

Escuela “Virginia Moreno de Parkes”- Segundo grado - Áreas Integradas

Nivel: Primario

Ciclo: Primero

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Áreas integradas.

Título de la Propuesta: “A VOLAR CON LA IMAGINACIÓN”

GUÍA N.º 2

Desafío: En esta propuesta pedagógica veremos la importancia del aire en la naturaleza y te desafío a que realices un lindo volantín, aplicando lo aprendido en geometría, y así cuando juegues con él, puedas ver y sentir como el viento lo hace volar.

Actividades De Profundización

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO: LENGUA

¡SE MEZCLARON TRES HISTORIAS!

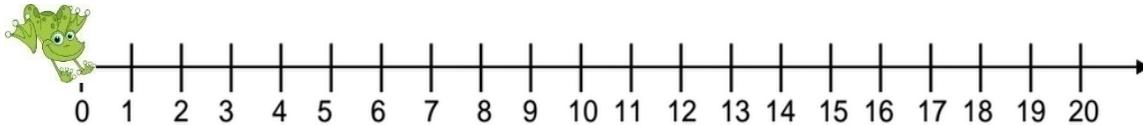
- LEE PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN Y PINTA CON EL MISMO COLOR LAS SITUACIONES QUE PERTENEZCAN A LA MISMA HISTORIA.

PERSONAJE	SITUACIÓN INICIAL	CONFLICTO	SITUACIÓN FINAL
	SE SOLTÓ DE SU CORREA Y SE ESCAPÓ	AL PREPARAR EL BREBAJE EN SU CALDERO, SE EQUIVOCÓ DE INGREDIENTE.	EN VEZ DE AGRANDAR, ACHICÓ A SU GATO, QUE QUEDÓ DEL TAMAÑO DE UN RATÓN.
	IBA SALTANDO POR LA LAGUNA DE PIEDRA EN PIEDRA.	COMO NO SABÍA CRUZAR LA CALLE, SE METIÓ ENTRE LOS AUTOS. CORRIÓ Y CORRIÓ ENTRE FRENADAS Y BOCINAZOS. ESTABA MUY ASUSTADO.	UNA CIGÜEÑA QUE PASABA POR AHÍ LO SUJETÓ CON SU PICO Y LO LLEVÓ SANO Y SALVO A LA ORILLA.
	HIZO UN HECHIZO PARA AGRANDAR LAS COSAS	SIN DARSE CUENTA, SALTÓ SOBRE UN COCODRILO. EL COCODRILO ABRIÓ LA BOCA PARA COMÉRSELO.	POR SUERTE, EL SEMÁFORO SE PUSO ROJO Y PUDO LLEGAR A LA OTRA VEREDA SIN QUE NADA SUCEDIERA.

- RESPONDE:
 - ¿CUÁL DE LAS TRES HISTORIAS TRABAJAMOS EN LA GUÍA ANTERIOR?
 - ¿CUÁL HISTORIA TE GUSTÓ MÁS? ¿POR QUÉ?
- DIBUJA Y ESCRIBE EL **CONFLICTO** DE LA HISTORIA QUE MÁS TE GUSTÓ.

MATEMÁTICA

- LEE Y RESUELVE
- EL SAPO ESTÁ MUY SALTARÍN. VA SALTANDO DE 2 EN 2, EMPEZANDO POR EL 0.



- A LOS NÚMEROS QUE VA PISANDO LOS RODÉALOS CON COLOR.
- COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE EL SAPO PISÓ.

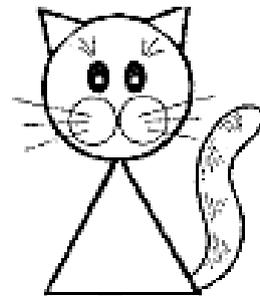
0			6				14			
---	--	--	---	--	--	--	----	--	--	--

JUEVES 10 DE JUNIO – LENGUA

- RELEE LA HISTORIA DE LA BRUJA.
- ENUMERA ESTAS ORACIONES SEGÚN OCURREN EN LA HISTORIA
- EL GATO QUEDÓ DEL TAMAÑO DE UN RATÓN
- SE EQUIVOCÓ DE INGREDIENTE.
- LA BRUJA HIZO UN HECHIZO PARA AGRANDAR LAS COSAS.
- ENCIERRA CON ROJO LA ORACIÓN QUE PERTENECE A LA SITUACIÓN INICIAL.
- RESPONDE:
- ¿QUÉ PERSONAJES APARECEN EN LA HISTORIA?
- DIBÚJALOS, ESCRÍBELES UN NOMBRE Y CÓMO SON.

MATEMÁTICA

- OBSERVA LA IMAGEN:
- ¿CON QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS ENCONTRASTE EN EL GATO? ESCRÍBELAS
- PIENSA Y DIBUJA CON FIGURAS GEOMÉTRICAS UN RATÓN. (PUEDES HACER LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS CON PAPELES DE COLORES)



VIERNES 11 DE JUNIO: MATEMÁTICA

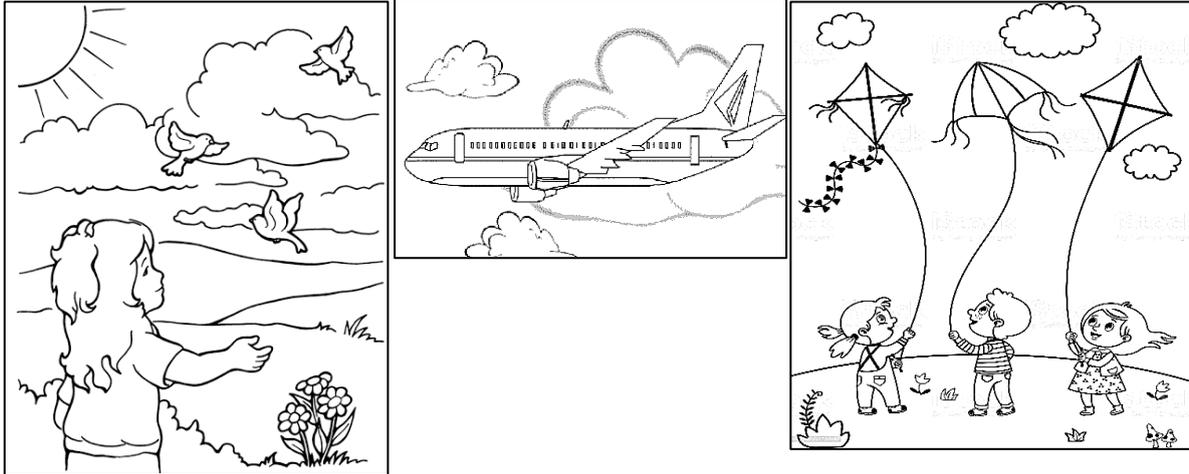
- ¡ADIVINA A DIVINADOR! ¿QUÉ FIGURA SOY?
- ESTA ES UNA LÍNEA CURVA QUE COMIENZA Y TERMINA EN UN MISMO LUGAR.....
- TIENE 3 ÁNGULOS, 3 VÉRTICES Y 3 LADOS.....
- TIENE 4 VÉRTICES, 4 ÁNGULOS Y TODOS LOS LADOS IGUALES.....

CIENCIAS NATURALES - LENGUA

- **RECORDAMOS QUE:** EL AIRE SE ENCUENTRA EN TODO LUGAR. EN EL AIRE ESTÁ EL OXÍGENOS QUE RESPIRAMOS
- RESPONDE: ¿POR QUÉ LOS SERES VIVOS NECESITAN EL AIRE PARA VIVIR?

Escuela "Virginia Moreno de Parkes" - Segundo grado - Áreas Integradas

- OBSERVA Y ESCRIBE LAS RAZONES POR LAS CUALES EL AIRE ES IMPORTANTE.



LUNES 14 DE JUNIO: CIENCIAS NATURALES

- LEE LA SIGUIENTE ORACIÓN:

PARA CUIDAR EL AIRE TODOS DEBEMOS LUCHAR.

- PIENSA Y RESPONDE EN FORMA ORAL:
 - ¿POR QUÉ DEBEMOS LUCHAR PARA CUIDAR EL AIRE?
 - ¿TE PARECE QUE EL AIRE DEL LUGAR DONDE VIVES ESTÁ CONTAMINADO? ¿POR QUÉ?
 - EN LOS LUGARES DONDE HAY MAYOR POBLACIÓN, ¿EL AIRE ESTARÁ MÁS CONTAMINADO? ¿POR QUÉ?
 - ¿QUÉ PODÉS HACER VOS PARA DISMINUIR LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE EN EL LUGAR DONDE VIVES?
- TACHA CON ROJO AQUELLAS ACCIONES QUE CONTAMINAN EL AIRE.



- ESCRIBE DOS ACCIONES QUE TU PUEDES REALIZAR PARA DISMINUIR LA CONAMINACIÓN DEL AIRE.

MATEMÁTICA

- CALCULA EL PUNTAJE DE CADA NIÑO CONTANDO. PUEDES ARMAR EL JUEGO REUTILIZANDO LATITAS DE CONSERVAS QUE TENGAN EN CASA Y ¡A JUGAR!

Escuela "Virginia Moreno de Parkes" - Segundo grado - Áreas Integradas

C= 100 (CIENES) D= 10 (DIECES) U= 1 (UNOS)

- **FORMA LOS SIGUIENTES NÚMEROS (AYUDATE CON LA CASITA DE LOS NÚMEROS)**

$200 + 30 + 6 =$

$100 + 20 + 9 =$

$100 + 60 + 5 =$

- **ORDENA LOS NUNERITOS FORMADOS DE MAYOR A MENOR**

MARTES 15 DE JUNIO: MATEMÁTICA – LENGUA

- **AHORA, CON AYUDA DE UN ADULTO, LEE LAS INSTRUCCIONES Y ¡A REALIZAR TU PROPIO VOLANTÍN!**

- **NO TE OLVIDES DE ENVIARME UNA FOTO PARA VER COMO QUEDÓ. ¡DESAFÍO CUMPLIDO! ¡A JUGAR CON EL VOLANTÍN!**

MATERIAS ESPECIALES

Área: **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1) RESPONDE:

- ¿QUÉ COMIDAS COMÍAN CUANDO ERAN PEQUEÑOS?
- HAY ALGUNA COMIDA QUE HAYA PERSISTIDO DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN EN LA FAMILIA



ÁREA: **TEATRO**

ACTIVIDAD: PROFUNDIZAMOS LA GUÍA ANTERIOR

- DE LA HISTORIA CREADA POR EL ESTUDIANTE, EN LA GUÍA ANTERIOR, LA PROPUESTA ES QUE EL NIÑO PUEDA **REPRESENTAR** EL DIBUJO QUE HIZO DE LA HISTORIA, CON LA AYUDA DE ALGÚN ADULTO, ELIGIENDO UN LUGAR DE LA CASA PARA HACERLO CÓMODO Y CON LOS ELEMENTOS QUE ENCUENTRE EN CASA.
- LUEGO SACAR UNA FOTO Y GUARDARLA COMO EVIDENCIA

ÁREA: **EDUCACIÓN MUSICAL**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1. RECUERDA Y CANTA LA CANCIÓN "DEBAJO UN BOTÓN" (DE LA GUÍA N°1)
2. LEE EN VOZ ALTA LA LETRA DE LA CANCIÓN "LA MONA JACINTA" DE MARÍA ELENA WALSH.

LA MONA JACINTA

SE HA PUESTO UNA CINTA,

SE PEINA, SE PEINA

Y QUIERE SER REINA.

UN LORO BANDIDO

LE VENDE UN VESTIDO

UN MANTO DE PLUMA

Y UN COLLAR DE ESPUMA.

MÁS LA POBRE MONA

NO TIENE CORONA

TIENE UNA GALERA

DE HOJA DE HIGUERA.

AL VERSE EN LA FUENTE,

DICE ALEGREMENTE

¡QUE MONA PRECIOSA,

PARECE UNA ROSA!.



Área: **EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:

- UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDE.



DOCENTE A CARGO: BEATRIZ GARCÍA