

Escuela: Gabriel Albarracín

Docente: Álvarez Claudia

Docentes de especialidades: Riveros Sara, Hernández Romina, Del Castillo Rosa

Nivel Inicial- sala 5 años turno: mañana

Dimensión personal y social

Ámbito Identidad

Ámbito Convivencia

Título: "Mi nombre es..."

Guía de Actividades:

Día 1:

### ***Ramón el dragón***

*Ramón el dragón*

*vuela por el cielo, su*

*aliento de fuego*

*derrite hasta el hielo.*

*Ramón el dragón tiene*

*fuertes garras, si se le*

*propone dobla el hierro*

*en barras.*

*Ramón el dragón*

*tiene cola en punta,*

*con ella da golpes y*

*también apunta.*

*Ramón el dragón vive*

*en una torre,*

*en su pieza juega, salta,*

*baila y corre. -*

Compartimos la  
lectura de la poesía.

¿Cómo se llama el  
dragón? Todos  
tenemos un nombre  
para poder  
identificarnos de los  
demás. ¿Cuál es el  
tuyo?

-Mamá, papá o algún hermano escribe tu nombre en una hoja o cartulina en imprenta mayúscula.

-Lo transcribo en otra hoja. Decoro.

### MUSICA

Palmea las sílabas del nombre de cada niño, marchar al ritmo de la música silabeando el nombre, elaborar un instrumento sencillo por ejemplo una botellita de yogurt con semillas.

Adjunto audio.

Escuchar y memorizar la canción "La canción de los nombres"

<https://www.youtube.com/watch?v=i0K5eGI3lic>

Día 2:

Mi nombre rima: con mi nombre, rimas vamos a inventar, con bonitos dibujos las vamos a acompañar.

Ej.: Soy Martín, yo ando en patín.

-Retomamos la poesía de "Ramón el dragón". En una hoja blanca dibujo lo interpretado, decoro con papelitos, retazos de goma eva o lo que tengamos en casa.

Plástica:

Con la ayuda de un mayor harán lectura de un cuento tradicional que tengan en casa, al finalizar la lectura, deberán elegir una escena que les haya gustado, para dibujarla en la hoja, y luego decorarla por eje (con papel crepe, marcadores, crayones, lápices de colores, papel glasé, goma eva, tempera, plasticolas de color, etc.)

Día 3:

-Mamá coloca en un plato, bandeja o algo similar, polenta, arena, harina, etc. y con la ayuda del nombre escribo el mismo con el dedo en el plato.

-En una hoja transcribo lo siguiente:

Mi nombre es.....

Mi nombre tiene.....letras.

La primera letra es.....

La última letra es..... Educación

física:

Caminar con los brazos arriba y abajo, correr con movimiento de brazos.

Trotar cerca y lejos de mamá, papá, algún objeto. Saltar al mismo tiempo que un compañero.

Llegar rápido y lento al objeto. Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro.

JUEGO

1)“El Pato”: Papá, mamá, hermano mayor, es quien conduce el juego, es el zorro y tiene que atrapar a los demás. La única manera de no ser atrapado es colocarse en cuclillas y caminar como pato unos, dos o tres pasos. Luego se levantan, quien sea tocado antes de hacerlo se convierte en zorro.

Vuelta a la calma.

Me inflo como un globo grande grandeee... lo desinflo y desinflo.

Me estiro alto alto y toco el cielo, bajo una nube, el sol, lo coloco en el suelo.

Día 4:

Docente: Claudia Álvarez

Profesor de especialidades: Riveros S. Hernández R. Del Castillo R.

Director: Silvana Ríos

### MUSICA

**Hacer música con el cuerpo**, es decir, crear sonidos pegando palmadas con las manos, palmeando las piernas, la barriga, distintas partes del cuerpo al ritmo de la música. Buscar material en el fondo de la casa referido al otoño haciendo ruido con las hojas secas.

Adjunto link de la canción [https://www.youtube.com/watch?v=WU\\_Y\\_XPgkM](https://www.youtube.com/watch?v=WU_Y_XPgkM) -Juego con un dado:

Reglas del juego: Cantidad de jugadores: 2 o 3

Dados. 1

Cada jugador por turno tira el dado y anota los puntos q saca en el tablero. Al finalizar anotan los puntajes totales. Gana el que tiene más punto en total.

Jugadores	1° tiro	2° tiro	Total

-Día 5:

Actividades de artes plásticas

Recolecto hojas de diferentes tamaños y formas, las pinto con colores otoñales, utilizando tempera o plasticolas de color, las coloco del lado que tiene tempera sobre la hoja soporte para que quede marcada en la hoja.



- De revistas, diarios, recorto las letras de mi nombre, pego en una hoja.

Día 6:

-Elaboramos entre toda masa sal, opcional agregar color. Una vez que esté lista el pequeño juega con ella, la manipula, estira, hace pelotitas de diferentes tamaños.

- Con ayuda del referente(nombre), armamos nuestro nombre. Pego en una hoja.

-Educación física:

Actividades:

Caminar con los brazos arriba y abajo, correr con movimiento de brazos.

Trotar cerca y lejos de mamá, papá, algún objeto. Saltar al mismo tiempo que un compañero.

Llegar rápido y lento al objeto. Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro.

“Los ingenieros” El grupo se convertirá en robots, uno es el ingeniero, los robots empezaran a caminar con un brazo levantado hacia el frente con cualquier dirección que ellos elijan, pero cuando el ingeniero pase cerca de ellos y les oriente el brazo hacia otra dirección, tendrán que cambiar el rumbo hacia donde fueron orientados, y con la parte del cuerpo que se le asigne.

Vuelta a la calma.

Me inflo como un globo grande grandeee... lo desinflo y desinflo.

Me estiro alto alto y toco el cielo, bajo una nube, el sol, lo coloco en el suelo.