

EEE.JOSE DE CUPERTINO

Sección: Ciclo Básico

Docente: Patricia Irrazabal

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título: ¡Verde color esperanza!

Día 1: Área: Tecnología

Observa las siguientes imágenes de la época colonial

Veras que las imágenes son especialmente ilustrativas, porque muestran como la evolución de la tecnología puso en desuso actividades que en un momento dieron **trabajo** a muchas personas.
Por ejemplo: los aguateros que fueron remplazados por el sistema de distribución



Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿En que trabajan los integrantes de tu familia? ¿Te gustaría trabajar en lo mismo o hacer algo diferente? ¿En qué trabajarías? ¿Qué habilidades piensas que tienes para trabajar? ¿En que eres bueno?

Área: Matemática

Rodea el número mayor en cada pareja.

15 ___ 7

10 ___ 20

12 ___ 8

16 ___ 6

5 ___ 13

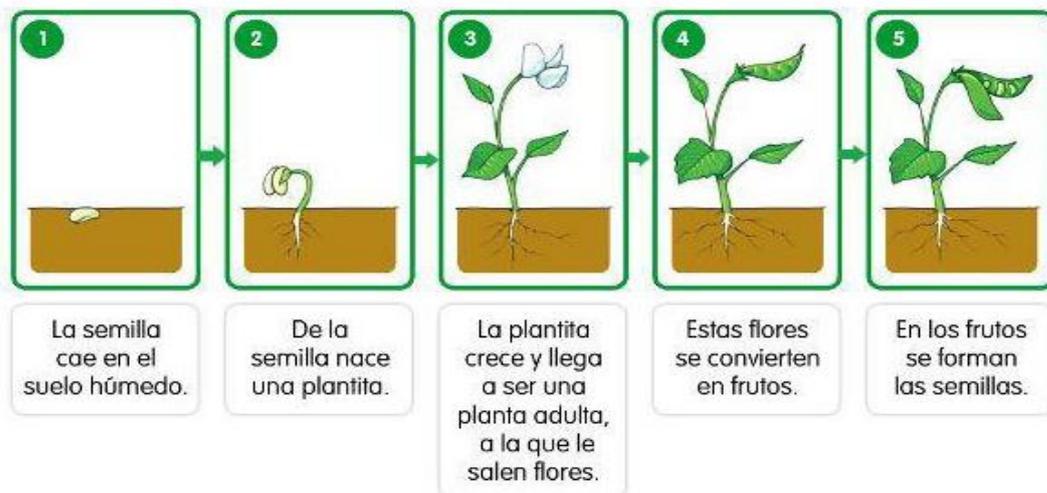
2 ___ 18

Día 2: Área: Ciencias Naturales

Observa las imágenes del desarrollo de crecimiento de una planta.

Docente: Irrazabal, Patricia- Carbajal Antonella- Peruzzi Patricia- Crubiller Martín

Ciclo de vida de las plantas



Presta mucha atención a esta clasificación. Lee varias veces con cuidado si es necesario para comprender (con ayuda de un adulto familiar).

Área: Educación Física

Entrar en calor realizando movilidad articular

Actividades para realizar con colchoneta o algún cojín o quizás una toalla para apoyarse. Realizar 20 pasos "largos" hacia los "laterales" 10 pasos para cada lado.

Realizar 20 pasos hacia adelante, primero 10 para "adelante" y segundo 10 para "atrás". Realizar 20 levantamientos de ambos brazos, al "mismo" tiempo, superando la línea horizontal de la cabeza.

Actividades para realizar con una pelota: Lanzar la pelota hacia arriba y agarrarla sin que se caiga. Poner algunos pinos o botellas y lanzar la pelota intentando tirar todas las botellas, afinando la puntería.

Empujar la pelota, parecido al pase de vóley pero tratando de que no se caiga la pelota, y tratando de mantenerla siempre en el aire.

Día 3: Área: Ciencias Naturales. ¡¡Ahora a trabajar!!

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ySwkerHztvg>

Si no tienes un frasco de vidrio como el que se muestra, puedes utilizar la mitad de una botella o un vaso descartable y taparlo envolviendo una bolsa a su alrededor. Al igual que la semilla sino llegas a tener lentejas puedes utilizar alpiste. Garbanzo y porotos tardan más días en germinar, puedes hacerlo, pero llevará más tiempo.

Área: Teatro:

Docente: Irrazabal, Patricia- Carbajal Antonella- Peruzzi Patricia- Crubiller Martín

Escuchamos y bailamos la canción “Candombe del 25 de mayo” averiguar en familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=LUd9JniFHY0>

¿Qué es un candombe? ¿Quiénes lo bailaban?

En familia pueden crear algún poema, adivinanza, baile o comida especial, para festejar el 25 de mayo.

¡A pregonar!

Hoy los pregones han cambiado... en familia creamos nuevos pregones, por ejemplo

Empanadas calentitas con sabor a libertad
para todos los valientes que las quieran disfrutar.

Día 4: Área: Educación Física.

Entrar en calor realizando movilidad articular

Realizar 20 pasos “largos” hacia los “laterales” 10 pasos para cada lado. Realizar 20 pasos hacia adelante, primero 10 para “adelante” y segundo 10 para “atrás”.

Actividades para realizar con una pelota: Como juego pueden armar muchas pelotitas de papel o medias, y 3 cestos o baldes donde embocar. El juego consiste en sentarse frente a las pelotitas y a nuestras espaldas los cestos; de ahí debemos agarrar solo con “LOS PIES” las pelotas y dando una media vuelta embocar en los cestos sin que se nos caigan.

Área: Lengua

Comidas típicas de 1810 y en la actualidad: Las comidas típicas de ayer y hoy son: empanadas, pastelitos, fideos, sopas, matambre, guiso, puchero patrio, asado, buñuelos, loco, estofado, picadillo y albóndigas.

Te invito a que realices una de estas comidas TÍPICAS de ayer y hoy. Puedes hacer buñuelos o la que más te guste (con ayuda de un adulto familiar).

Receta de Buñuelos:

1 1/2 taza (180 gr) harina leudante

1/2 taza (100 gr) azúcar

1/2 taza (60 cc) leche

2 huevos

1 cda aceite

1 cdita esencia

Aceite para freír

Pasos

1 Batir los huevos con batidor de alambre hasta que estén espumosos.



2 Agregar el azúcar, la leche, el aceite, la esencia y seguir batiendo.



Docente: Irrazabal, Patricia- Carbajal Antonella- Peruzzi Patricia- Crubiller Martín

3 Añadir la harina y mezclar bien.



4 Freir porciones de 1/2 cdita en abundante aceite caliente.



5 Cuando los buñuelos esten dorados retirarlos y cocolarlos sobre papel blanco absorbente. Despues pasarlos por azúcar molida.

Día 5: Área: Agropecuaria

La diferencia entre legumbres y vegetales: Las legumbres son los granos que salen de las vainas, y las verduras, cualquier parte comestible de las plantas que poseen hojas de color verde.

Comer legumbres es beneficioso para la salud de los niños por su bajo contenido en grasa y su alto valor nutricional. Con legumbres se realiza una tradicional comida cada 25 de mayo. Busca o pregunta que comida es y dibújala.

Recorta y pega o dibuja dos legumbres como porotos, y dos verduras como zapallo.

Día 6: Área: Ciencias Sociales.

Busco, recorto, pego o dibujo una imagen del "Día 25 de Mayo de 1810".

Respondo en mi cuaderno: ¿Qué sucedió ese día? ¿Quiénes estaban además del pueblo?

Área: Matemática.

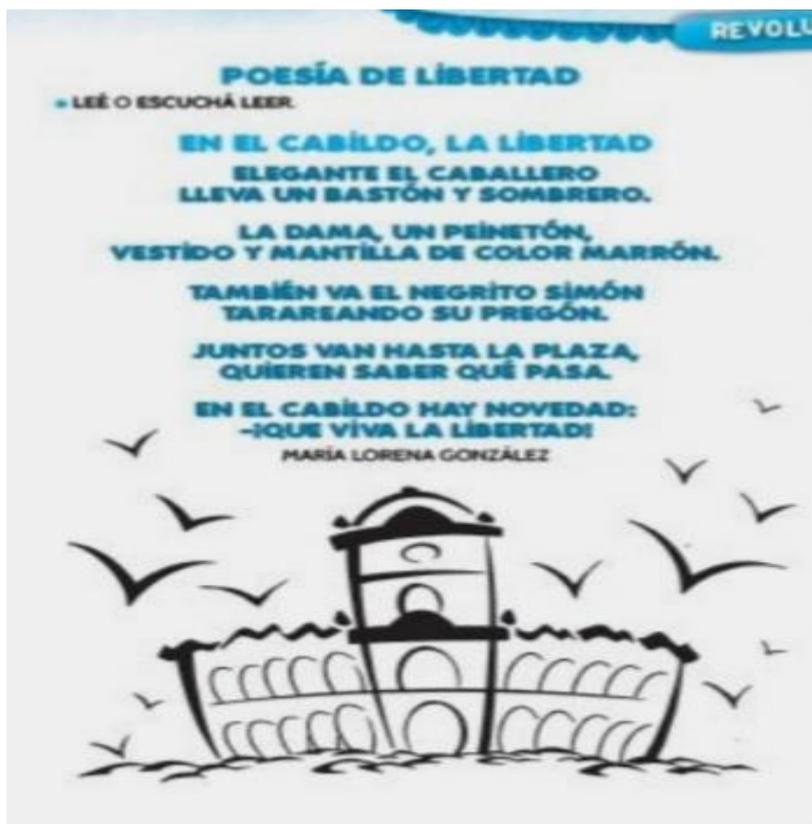
Resuelvo solo como puedo las siguientes operaciones.

$$12+2= \quad 19+1= \quad 10+5= \quad 8+2= \quad 5+5= \quad 4+7=$$

Día 7: Área: Lengua

Leo "LA POESIA DE LIBERTAD" (Con ayuda de un adulto familiar). Copia la poesía en tu cuaderno y responde: ¿Qué personajes se nombran en el poema? ¿Qué usa el caballero? ¿Qué usa la dama?

Docente: Irrazabal, Patricia- Carbajal Antonella- Peruzzi Patricia- Crubiller Martín



Día 8: Área: Matemática

Pienso y resuelvo (Lo copio en el cuaderno).

¿Qué número esta antes del 20? _____

¿Cuál de estos números es el mayor: 15, 18? _____

Después del número 7 ¿Cuál sigue? _____

Escribo el número que falta. (Lo copio en el cuaderno).

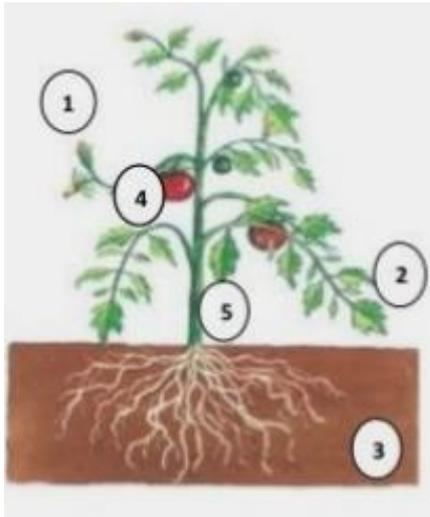
10			13		15		
----	--	--	----	--	----	--	--

Día 9: Área: Ciencias Naturales

Identifica las funciones de las partes de la planta y escribe el número que corresponde a cada una (con ayuda de un adulto familiar).

Dibújala en tu cuaderno

Docente: Irrazabal, Patricia- Carbajal Antonella- Peruzzi Patricia- Crubiller Martín



- ___ Fija la planta al suelo.
- ___ Sostiene la planta y transporta el alimento.
- ___ Guarda y protege las semillas.
- ___ Producen los frutos.
- ___ Fabrica el alimento de la planta.

Ordena la secuencia escribiendo los números del 1 al 4 en el círculo que corresponda.



Día 10: Área: Matemática

¡¡A jugar!! Con ayuda de un adulto familiar podemos descargar en un celular una aplicación que nos va a permitir realizar operaciones: Sumas, restas.

Primero ingresamos desde el celular a PLAY STORE, luego buscamos la aplicación "JUEGOS MATEMATICOS" y lo descargamos.



DIRECTIVO: HILDA BETINA GIMENEZ

Docente: Irrazabal, Patricia- Carbajal Antonella- Peruzzi Patricia- Crubiller Martín