

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Cirilo Sarmiento.

CUE: 700049500

Docentes: Alejandra Gramajo - Norma Romero.

Grado: segundo "A" y "B"

Turno: Mañana.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: " **El cuidado de nuestra salud**".

Contenidos:

***Lengua:** Lectura y disfrute de textos literarios.

Palabras con las que se nombran sustantivos, adjetivos y verbos.

Producción de textos sencillos

***Matemática:** Números hasta 900.

Situaciones problemáticas de doble y triple.

Operaciones: adición y sustracción.

***Ciencias Naturales:** Acciones que promuevan hábitos saludables.

***Ciencias Sociales:** Los derechos y la participación.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

***Lengua:-** Lee un texto respetando puntuación y entonación.

-Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos en el texto.

-Produce textos breves en forma autónoma.

***Matemática:** -Compone números hasta 900.

-Resuelve situaciones problemáticas planteadas con dobles y triples.

-Realiza cálculos; sumas y restas de 3 cifras.

***Ciencias Naturales:** -Conoce y practica hábitos saludables.

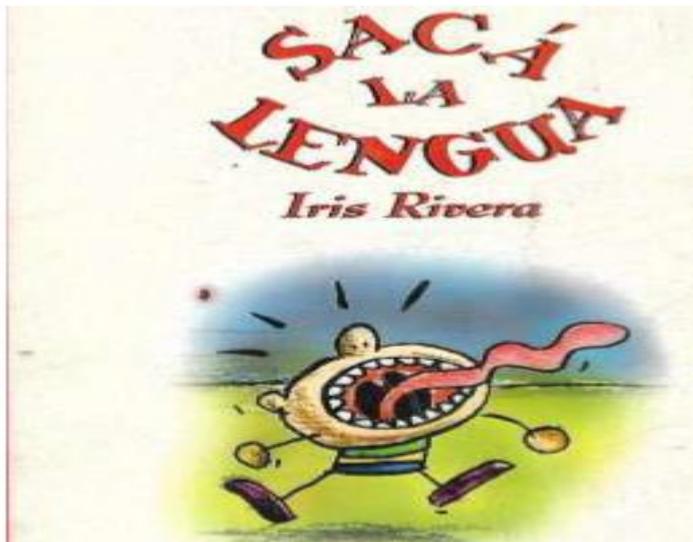
***Ciencias Sociales:** -Identifica los derechos del niño en diferentes contextos.

Desafío: Armar dos collage para compartir con las familias de segundo grado a través de los grupos de WhatsApp. En el primero, con las medidas de higiene preventivas para no contraer Covid-19 y en el segundo, los cuidados que debemos tener en caso de contraerlo.

Actividades:

1-Hora de la lectura!!

A*- Leemos nuevamente el texto “Sacá la lengua” cuento infantil.



B*-Escribe un nombre para cada personaje: a la mamá, al papá, al doctor, al pelado y para la abuelita.

*-Marca en el texto 5 sustantivos comunes.

*-Luego, completa el cuadro.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

C-Observa las imágenes de Marcos y el pelado:

*Escribe 3 adjetivos para cada uno de ellos.



Marcos

Pelado

D- * Realiza un listado con las acciones que realizan los doctores en época de Pandemia.

2- ¡¡A calcular!!

*Teniendo en cuenta la receta del **TURRÓN SALUDABLE**:

a- Si quieres hacer 2 turrone iguales debemos calcular el “**doble**” de ingredientes.

b- ¿Y para 3 turrone? Calculas el _____

Para un turrón. NECESITAS:
 3 PAQUETES DE GALLETAS DE AGUA - 2 TAZAS DE AVENA - 100 GRS DE MANTECA- 2 CUCHARADAS DE DULCE DE LECHE- LECHE (CANTIDAD NECESARIA).

¿Para dos turrone, qué necesitas?

¿Y para tres turrone, qué necesitas?

3- PARA PENSAR Y RESPONDER.

* La casa de Matilde tiene la siguiente numeración: 6 cienes, 4 dieces, 2 unos.

*La casa del pelado tiene la numeración: 5 cienes, 8 dieces, 3 unos.

*La casa de la abuelita es la que tiene: 7 cienes, 6 dieces, 5 unos.

*El consultorio del doctor es la del número formado por: 8 cienes.

a-COMPLETA CADA CASITA CON SU NÚMERO FORMADO.



ABUELITA

MATILDE



DOCTOR

PELADO

b- Al número de casa de Matilde suma 231

+ 231 =-----

c- Al número de la casita de la abuelita resta 430

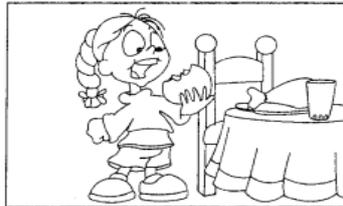
- 430 =-----

4-PARA EL CUIDADO DE NUESTRA SALUD!!

*Lee con atención: **“DERECHOS DE LOS NIÑOS”**



Para que tu cuerpo esté fuerte y sano necesitas una alimentación balanceada, hacer deporte, llevar hábitos de higiene y tener descanso.



*Recorta y pega los derechos de los niños debajo la imagen que corresponda.

Todos los niños tienen derecho de:		
Hacer ejercicio físico.		
Lavarse bien y tener el cuerpo limpio.		
Respirar aire limpio.		
Bañarse todos los días.		
Tomar agua limpia.		
Alimentarse bien y comer sobre todo, productos naturales.		
Descansar y dormir el tiempo suficiente.		

5- ¡¡ PERO TAMBIÉN TENEMOS OBLIGACIONES, MÁS EN ESTA ÉPOCA DE PANDEMIA!!

* Escribe qué medidas debemos tomar para no contagiarnos de Covid-19. Escribe esas medidas preventivas en 4 carteles informativos.

* Realiza otros dos carteles con las recomendaciones que debes cumplir en caso de tener síntomas de covid-19 o al haber estado en contacto con una persona que dio positivo.

6-¡LLEGÓ EL MOMENTO DE CUMPLIR CON EL DESAFÍO!

***Crea dos collage:**

- En el primero, coloca los 4 carteles con las medidas de higiene preventivas para no contraer Covid-19.

-En el segundo, 2 carteles con los cuidados que debemos tener en caso de contraerlo.

Puedes hacer dibujos o agregar imágenes.

***Comparte tu trabajo** con las familias de segundo grado a través de los grupos de WhatsApp.

Directora: Prof. Rosana Santander