado

227 plantas. Y su papá tiene sembrados 6 cuadros en total. ¿Cuántas plantas hay sembradas?

Respuesta: _____

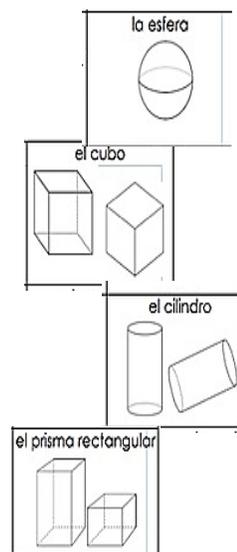
4. ¡DESORDEN DE CUERPOS GEOMETRICOS! Que lio se le armó a Colqui, se le mezclaron los cuerpos

Tiene 6 superficies planas del mismo tamaño y 8 vértices y aristas. Sus superficies planas son cuadrados.

Es redondo, no tiene ni superficies planas ni vértices.

Tiene 2 superficies planas y no tiene vértices. Sus superficies planas son círculos.

Tiene 6 superficies planas, y 8 vértices y aristas. Sus superficies planas son rectángulos.



geométricos, pero su Papacho lo quiere ayudar. Lee cada pista para que le ayudes. Ubica la figura donde corresponda.

CIENCIAS SOCIALES: ¡TODOS NOS ORGANIZAMOS!

Todas las provincias elegimos a nuestros representantes a través del voto. Los representantes conforman el Gobierno Nacional, que se divide en 3 poderes.

- Completa la oración con la función que le corresponde a cada Poder:
 - La función del Poder Ejecutivo es:
 - El Poder Legislativo es el encargado de: ... __
 - El Poder Judicial se encarga de:

2. Uní con flechas según corresponda:

Presidente de la República Argentina	Fabián Gramajo
Gobernador de la Provincia de San Juan	Alberto Fernández
Intendente del departamento Chimbas	Sergio Uñac

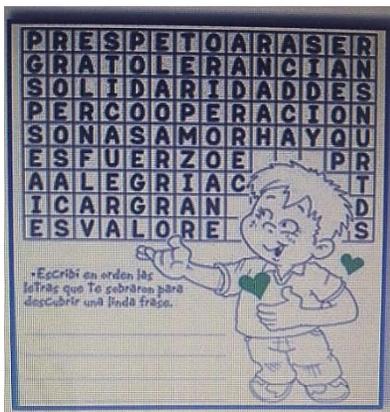
- Pintá en el mapa de Argentina, la provincia de Jujuy, donde vive Colqui, la provincia de san Juan, donde vives tú, y las provincias que limitan con ella: La Rioja, San Luis y Mendoza.



AREA: FORMACION ETICA Y CIUDADANA. “Un corazón con mucho color” 

Esforzarse es a lo que muchas personas llaman “ponerle el corazón”.

- Responde: ¿ Te parece que Colqui se esforzó?, ¿Habrà logrado lo que se propuso?, ¿ Te parece bien la actitud de Colqui?, ¿ Por qué? ¿ Y la de Pachamama?
- Aprendimos a **AGRANDAR NUESTROS CORAZONES**. Durante todo este año aprendimos a ser mejores personas practicando buenos valores. ¿ Te animas a encontrarlos en esta sopa de letras?



ÁREA MÚSICA. “CUERPOS EN MOVIMIENTO”.

- Confeccionamos maracas con material que tengamos en casa:

Busca dos vasitos de yogurt. Coloca piedritas o granos dentro del vasito. Coloca una tapa, puede ser de cartón con cinta y asegúrate que quede bien tapada. Acompaña la canción con tus maracas. Canción “Escarabajo Maracas” <https://youtu.be/yXp51Nv5Avk>

- Marca con una X la respuesta correcta: ¿Qué característica tiene la canción?

TRISTE..... ALEGRE.....

- Una vez realizado el trabajo coloca el nombre, apellido, grado y envía fotos.

Directora: Laura Molina

Vicedirectora: Sandra Gómez