

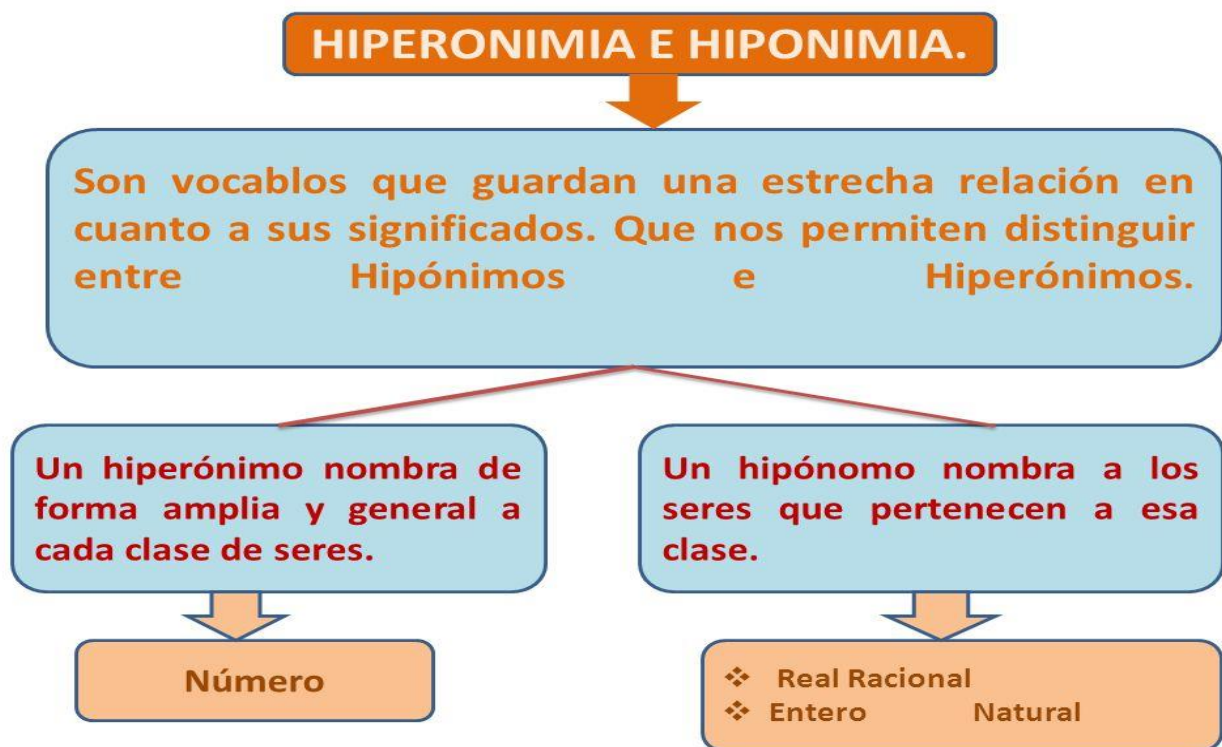
2020 – AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO

- **Escuela:** Nocturna Minero Sanjuanino
- **Guía N°:** 15
- **Docente:** Cristina Martínez
- **Ciclo:** Cuarto **Nivel:** Primario de Adulto
- **Turno:** Vespertino
- **Área Curricular:** Lengua – Matemática – Ciencias Naturales.
- **Título:** “Del Híper al Hipo”
- **Contenidos:** **Lengua:** Recursos de Cohesión Léxica: Hiperonimia e Hiponimia. Producción escrita. **Matemática:** Números Primos y Compuestos. Descomposición en factores primos. Diagrama de Árbol. Situaciones Problemáticas. **Ciencias Naturales:** Ecosistema. Relaciones Positivas y Negativas. Relaciones Interspecíficas e Intraespecíficas. Reconocimiento.
- **Actividades:**

Día 1 y 2 Lengua

Recursos de Cohesión Léxica

1) Lee con atención el siguiente esquema explicativo:



2020 – AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO

2) Une con una flecha cada uno según corresponda:

Hiperónimos

Hipónimos

*Joyas

*natación, ciclismo, fútbol.

*Deportes

*collares, pulseras, anillos.

*Animales

*violín, guitarra, piano.

*Instrumentos Musicales

*elefante, tigres, lobos.

3) Clasifica los siguientes hipónimos de un supermercado en una lista resumida de hiperónimos:

Detergente, leche, pimienta, caramelos, bananas, latas de arvejas, merluza, raviolos, agua mineral, fideos, costeletas, lavandina, yogur, gaseosa, lata de durazno, puchero, alfajores, chocolate, sal, papas, zapallo, cebolla, manzana, manteca.

Elementos de limpieza

Carnes y Pescados

Frutas y Verduras

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pastas

Conservas

Condimentos

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bebidas

Lácteos

Golosinas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Escribe dos oraciones utilizando los hiperónimos e hipónimos del punto anterior:

.....
.....

Día 3 y 4 Matemática

Números Primos y Compuestos

Los números que sólo son divisibles por 1 y por sí mismos se llaman **números primos**. Los números que tienen más de dos divisores se llaman **compuestos**. El 0 y el 1 no son ni primos ni compuestos. Por ejemplo 3, 11, 29, 47.

1) Razona y resuelve el problema:

Multiplicaciones en cadena

Se tira el dado dos veces y con esas cifras se forma un número. Cada uno tiene que escribir multiplicaciones con el mayor número posible de factores que den por resultado ese número. No se puede usar el 1, Gana el que logra la multiplicación más larga.

a- José tiró el dado y salió primero el 3 y luego el 6. Se formó el número 36. Observe las multiplicaciones que escribió cada uno.

Carina: $3 \cdot 12$; Mamá: $9 \cdot 2 \cdot 2$; Luis: $18 \cdot 2$; José: $3 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 2$

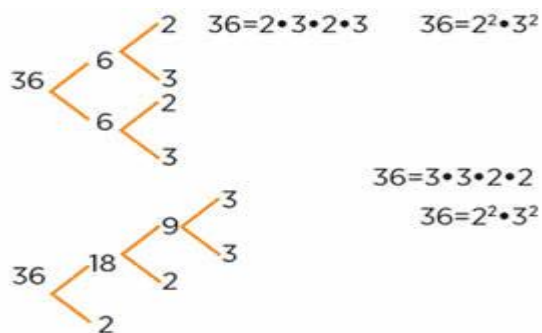
¿Quién ganó este partido?

b- Ahora juegue usted y escriba las multiplicaciones con el mayor número de factores que den como resultado los siguientes números:

- $24 = \dots\dots\dots$
- $64 = \dots\dots\dots$

Un número compuesto se puede escribir como el producto de dos o más **Factores Primos**.

2) Observa el diagrama de árbol:



3) Descompone en factores primos usando el diagrama de árbol (Ayúdate con el punto 2) :

a- 8

b- 12

Día 5 Ciencias Naturales

Relaciones positivas y negativas en un ecosistema:

RELACIONES INTESPECÍFICAS

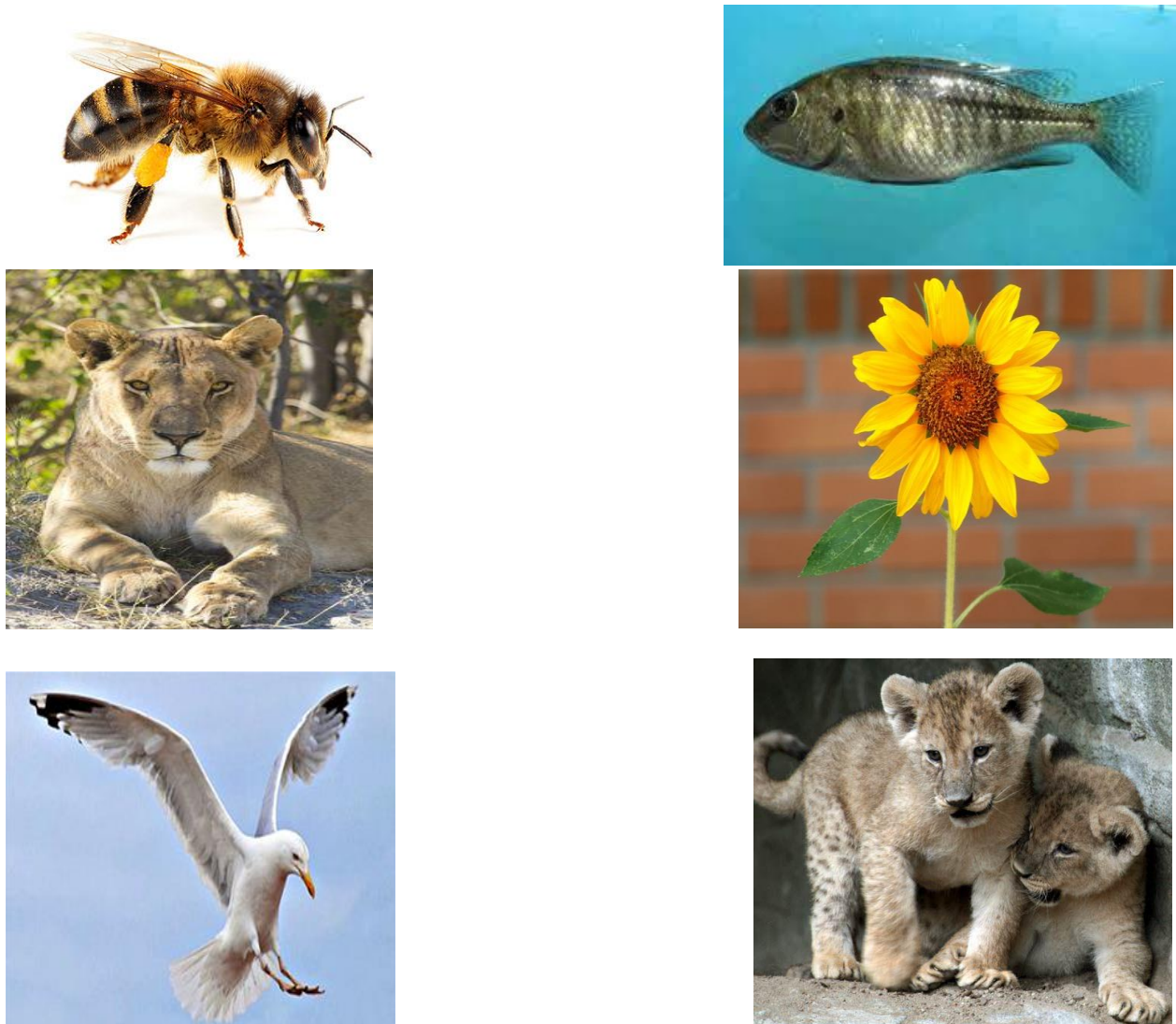
Las relaciones interespecíficas son relaciones producidas entre individuos de diferentes especies que viven en un mismo ecosistema estas relaciones pueden tener efectos:

<p>Positivos (hay beneficio de una o ambas especies)</p> <p>MUTUALISMO</p> <p>COMENSALISMO</p> <p>SIMBIOSIS</p>	<p>Negativos (una de las especies se ve perjudicada)</p> <p>PARASITISMO, DEPREDACION, COMPETENCIA, INQUILINISMO, AMENSALISMO</p>
---	--

Efecto neutro (no hay beneficio ni perjuicio).
Dos poblaciones están juntos sin que ninguna salga afectada



1) Une con una flecha la relación de una especie con otra:



COMPLETA LA LISTA DE COTEJO DE LA GUÍA marca con una X en sí o no

Preguntas	Sí	No	Comentarios
¿Te sentiste bien al resolver la guía?			¿Por qué?.....
¿Hiciste solo/a la guía?			¿Quién te ayudó?.....
¿Te costó resolver la guía?			¿Qué temas?.....

- **Director:** Jorge González