

**Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita.**

**Nivel Inicial: Atención a la Primera Infancia.**

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita.

Docente a cargo: Torres Claudia Patricia.

Nivel Inicial.

Sección: Atención a la Primera Infancia.

Turno: Mañana.

Título de la propuesta: Jugando me divierto.

Contenidos: La identidad. Vínculos afectivos. Comunicación. La exploración. La percepción. Control Postural. Hábitos de Higiene. El Juego.

Actividades del 18- 08 - 2020 al 21- 08- 2020.

Día 1:

El rincón que destinamos a casa para que el bebé juegue, también se puede usar para leer cuentos, no hace falta esperar que el bebé hable o entienda lo que se le está diciendo para poder contarle historias. El momento de la lectura en un juego divertido para los niños. Para ello, puedes utilizar títeres, muñecos para representarla pueden utilizar distintas voces para los personajes, no duden en sacar ese niño divertido que llevan dentro y conviértanse en cada uno de los personajes del cuento dotándoles de personalidad y voz propia.

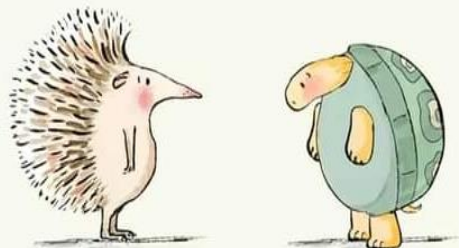
A continuación, les dejo una propuesta para disfrutar de la lectura con su bebé.



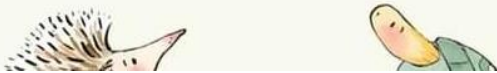
Y querían darse un abrazo  
muy, muy grande.



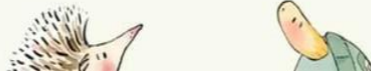
Pero no tenían permiso para tocarse.



"Tranquilos" - dijo Búho.



"Hay muchas otras maneras de demostrarle  
a alguien que le quieres."



Erizo envió un beso  
volando por el aire.



Tortuga lo vio, lo atrapó y se lo guardó.  
Y le envió tres besos de vuelta.





Día 2:

Jugamos a armar un camino de obstáculos:

Construir un recorrido o caminito colocando en el suelo cajas de distintos tamaños, retazos de tela, cartón común o de huevos, si son de diferentes colores mejor, almohadones y todos aquellos elementos que considere pertinentes utilizar. Comentar al bebé la actividad que se va a realizar, colocarlo en el inicio del recorrido y dejar que sólo seleccione el lugar y los objetos con los que quiere jugar.

Actividades del 24-08-2020 al 31-08-2020.

Día 1:

¡Jugamos frente al espejo!

Los juegos frente a los espejos pueden ayudar al niño a que se conozca a sí mismo, sus alcances y limitaciones, empezar a familiarizarse con su imagen.

Colocar al niño/a delante del espejo, un ratito solo/a, (sin que la imagen del adulto que acompaña se vea reflejada en el espejo) para observar como él/ella interactúa con el espejo, qué expresiones y sensaciones le está provocando su propia imagen, pueden escuchar música para acompañar la actividad.

Después, papá o mamá pueden colocarse al lado suyo, para que vea su reflejo también. Esto le ayudará a estimular su curiosidad y alegría. Pueden interactuar con las imágenes del espejo, hacer movimientos con los brazos, las manos, delante suyo, lo que le ayudará a discernir entre uno y otro. También pueden tomar sus manos y acercarlas hasta que se toque a sí mismo una y otra vez. A la vez que pueden hacer toda clase de movimientos para llamar más su atención hacia el espejo. También pueden acercarlo al espejo y separarlo, cuando

## **Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita.**

### **Nivel Inicial: Atención a la Primera Infancia.**

este mirando la imagen en el espejo, deben apartarse para que vea como al quitarse de un sitio, dejan de estar reflejados. Todos estos ejercicios pueden hacerlos todos los días, incluso varias veces al día, ya que es una actividad que le encanta a los bebés.

#### Día 2:

Juego de texturas y ejercitación de la prensión palmar: emplear trozos de esponja, algodón, lana, peluches, cinta papel, entre otros elementos que estén a su alcance. Colocar al niño/a de espalda en una manta sobre el piso, acomodar los materiales a trabajar a su alrededor, a modo de incentivar su exploración y búsqueda de los mismos, de aquellos que despierten su curiosidad e interés.

Pueden cantar la canción “Lindas Manitos”, moviendo ambas manos, pueden usar pulseras de colores o cintas en las manos a fin de incentivar su curiosidad y exploración, tocar las palmas, abrir y cerrar los dedos, agitar las manos, decir adiós, etc.

A través de este juego los niños/ as exploran y aprenden sobre el mundo que los rodea, usando sus sentidos. Aprenden a como se sienten las cosas duro, blando, áspero, suave. Este tipo de experiencias debe ofrecerse diariamente a los niños, posibilitando aquellas apropiadas a su edad e interés.

- Recuerden la importancia que tiene el cumplir con las normas de seguridad e higiene.



Directora: Prof. Cintia Cortez.

Vicedirectora: Prof. Juana Cortez.