

Cens "Héroes de Malvinas-1er año-Inglés"



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de

Cens “Héroes de Malvinas-1eraño-Inglés

orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

CENS “Héroes de Malvinas”

Docente: Seguí, María Celina. Pérez, Alejandra.

Curso: 1er año.1ra y 1er año 2da. División. **Ciclo:** básico.

Turno: noche

Área Curricular: Lengua Extranjera- Inglés.



Título de la propuesta: Introducción a la comprensión lectora

Cens "Héroes de Malvinas-1er año-Inglés"

Objetivo: ✎ Introducir la comprensión lectora de un texto en inglés.

✎ aprender abreviaturas.

✎ Articular con una materia distinta al Inglés

Tema: *Reading comprehension.*

Contenidos: **Cognitivo:** profundizar el uso de estructuras de presentación

Procedimental: lectura de textos cortos. Interpretación de imágenes. Elaboración de oraciones sencillas y textos simples. Escribir un dialogo sencillo. Vincular Inglés con otras materias.

Actitudinal: Respeto de las consignas para realizar las diferentes actividades asignadas.

☺ Todas las guías deben estar realizadas en el cuaderno de cada alumno. Pueden ser fotocopiadas, impresas o copiadas pero realizadas con puño y letra del alumno o en su defecto escritas en computadora. Las mismas serán revisadas cuando se retomen las actividades.

☺ **IMPORTANTE:** **Tener en cuenta:** las tres guías deben ser realizadas y comprendidas, debido a que la próxima guía será una evaluación integrativa de las tres guías. Las consultas pueden realizarse al correo guiadeinglesevaluacion@gmail.com y inglescens2020@gmail.com

Metodología

La presente guía de trabajo está dividida en dos partes: primero comprensión lectora, en donde encontraras de qué manera entender un texto en inglés de manera global y luego articulación con otra materia y verás que el inglés se puede utilizar en diversos contextos.

1st part Reading Comprehension. Find this words and then look for the



WORDSEARCH

HANDS	SOAP	CONTACT
WATER	COUGH	CROWD
SANITIZER	SNEEZE	FEVER
ALCOHOL	VIRUS	DISEASE

D	I	H	X	K	H	I	S	X	X
M	I	J	G	A	H	D	N	P	I
F	R	S	N	U	W	U	E	X	F
X	N	D	E	O	O	L	E	N	H
S	S	B	R	A	O	C	Z	I	S
C	O	C	X	H	S	F	E	X	H
H	K	A	O	R	E	E	R	S	C
Q	E	C	P	N	A	O	E	U	Q
M	L	R	E	T	A	W	Z	R	C
A	F	E	V	E	R	O	I	I	K
C	O	N	T	A	C	T	T	V	G
W	M	A	G	P	E	O	I	H	V
O	I	M	C	P	U	N	N	Z	F
P	K	I	I	D	G	T	A	O	A
E	O	S	B	V	O	W	S	I	Z



meaning in a dictionary.

Pre Reading (pre lectura) (antes de leer)

1) Write the names in the picture.

Boy-Girl- Bike- Football-dog



2) During reading: (leer el texto)



3) Look at the text and study it.

Short form	Full form
I'm	I am
What's	What is...
My Name's	My name is

4) Write T (true) or F (false)

- A) Her name is Asha..... C) I am Raj.....
 B) His name is mum..... D) She is Robbie.....

5) Write a similar dialogue (short) about you and your friends.

Director a cargo de la Institución: Prof. Nuñez, Juan Manuel.