

Escuela: E.E.E. José A. Terry

Docente: Valdez Valeria Yanina

Nivel Inicial: SALA DE 5 AÑOS

Turno: Tarde

Área curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Computación, Tecnología, Reeducción Vocal, Educación Musical, Educación Física, Cerámica

Título: “¡Viva la Patria!”

Contenidos: Vocabulario- Medios de transportes- Relaciones asimétricas:Grande-Chico- Numeración- Efeméride “25 de Mayo”- Movimiento Corporal: Coreografía libre y pautada – Técnica de modelado-Texturas- Exploración de diferentes objetos, formas ,tamaños y colores.- Respiración: Coordinación Respiratoria. Fonación: Voz: habilidades.

DÍA 1

ÁREA: MATEMÁTICA

Jugamos con nuestro cuerpo: nos hacemos grande como..... Nos hacemos chicos como.....

(Ejemplo: nos estiramos y nos hacemos grande como un árbol, nos agachamos y nos hacemos chicos como un árbol chico, para mayor comprensión le mostramos imágenes o dibujos de un árbol, de esta manera se trabajará con distintos objetos) siempre que se mencionen las relaciones asimétricas trabajadas el alumno debe evocarlas lo más claro posible.

ÁREA: COMPUTACIÓN

Si tiene computadora o teléfono con disponibilidad a internet puede ver el siguiente link es un juego que debe unir los puntos del 1 al 5.

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/conecta-los-puntos-1-5>

Actividad para realizar en papel: Vamos a reutilizar las tarjetas realizadas en las actividades anteriores con los números del 1 al 5.

Además se elaboran nuevas tarjetas que tengan solamente la cantidad, pero que no contengan el número. Por ejemplo: 1 autito, 2 pelotas, 3 mariposas, 4 caramelos, 5 manzanas

Actividad 1 - Se realiza una semana, a modo de juego, repetidas veces

Se presentan los números del 1 al 5 y se asocia cada una de las tarjetas con los dibujos.

Por ejemplo: el número 1 con la tarjeta que tiene un autito, el número 2 con la tarjeta que tiene 2 pelotas y así hasta el 5.

Luego se le presentan al niño en el orden que corresponde las tarjetas con los números y se le muestra una tarjeta con la figura para que la asocie con el número. Pueden estar ordenadas al principio y luego en forma aleatoria.

DÍA 2

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

Se propone trabajar con esta efeméride proponiendo acercarlo al niño aquel 25 de mayo del 1810 como un hecho muy importante para la vida de nuestra nación.

- Un mayor dibuja en una hoja el cabildo, el niño deberá decorarlo con los materiales que tengan en su casa, ya sea papeles de colores, polenta, café, marcadores, etc.
- Con imágenes o dibujos se realizará una comparación de los medios de transportes actuales y los de antes (auto, moto) (carreta, caballo, diligencia, etc.)

ÁREA: CERÁMICA

- Realizar una masa tipo plastilina casera. Ingredientes: 3 tazas de harina, 1 taza de sal, 1 taza de agua y 2-3 cucharas de aceite. Mezclar de a poco todos los ingredientes si queda muy líquida agregar harina y si queda muy dura agregar agua, hasta q la masa quede lista para modelar.
- Con la masa ya lista para modelar vamos hacer una carreta de carga de la época colonial con todos sus detalles que lleva por ej. Sus 4 ruedas y asiento.



DÍA 3

ÁREA: LENGUA

Busco en revistas, libros, etc. la imagen de un auto y una moto, en el caso de no encontrar imágenes las dibujo en una hoja

Señalo la imagen de uno de los transportes digo su nombre, resalto las características del mismo, color, tamaño, etc. Producción del nombre del medio de transporte por parte del alumno.

Se trabajará lectura labial y audición con los vocabularios trabajados evocando su nombre y exigiendo que el alumno produzca su nombre lo más claro posible.

ÁREA: REEDUCACIÓN VOCAL

Hoy incluiremos en nuestra carpeta “Ejercicios de Lengua” y armaremos un set de Ling y/o de onomatopeyas con juguetes del pequeño u objetos de la casa. Diariamente, realizar cada ejercicio en el orden y modo presentado en guías anteriores: empezar con una posición de yoga atentos a la técnica respiratoria, seguida de todos los ejercicios faciales, onomatopeyas y Ling. ¡Listos para hablar y cantar!

“**Mayo** es nuestro mes patrio por excelencia. Encontremos un momento familiar y juntos con una mano en el corazón entonemos el *Himno Nacional Argentino*”.

ADIVINA, ADIVINADOR ¿QUIÉN SOY? Cada miembro de la familia debe participar con tapabocas. Se ubicarán en ronda y el niño en el centro. En la primera ronda, cada uno deberá nombrar al pequeño sin usar tapabocas. En la segunda ronda cada vez que un miembro (con tapabocas) nombre al pequeño se hará una pausa y el niño deberá “adivinar” quién lo nombró. De este modo con cada familiar

DIA 4

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Exploramos la Naturaleza

Salimos al patio o fondo de la casa con el fin de explorar nuestro alrededor, observamos el ambiente, las plantas y animales que hay alrededor, recogemos hojas, tierra, piedras, ramitas, etc. Todo lo que le resulte llamativo al niño. Con todo el material que recogimos armamos un medio de transporte de la época (colonial, carreta, carruaje, etc.) y un medio de transporte de la actualidad (auto, moto, etc.).

ÁREA: MÚSICA

Armar atuendos de dama antigua o caballero con ropa disponible en casa

Buscar música de minué, también se puede utilizar música colonial, vals o música clásica. Podemos ayudarnos con el siguiente enlace <https://youtu.be/37RWUC8vxEk>

Vestidos con en el atuendo colonial, bailar el minué en ronda o en parejas con los miembros de la familia, siempre tratando de mantener postura corporal, movimientos lentos y suaves, saludos y reverencias acorde a la música

DÍA 5

ÁREA: MATEMÁTICA

Se trabajará con imágenes de diferentes objetos grandes y chicos (pelota, muñeca, auto, moto, etc.) las imágenes podrán ser dibujadas en tarjetas echas de papel.

Se presentará una tarjeta de un auto grande, se preguntará el nombre del objeto y se le exigirá al niño producción de su nombre, luego se le dirá el tamaño, “el auto es GRANDE” se exigirá que el pequeño evoque GRANDE. De esa manera se trabajará con todos los objetos y con la relación asimétrica CHICO.

ÁREA: TECNOLOGÍA

Atención papis: En un tubo de cartón de cocina guiarás la mano de tu pequeño para que realice cortes tal cual lo muestra en la fotito.



Primeramente a mano alzada con un marcador o si realizas un simple molde en papel, definirás la forma típica de una peineta.



A ahora sí procederás a realizar los cortes, pinta para darle realce.



DÍA 6

ÁREA: LENGUA

Trabajamos lectura ideo-visual presentamos imágenes de los medios de transportes trabajados, exigimos producción por parte del niño, luego se presentará un cartel con el nombre escrito de los vocabularios. Se trabajará uno por vez: presentamos la imagen de auto, producción del mismo, posteriormente se presenta la palabra escrita se lee y se exige que el alumno la produzca, se asocia la imagen a la palabra, de esta manera se trabaja con MOTO.

Luego el alumno debe asociar la imagen a la palabra y viceversa.

Escritura: mamá escribe la palabra AUTO y MOTO, el alumno deberá tratarla de escribir observando el modelo en su cuaderno, bajo el título MEDIOS DE TRANSPORTES.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Embocar la mayor cantidad de canicas

MATERIALES: Caja de cartón, canicas.

DESCRIPCIÓN: Hacer tantos agujeros sin perforar el cartón del otro lado (elementos cortantes solo manipulados por mayores responsables) en la caja cómo se desee apenas un poco más grande del tamaño de la canica, el alumno tendrá que mover 1 o más canicas y embocarlas en determinado tiempo, tendrá que embocar el mayor número de canicas.



DÍA 7

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

El alumno deberá pintar un auto grande de color rojo, una moto grande de color azul, un auto chico de color verde y una moto chica de color amarillo.

ÁREA: REEDUCACIÓN VOCAL

¡Concurso familiar de KARAOKE! ¿Requisitos? Cantar los temas de nuestro álbum editado! Agregar el siguiente: "La familia dedo de colores". Dice así: ¡Dedo rojo ¿Dónde estás, dónde estás?/Aquí estoy, aquí estoy ¿Cómo te va?/Dedo azul ¿dónde estás, dónde estás?/Aquí estoy, aquí estoy ¿cómo te va?/Dedo verde ¿Dónde estás, dónde estás?/Aquí estoy, aquí estoy ¿cómo te va?/Dedo amarillo ¿dónde estás...?! Link: <https://youtu.be/9cpR2Vs0j90>

DIA 10

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

Juntos con mamá, abuela, tía, etc. Preparamos una rica comida de la época colonial (sopaipillas, pastelitos, empanadas, etc.) luego compartimos en familia una rica comida tradicional.

Junto con mi familia Jugamos a juegos tradicionales. Un mayor explica los juegos y entre todos jugamos (trompo, taba, tejo, balero, etc.) en el caso de no tener los materiales los realizamos con material reciclable. Pasamos un lindo y divertido día en familia.

ÁREA: TECNOLOGÍA

Es muy fácil, pega un pote de helado sobre un círculo de cartón.



Luego si tienes alguna tempera color negro le das color o bien le pegas trozos de papel oscuro.



Si tienes alguna escarapela de años anteriores se las puedes pegar a tu galera. Y... ¡FELIZ DÍA DE LA PATRIA!

Directora: Verónica Verdeguer

Vice Directora: Carina Amidey