

Jardín De Infantes “Bienvenida Sarmiento”

Docente: Carina González

Sala: Naranja- 4 años

Turno: Mañana

Propuesta: “El cuerpo en movimiento”

Área: Dimensión Formación Personal Y Social

Ámbito: Expresión Corporal

Contenidos:

- Exploración de los movimientos del cuerpo.
- Exploración del espacio físico total, y con respecto a sí mismo a partir de un objeto.
- Exploración de las calidades del movimiento (velocidades, intensidades y dirección del movimiento).
- Improvisación.

Área: Dimensión Comunicación y Artística: Plástica

Contenidos: Núcleo de producción

- Exploración de materiales:
 - Texturas
 - Construcción y moldeado.
 - Temperas/tinta de marcador y uso de diferentes herramientas, lana/tiras de tela.

Actividades: _____

Actividad 1: “Jugamos con diario”

Materiales:

- Diarios
- Grabador, celular, televisión.
- Música Cd o pendrive, internet.
- Algunas canciones:
 - https://www.youtube.com/watch?v=Lp6XlsBm_Lw
 - <https://www.youtube.com/watch?v=idMUneUZIKk&list=RDAbl82ugLCMI&index=2>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=kL5IP1sZUBA>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Ys53n3ARJLE>

La actividad se desarrollará en un espacio libre de objetos, el padre, madre o tutor, agarrarán hojas de diario, las tocarán, que observen como son, su textura, color, que sientan su olor.

Luego de esto les propondrá que escondan diferentes partes del cuerpo con el diario.

Seguidamente:

- Todos de pie recorreremos el espacio moviendo el diario, hacia arriba, hacia abajo, aun costado y al otro (sin soltarlo).
- Luego lo sostenemos con las dos manos y nos movemos junto al diario, ¿Qué movimientos podemos hacer? ¿Podemos movernos como una lombriz? ¿Y cómo un pájaro?
- Caminamos rápido mientras movemos el diario, y después más lento.
- Ahora soltamos el diario, lo dejamos caer y escuchamos si hace ruido, si lo hace ¿Podemos imitar el sonido?
- Con los diarios en el piso; caminamos solo por las partes cubiertas por el mismo. Luego saltamos como si fueran charquitos de agua.

- Lo levantamos, lo ponemos sobre la cabeza y caminamos como si el diario fuera nuestras pelucas.
- Hace mucho frio, así que nos tapamos con los diarios como si fuera una manta.

Se colocará música suave y se les dirá:

- Ahora los diarios son nuestra camita, los ponemos en el piso nos acostamos sobre ellos.
- Nos relajamos, estiramos nuestros brazos por sobre la cabeza, intentamos hacernos muy, muy largos.
- Para finalizar se les pedirá que se pongan de pie, junten los diarios.

Sugerencia de actividad para reutilizar el papel de diario.

Proponerle al pequeño/a realizar masa de papel de diario

Materiales:

- 4 hojas completa de diarios
- 2 litros de agua
- 3 cucharadas de cola blanca (plasticola)

Procedimiento:

En un vols. picar las hojas de diario muy chiquito, luego le agregamos el agua, lo dejamos en remojo durante 24 hora. (Se puede batir con batidora) o manualmente se puede tomar el papel mojado y con las manos volver a picarlo para que quede bien molido, luego pasamos la mezcla en un colador y le quitamos todo el agua, una vez colada la pulpa, terminamos de escurrir con las manos.

Mezclamos la masa con 2 cucharadas de cola blanca, y amasamos bien. Cuando esté bien mezclada, le añadimos una última cucharada de cola blanca, estando bien mezclado todo ya tendremos la masa lista para moldear.

Que el niño/a juegue con la masa y por último proponerle hacer algunas figuras planas como un sol, luna, caritas, una figura humana, etc. Luego pegarlas en una hoja de dibujo n°5, actividad que el padre debe guardar, para que luego del regreso a clase dárselo a la señorita, colocar el nombre del niño en la hoja

Actividades 2: “Jugamos con sábanas”

Materiales:

- Sábanas pequeñas, una para cada participante.
- Grabador, televisión, celular.
- Música instrumental, de sonidos de animales, lluvia, etc. internet

El padre, madre o tutor, le dirá al pequeño/a que irán a mover el cuerpo. Para eso le pedirá al niño/a despejar (el lugar que tengan como comedor, cocina) donde jugarán que esté libre de obstáculos. Seguidamente recorremos el espacio. Caminamos con pasos cortos y luego con pasos largos. Trotamos, corremos, saltamos, salpicamos. Imitamos movimientos de distintos animales. Escuchamos canciones instrumentales y nos desplazamos lento/rápido por el espacio

Seguidamente cada uno toma una sábana.

Consignas:

- Giramos lentamente en el mismo lugar, con la sábana tocando el piso
- Luego con la sábana en alto,
- Caminamos hacia el centro
- Luego nos estiramos,

- La sacudimos a la sábana hacia arriba y hacia abajo,
- Los colocamos bajo la sábana y nos desplazamos por el espacio
- Tiramos la sábana hacia arriba y hacemos como cae la sábana.
- Ahora esta sábana es una capa, nos lo ponemos sobre los hombros, nos convertimos en super héroes y salimos a cuidar el mundo.
- Ahora somos unos fantasmas, nos tapados con la sábana. Y caminamos despacio sin tocarnos
- ¡¡Uy!! Hace frío, nos cubrimos todo el cuerpo con ella.
- ¿Qué más se te ocurre?

Para finalizar, con música suave, se le pedirá al niño/a que, sentado/a en frente al padre, madre o tutor, atiendan a las siguientes consignas:

- Estiramos las piernas, intentamos tocarnos la punta de los pies,
- Nos balanceamos suavemente,
- Movemos las manos en círculo,
- Luego los brazos, hombros y cuello.
- Luego nos levantamos despacio y ordenamos el espacio donde estuvimos.

Recordar lavarse las manos.

Actividades 3: “Jugamos con almohadones”

Materiales:

- Almohadones que tengamos en casa.
- Grabador/ celular/ computadora/ tv.
- Música instrumental, de sonidos de animales, lluvia, etc. internet

El padre, madre o tutor, le dirá al pequeño/a que irán a mover el cuerpo. Para eso le pedirá al niño/a despejar (el lugar que tengan como comedor, cocina) donde jugarán que esté libre de obstáculos. Seguidamente cada uno padres y niño/a toma un almohadón. Les dirá que lo toquen, que los aprieten y se los pasen por la cara, por los brazos, “¿cómo son?, ¿tienen perfume?”

Seguidamente pondrán música instrumental y les dará algunas consignas como:

- “Estos almohadones ahora son bolsos que están muy pesados, y los vamos a llevar entre las piernas tratando de que no se nos caigan, ¿en qué otra parte de nuestro cuerpo los podemos llevar?”
- “Son sombreros, los colocamos en la cabeza y paseamos con ellos, nos saludamos (saludo con la mano), ¡cuidado comenzó a soplar viento fuerte lo agarremos porque se nos vuelan!”
- “¡Comenzó a llover, son paraguas! ¡Qué lindo es bailar bajo la lluvia!”
- “Como nos hemos mojado mucho, nos tocó la hora del baño, se convirtieron en grandes esponjas, le colocamos jabón y a empezar, ¡ojo! a no olvidarse ninguna parte de nuestro cuerpo: la cara, el cuello, el tronco, los brazos, las manos, las piernas y los pies”

- “Ahora que estamos perfumados vamos a salir de paseo cada uno en su auto, los almohadones son los volantes, vamos por todo el espacio, sin tocar a nadie ¡hay que tocar bocina para no chocar!”
- “Vamos a la cancha, se convirtieron en pelotas, las pateamos cerca de un pared y ahora lejos y ¡¡hacemos un gol a festejarlo!!”
- “Ahora es un tesoro que acabamos de encontrar, nos sentamos sobre ellos tratando de esconderlos, ¿con que otra parte de nuestro cuerpo podemos tapanlo?”
- “¡Qué cansados que estamos! Se convirtieron en sillas, nos sentamos sobre ellas y nos despedimos, nos damos la mano”

El padre, madre o tutor pondrá una música suave, con sonidos de cantos de pájaros y les dirá que colocarán sus almohadones en el piso para que apoyen su cabeza y así descansar.

Estiran sus piernas y sus brazos, con cuidado de no tocar nada, después de unos minutos se levantan estirándose de a poco, y ordenamos el espacio donde estuvimos.

Recordar lavarse las manos.

Actividad sugerida: pedirle que el pequeño siente y darle una hoja y como pueda se dibuje jugando con el almohadón. Actividad que el padre debe guardar, para que luego del regreso a clase dárselo a la señorita, colocar el nombre del niño en la hoja

Actividad 4: “Jugamos con pañuelos”

Recursos:

- Pañuelos largos de cuello.
- Grabador, televisión, celular.
- Cd o pendrive, internet

El padre, madre o tutor, le dirá al pequeño/a que irán a mover el cuerpo. Para eso le pedirá al niño/a despejar el lugar que espacioso como comedor, pieza, etc. donde jugarán, que esté libre de obstáculos. Seguidamente tomar un pañuelo cada uno lo tocarán, vean los colores, los acaricien, si es suave o áspera.

Consignas:

- Que solo caminarán por encima de los pañuelos como si pisaran charquitos de agua.
- Lanzar nuevamente el pañuelo hacia arriba, que intente tocar el techo.
- Tomar el pañuelo y que lo lleven a pasear por toda el lugar.
- Pasearla con una mano, luego con la otra, posteriormente que sacudan el pañuelo, de un costado del otro, arriba y abajo.
- Mientras caminan que se coloquen el pañuelo como si fuera una peluca.
- Agarren el pañuelo y lo tiren bien hacia arriba y que hagan el movimiento del pañuelo cuando cae.
- Escondemos el pañuelo en distintos lugares del cuerpo, panza, axila, espalda, etc.
- Agarren los pañuelos y los tiren para arriba.
- ¿Qué más podemos hacer?
- Con el pañuelo lo hacemos un bollito, y ahora será nuestra almohada.

Se colocará música suave para descansar. Para finalizar se les pedirá que se pongan de pie, que guarde los pañuelos y ayude a ordenar el espacio donde estuvo.

Actividad sugerida:

El papá o la mamá anotará las reacciones, que el niño/a tuvo mientras hizo la actividad, si siguió sus consignas, para que luego del regreso a clase dársele a la señorita, colocar el nombre del niño en la hoja y que actividad realizo.

Recordar lavarse las manos.

Actividad 5 :“Jugamos con tiras de telas”

Materiales:

- Cintas o Tiras de telas (de 1 metro)
- Grabador/televisión/celular
- Música Cd o pendrive, internet

El padre, madre o tutor, le dirá al pequeño/a que irán a jugar con tiras de telas. Para eso le pedirá al niño/a que le ayude a despejar el lugar como comedor, pieza, etc. dónde jugarán, que esté libre de obstáculos. Seguidamente tomarán cada uno una tira de tela. Y comenzarán a camina con la cinta o tira por espacio elegido.

Se les propondrá:

- Tirar la cinta hacia arriba, y formar una lluvia de tiras.
- Poner la cinta en diferentes partes del cuerpo: hombro, cabeza, pies, etc.
- Tomamos las tiras de ambas puntas levantamos los brazos hacia arriba y nos balanceamos hacia un lado y hacia otro.
- Hacemos un bollito la tira y nos lo colocamos en la panza, debajo del guardapolvo, formando una enorme panza.
- Agarramos la tira y la tiren bien hacia arriba y hagan el movimiento de la tira cuando cae.
- A continuación se les solicitará que se paren y se les dirá: “nos ponemos la tira sobre nuestra cabeza y caminamos por todo el patio sin que se nos caiga”.
- Luego pondremos el bollito debajo del brazo. Después arriba del hombro y lo sostendremos con la cabeza.
- Posteriormente los niños con las dos manos tomarán el bollito y caminarán como gorilas, cantado la canción: las manos hacia arriba, las manos hacia abajo, como los gorilas todos caminamos.

El padre, madre o tutor le dirá que el gorila se canso, y quiere descansar, nos acostamos en el suelo, y el bollito de tela será nuestra almohada.

Se colocará música suave, unos minutos.

Para finalizar el momento se le pedirá que se levante de a poco, y ayude a ordenar el espacio donde estuvo.

Actividad de sugerencia:

Materiales:

- Tiras de tela o lana
- Acuarelas líquidas/temperas líquidas/líquidos de marcadores o resaltadores de diferentes colores (marcadores o resaltadores que no funciones, sacarle el filtro de fieltro, colocarlo en un recipiente, un ratito en alcohol, de esta manera tendremos tinta) o con el jugo de algunos vegetales como: veneraba, acelga, gelatina líquida.

- Hojas blanca

Proponerle al pequeño/a pintar con tiras de tela. Pasar por pintura (tempera/acuarela/tinta de marcadores) la tira y luego arrastren la tira para que de esa forma en una hoja blanca hagan líneas, pueden pintar toda las hojas que desee el niño/a, de esta manera terminará la actividad (como en la imagen). Actividad que el padre debe guardar, para que luego del regreso a clase dársele a la señorita. Colocar el nombre del niño en la hoja.



Vice- directora a cargo de la dirección: Prof. .Ariza, Luciana