



CUE: 700111200_José María de Los Ríos_5 años Guía N° 16_ Nivel Inicial

Turno: mañana

Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor.

Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Docentes Residentes: Paola del Valle Bustos, Rocío Mabel Morales.

Áreas Integradas: Lengua - Música - Plástica - Educación Física.

Título de la Propuesta: “**EL MÁGICO MUNDO DE LOS CUENTOS**”.

Duración: Desde el 02/11 al 13/11

Contenidos Priorizados

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: Ámbito: Identidad. Autoestima.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: La lectura, escucha y disfrute de un texto literario. Apreciación de la lectura mediante el disfrute como fuente de descubrimiento, sorpresa e imaginación. Creación de movimiento, sonido y juegos corporales. Reconocimiento de figuras, desarrollo de la grafo motricidad.

EJE TRANSVERSAL: El Juego con reglas.

ACTIVIDADES

DÍA 1

♥ LEEMOS EL CUENTO
JUNTO A UN ADULTO:
“LOS TRES CERDITOS”



♥ **INVENTAMOS** otro final para el cuento. Un adulto escribe en una hoja, mientras le dictamos el final que inventamos.

♥ **REALIZAMOS UN DIBUJO** sobre el cuento. Pintamos con muchos colores para que quede hermoso. Al trabajo le escribimos nuestro nombre.

Mensaje a la familia:

- Crear un clima apropiado será de utilidad para disfrutar estas instancias literarias.
- Elijamos un horario para escuchar un cuento.
- Nos anticipemos a ese momento.

Del 2 al 6 de noviembre celebramos

¡Sácale fotitos a los trabajos de PLÁSTICA realizados que más te gusten y envíaselos a la Seño!

Área curricular : Plástica

ACTIVIDAD 1: DESCUBRIENDO UN LIBRO DIFERENTE

Escuchamos y leemos “UN LIBRO” de Hervé Tullet, que es un artista que hace libros muy divertidos.

- 🌀 Para hacerlo copiamos y pegamos este link en la página de YOUTUBE, podemos usar un celular, computadora o Tablet.
<https://www.youtube.com/watch?v=rtderYwjlLQ>
- 🌀 Si no tenemos internet, se lo pedimos ya descargado a la Seño.
- 🌀 ¿Qué formas y figuras observamos en el libro?
- 🌀 ¿Qué colores pudimos descubrir?

DÍA 2

♥ NUESTROS ABUELITOS NOS CUENTAN UN CUENTO O UNA HISTORIA

Los pequeños buscan un lugar cómodo de la casa y escuchan atentamente el cuentito que relatarán los abuelitos (alguna anécdota, relato de su infancia o cuento)



Área Curricular: Música

Título de la Propuesta: “El Baile del Movimiento”

Actividad 1

-Leer en familia la letra de la canción “El baile del Movimiento”.

Éste es el baile del movimiento, donde no puedo quedarme quieto.

Muevo los brazos con alegría, hasta que pare la batería (sonido de batería)
¡estatua!

Éste es el baile del movimiento, donde no puedo quedarme quieto.

Docentes: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor

Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo

Directora: Mariela Caparroz

Vice-Directora: Mabel Poblete

Muevo las piernas con energía, hasta que pare la batería (sonido de batería)
¡estatua!

Éste es el baile del movimiento, donde no puedo quedarme quieto.

Sacudo los hombros con simpatía, hasta que pare la batería (sonido de batería)
¡estatua!

Éste es el baile del movimiento, donde no puedo quedarme quieto

Muevo mi cuerpo con gran destreza, hasta que pare toda la orquesta (sonido de instrumentos) ¡estatua!

Éste es el baile del movimiento, donde yo debo estar bien atento.

Porque tan solo me moveré, cuando la orquesta suene otra vez (sonido de instrumentos) ¡estatua!

Éste es el baile del movimiento, donde yo debo estar bien atento

Porque la música ahora irá, como un tren de alta velocidad (sonido de tren acelerando)

Se acaba el baile del movimiento pero aún hay que estar atento.

Porque tan solo terminará cuando la orquesta no suene más.

📍 Visita el Link <https://www.youtube.com/watch?v=nxNvVblycPg> canta en familia la letra de la canción.

📍 ¡A JUGAR! Baila al ritmo de la canción y cuando escuches ¡estatua! debes quedarte inmóvil en el lugar formando una estatua.

DÍA 3

1-Dialogamos: ¿Qué cuentos tienen entre sus personajes a brujas?
¿Dónde viven las brujas? ¿Con quienes conviven? ¿Se casan? ¿Tienen hijos?
¿Qué animales las acompañan siempre? ¿Son buenas o malas?

2-Escuchamos y comentamos la lectura del cuento “La bruja Berta”

<https://www.youtube.com/watch?v=c8EAI98sTyw>

3-Preguntamos: ¿Berta era una bruja buena o mala? ¿Por qué?

4-Recreamos el cuento, con ayuda de la familia, utilizando prendas disponibles en casa para caracterizarnos de los personajes.



5-**TRABAJAMOS EN EL CUADERNO:** Registramos (con número) cuantas veces, la bruja Berta, cambió de color a su gato Bepo. Dibujamos la cantidad de gatos que representa ese número. Pintamos cada uno de ellos con el color que usó.

Área curricular; Educación física:

Título: “¡Cuánta fuerza!”.

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

Entrada en calor: Deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo y nombrar en voz alta cada una de ellas. Ej: piernas, cintura, brazos, tobillos, etc.

ACTIVIDAD 1

-Colocarse en un espacio libre y empujar distintos elementos (con diferentes pesos y formas): pelotas (si tienen de distintos tamaños y/o peso), almohadones, bolsas de arroz, azúcar o algo similar, etc.

-Empujar la pared con las manos, con los pies, con la espalda, con los glúteos (cola), con el hombro.

-Empujar elementos de mayor tamaño: cubiertas, cajas, sillas, mesas, ruedas de bicicletas en desuso. Primero con las dos manos, luego con una sola, con la espalda, pies, sentados.

Juego: El niño y una persona más jugarán a los autos fantásticos, cada uno debe tener un elemento para empujar (caja, aro, rueda, cubierta, etc.). Colocarse en un extremo y empujar el elemento hasta llegar al otro extremo, jugando a las “carreritas” de autos fantásticos.

Vuelta a la Calma: nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Contamos hasta 10 mientras elongamos cada músculo.

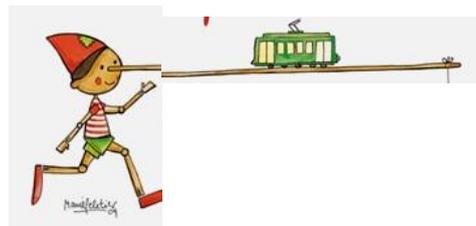
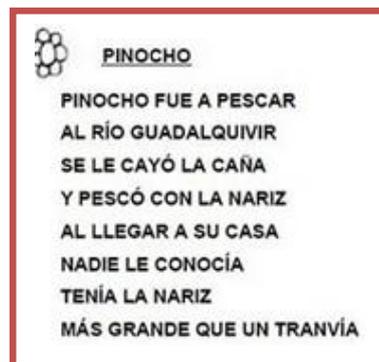
¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!

DÍA 4

♥ **“RIMAS QUE CUENTAN CUENTOS”:**

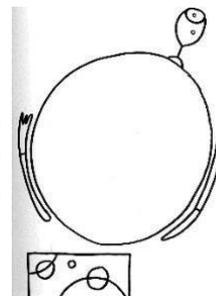
Pedimos que nos lean las rimas.

♥ Observamos las imágenes y tratamos de repetir las rimas.



ACTIVIDAD 2: PARA EL CUADERNO: COCINA DE DIBUJOS

A continuación veremos en imágenes el libro de Hervé Tullet que contiene muchas recetas para dibujar ¡Miremos con atención! Vamos a cocinar en nuestro cuaderno. Para ello utilizaremos unos ingredientes que conocemos muy bien: líneas, puntos, cruces, espirales, líneas curvas, círculos. Nuestros utensilios de cocina también los conocemos: lápices, pinturas, crayones, etc.



1-Mamá escribe el título con imprenta mayúscula y luego dibujo un pequeño plato con lápiz o marcador en el cuaderno.

2- Realizo sobre el plato la ensalada rápida de círculos.

¡MANOS A LA OBRA!

DÍA 5 -PLASTICA

ACTIVIDAD 3 (5 o 6 de noviembre): **SEMANA DE LAS ARTES**

Observo el video de la Señora de Plástica y me caracterizo de mi artista o personaje de obras de arte que más me gustó. Luego le mando las fotos a mi seño.

♥ NUESTROS MAESTROS NOS ENVÍAN UN VIDEO DE UN CUENTO CON TÍTERES (LA LIEBRE Y LA TORTUGA)

Los pequeños buscan un lugar cómodo de la casa y escuchan atentamente el cuentito que enviarán sus docentes. Le contamos a mamá o a un adulto la parte que más nos gustó del cuento.

♥ OBSERVAMOS LAS IMÁGENES:

Recordamos de qué se trata el cuento. Y le contamos a mamá.



HABÍA UNA VEZ

ENTONCES

FINALMENTE

♥ TRABAJAMOS EN EL CUADERNO: Dibujamos lo que más nos gustó del cuento. No olvidemos dibujar, arriba un sol y abajo pasto y flores.

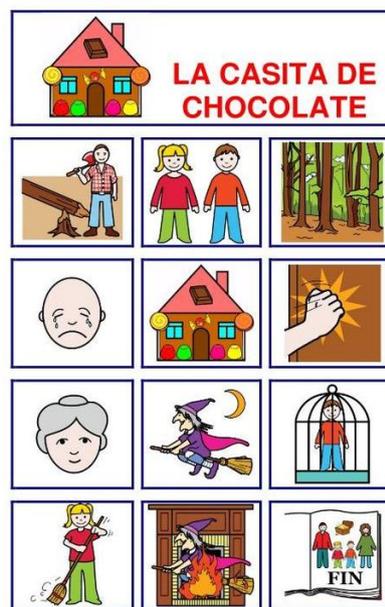
♥ JUGAMOS A LAS CARRERAS: Que mamá o un adulto marque, en el fondo de casa, una pista con casilleros como muestra la imagen. Se necesitan dos participantes, uno será la liebre y otro la tortuga. Cada participante lanzará el dado y

avanzará tantos casilleros como indique el dado. Gana quien llegue primero a la meta. ¡A jugar y divertirse!



DÍA 6

- Escuchamos el siguiente audiolibro del cuento: “HANSEL Y GRETEL” <https://www.youtube.com/watch?v=JZGPUgpdK8o>
- Orientamos su comprensión: ¿Por qué Hansel dejaba piedras en el camino cuando salieron por primera vez a buscar leña? ¿Qué dejaba la segunda vez que salió con su hermana y su padre? ¿Qué los llevó hasta la casita de chocolate? ¿Qué comieron Hansel y Gretel de la casita? ¿Quién vivía en ella?
- Buscamos en el siguiente pictograma las imágenes que se relacionen con el cuento.



- TRABAJAMOS EN EL CUADERNO:**
Dibujamos la casa de dulces del cuento en el centro de la hoja, a la derecha de la casa dibujamos:
2 chupetines y a la izquierda de la casa 5 gomitas y 1 magdalena.



Área Curricular: Música Actividad 2

-¡A BAILAR EN FAMILIA! Invita a los integrantes de la familia a formar una ronda y a jugar a Las Estatuas con la música de “Éste es el Baile del Movimiento”.
Antes de comenzar el juego busca premios para los ganadores: Ejemplo: una galleta, un caramelo, un beso de mamá, abrazo de oso, etc.
Se elige un coordinador encargado de indicar cómo debe ser la estatua y de seleccionar los que van ganando cada vez que se quedan inmóviles. Se coloca la música, todos se mueven al ritmo de la misma y cuando se detiene se forma la

estatua como indica el coordinador: con brazos arriba, agachados, tristes, alegres, enojados, asustados, etc. Gana la estatua más creativa.

-Busca una botella de plástico vacía, con ayuda de mamá le colocas ojos, nariz, boca, pelos, nombre y lo utilizas como compañero de baile haciendo que se mueva al ritmo de la canción: “El Baile del Movimiento”.

- Sacar fotos o grabar video de tan lindo momento en familia. ¡ÉXITOS EN LA TAREA!

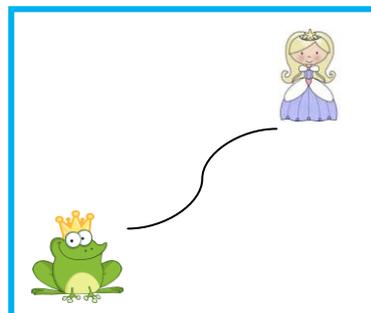
DÍA 7

♥ NUESTROS MAESTROS NOS ENVÍAN UN VIDEO DE UN CUENTO CON TÍTERES (EL SAPO Y LA REINA)

Los pequeños buscan un lugar cómodo de la casa y escuchan atentamente el cuentito que enviarán sus docentes. Le contamos a mamá o a un adulto la parte que más nos gustó del cuento.

♥ **REPRESENTAMOS EL CUENTO: JUGAMOS A “EL SAPO Y LA REINA”** Cada integrante de la familia, elije quién quiere ser. ¡Listos! ¡A jugar!

♥ **TRABAJAMOS EN EL CUADERNO:** Dibujamos en el cuaderno (arriba a la derecha) a la princesa. (Abajo a la izquierda) el sapo. Y realizamos con lápiz el camino que debe recorrer el sapito hasta llegar a su princesa. Pegamos papelitos sobre el camino.



AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

ACTIVIDAD 2

Entrada en calor: Deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo y nombrar en voz alta cada una de ellas. Ej.: piernas, cintura, brazos, tobillos, etc.

-El/la niño/a deberá ubicarse en un sector del espacio y disponer de varios elementos como aros/cubierta, sogas, palos, cajas. Luego deberán traccionar (empujar) el elemento hasta determinado lugar.

-Luego atar la soga, totora plástica, lana, etc. a la cubierta(o elemento que tengan) y llevarla de un extremo al otro del patio traccionando de las puntas de la soga.

-Repetir esto con diferentes elementos y pesos.

-Intentar levantar el elemento tirando de las puntas de la soga.

-Atar un palo en cada extremo de la soga, y tomarla desde el medio, luego traccionar, recorrer todo el espacio.

-Con la ayuda de un adulto, empujar y en el caso que puedan levantar: distintos elementos hacia adelante, hacia atrás, a un costado, al otro. Trasladarlos a distintas partes de la casa.

Vuelta a la Calma: nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Contamos hasta 10 mientras elongamos cada músculo.

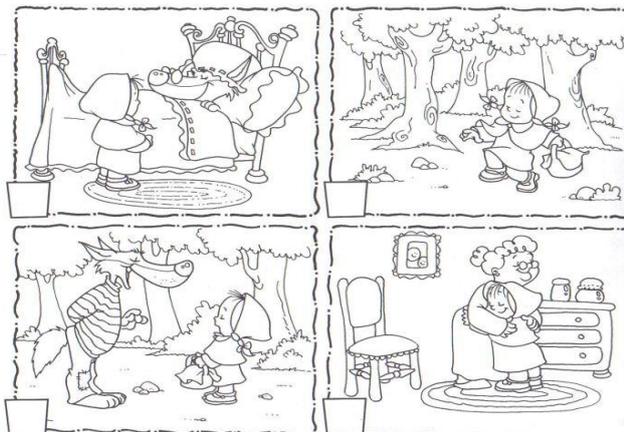
¡Recuerda lavarte bien las manos cuando termines de jugar!

DÍA 8

♥ Escuchamos el cuento tradicional “La Caperucita Roja”. (Enviado por los docentes)

♥ Realizamos el juego: “Juguemos en el bosque”

♥ Ordenamos las imágenes, mirando el celular. Reconstruimos la historia contándosela a nuestra familia.



DÍA 9

♥ **ESCUCHAMOS EL CUENTO “VAMOS A CAZAR UN OSO”**. Acompañamos el cuento, imitando los movimientos.

♥ Realizamos un mapa con el recorrido que hicieron los personajes del cuento. Para eso utilizamos los materiales que tengamos en casa. Por ejemplo: dibujamos la casa de la familia; para el campo utilizamos tiras verdes de papel o pasto; para el río recortamos y pegamos una bolsa o trozos de papel azul; para el barro utilizamos crayones, lápices o pintura; para el bosque buscamos y pegamos ramas/hojas que parezcan arboles pequeños, podemos dibujarlos o crear arboles con papel; para la tormenta pegamos bolitas de algodón; y para la cueva utilizamos la mitad de un rollo de papel de cocina.



♥ Dibujamos lo que más nos gustó de el cuento.

♥ Renarramos el cuento, para ello utilizamos el mapa con el recorrido y los personajes creados.

