

E.P.E.T N° 7

Área curricular: Lengua

Ciclo Básico.

Curso: 1° año -Turno tarde y Mañana

Profesora: María Victoria Mercado (1°1° y 1°2°), Liliana Sánchez (1°3°)

Tema: Leyenda- Texto Expositivo.

1)_ Lecturas para entretener. Lee atentamente la siguiente leyenda

LEYENDA DEL VIENTO ZONDA

Al norte de Uspallata, allí donde la cordillera baja al valle, vive un viejecito que sabe contar historias. Esta es una de las tantas leyendas que me contó Don Altivar.

En tiempos muy lejanos, antes de la llegada de los españoles, habitaba en el valle de Uspallata una tribu de indios Huarpes muy dispuesta para la labranza de sus chacras y aficionada a la caza y la recolección de frutos del campo. HunucHuar, bendecía año tras año el trabajo de los hombres y mujeres del valle y también en verano recogían las frutas silvestres que abundaban y eran como un regalo de la Pachamama.

Pero, no solo las plantas había puesto en el valle la Pachamama, sino también abundantes animales que los indios cazaban para su alimentación. Uno de los cazadores, el joven Gilanco, sobresalía entre todos por su destreza y valentía y gustaba jactarse de lo poderoso que era con sus flechas frente a una tropilla de guanacos. Efectivamente se divertía matando guanacos no para alimentarse, sino para probar su habilidad de cazador.

Un atardecer, luego de una jornada de matanza innecesaria mientras descansaba sobre unas rocas se le apareció las mismísima Pachamama, que envuelta en un viento le habló así:

-Gilanco, gran cazador, los animales que he puesto sobre la tierra sirven a la vida de los hombres pero si sigues matando llegará el día que desaparecerán para siempre y no habrá carne para tus alimentos ni pieles para cubrirte. La vida es una larga cadena en la que los animales, las plantas y el hombre son eslabones que no deben romperse.

Dicho esto, la Madre Tierra desapareció siempre envuelta en un viento. Mientras tanto, Gilanco pensaba sobre lo ocurrido.

Muchos días pasaron y el cazador iba olvidando la advertencia de Pachamama hasta que un día volvió a la cacería. Cierta día, al finalizar la jornada de caza, el cazador vio con sorpresa que envuelta en un viento apareció la Pachamama para hablarle de esta manera.

-Mandaré sobre tu pueblo un viento arrastrado que ahogará en polvo a la gente, tan caliente que incendiará los campos, tan veloz y poderoso que volarán los ranchos, tan malsano que morirán los viejos y enloquecerán los jóvenes. Este es el castigo.

Al instante la Madre Tierra desapareció y comenzó a soplar.....el Zonda.

Cuentos y leyendas de la Tradición Cuyana.

Osvaldo Flores

2) Subraya las opciones correctas.

- a) ¿Quién relata la historia?
- Uspallata
 - Don Altívar
 - Huarpes
- b) ¿Qué hacían los Huarpes antes de la llegada de los españoles?
- Agricultores
 - Cazadores
 - Mercaderes
- c) ¿Quién era la Pachamama?
- Diosa de la Tierra
 - Diosa de la venganza
 - Amiga de Gilanco
- d) ¿Por qué sobresalía Gilanco?
- Hábil
 - Torpe
 - Generoso
 - Valiente
- e) ¿Qué advertencia hace la Pachamama a Gilanco?
- Gilanco no debe seguir matando animales
 - La vida es una larga cadena y no debe romperse
 - Gilanco morirá muy joven
- f) ¿Cómo nace el viento Zonda?
- Como un castigo por la matanza indiscriminada.

- Porque un viento envolvió a Gilanco
- Como un regalo de los dioses

g) ¿Dónde ocurren los hechos que narra don Altívar?

- Uspallata
- HunucHuar
- Tata Inti

h) ¿Cuándo ocurren los hechos que narra don Altívar?

- El tiempo es indeterminado
- El siglo pasado.
- En la Prehistoria

3) Busca el significado de

labranza- aficionada – jactarse- malsano

4) Extrae del texto y completa (5 de cada uno)

Sustantivos propios	Sustantivos comunes
---------------------	---------------------

6) **Lecturas para informar.** Lee atentamente el siguiente texto

EL ZONDA

Es un viento cálido y seco que sopla pocas veces al año, generalmente entre mayo y octubre. Se origina cuando, al este de la precordillera de La Rioja, San Juan y Mendoza, se establece una depresión barométrica, es decir, baja presión. El aire del anticiclón del Pacífico Sur se ve obligado a cruzar la cordillera en la zona de sus mayores alturas. Al elevarse por el flanco occidental, disminuye progresivamente su temperatura y se produce, en consecuencia, la condensación de su humedad y la precipitación en forma de lluvias y nevadas.

Cuando la masa de aire llega a las cumbres, la temperatura desciende hasta los 15° centígrados bajo cero y el contenido de su humedad se reduce al 10%.

Al descender por las laderas orientales tiene lugar el fenómeno adiabático, que consiste en el aumento de la temperatura producido por el roce de las moléculas del aire entre sí al ser comprimido durante el descenso.

El viento desciende a gran velocidad, pudiendo superar los 50 km por hora y con temperaturas cercanas a los 40°C, causando grandes molestias a la población, incluso trastornos en el temperamento.

A pesar de estas características, el zonda es bienvenido en Cuyo, pues asegura grandes nevadas en la cordillera, lo que traer aparejada la disponibilidad de agua para el período estival.

Geografía de la Argentina (adaptación), Bs. As., A/Z, 1992.

7) Busca en el diccionario el significado de las palabras subrayadas y de las que desconozcas.

8) Marca con una X las respuestas correctas:

a) ¿Dónde podemos encontrar este texto?

- En el diccionario
- En un manual escolar
- En un libro de poemas
- En un libro de cuentos

b) ¿Cuál es el tema del texto?

- La pre cordillera
- El aire
- Las altas temperaturas
- El viento zonda

c) ¿En qué materia estudiaríamos este tema?

Plástica

Educación Física

Lengua

Geografía

d) Según el texto leído, ¿cuáles son las molestias que causa este viento en la población?

- Produce sueño.
- Causa cambios en el carácter.
- Afecta la visibilidad
- Aumenta la presión

- 9) Según tu conocimiento del tema, ¿cuáles son las recomendaciones que debemos tener en cuenta cuando el viento zonda sopla en San Juan? (Subrayar la opción correcta en cada par de alternativas)

Salir de la casa/quedarse adentro

Cerrar

las ventanas/abrir las ventanas

Tomar mucha agua/No tomar demasiado

líquido

Salir a remontar cometas/Quedarse

adentro

Salir con barbijo/No usar

barbijo

Suspender las actividades del día/Hacer vida

normal

- 10) De acuerdo a las recomendaciones subrayadas redacta un texto que informe sobre los consejos prácticos para días de Zonda

- 11) Realiza un dibujo teniendo en cuenta la lectura realizada.

