

**Escuela:** "Escuela de Educación Especial India Mariana"

**Docente:** Alaniz Jesica

**Grado:** 2° "A"

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Matemática, Lengua y Cs. Naturales

**Título de la propuesta:** "Nos cuidamos entre todos"

**Contenidos seleccionados:**

- Reconocimiento de números naturales hasta el 16. Funciones y usos de la vida cotidiana; contar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados.
- Conteo, recuento, sobre conteo de números naturales hasta 16
- Cálculos mentales simples con apoyo concreto y gráfico.
  
- Escritura de letras (Consonantes: P) en palabras con apoyo gráfico estableciendo correspondencia fonema-grafema.
- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos
  
- Diversidad de Animales: Según donde viven: Acuáticos, terrestres y Aéreos.
- Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal.

***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias,

pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

**DÍA 1:** Área Lengua. Actividad 1: Diariamente escribe la fecha del día y los datos personales (nombre, apellido, edad y D.N.I).

-Buscar y recortar dibujos que comiencen con la letra "P".

Actividad 2: Con ayuda de un adulto escribimos dos palabras que comiencen con: PA, PE, PI, PO Y PU.

ÁREA: Educación Física.

Trotar lentamente durante 5 minutos.

Luego realizar durante 15" cada uno de los siguientes ejercicios:

- saltar en puntas de pies
- saltar con pie derecho
- saltar con pie izquierdo
- caminar en cuatro patas
- saltar como los sapos.
- flexionar las piernas y saltar bien alto.

**DÍA 2:** Área Matemática. Actividad 1: Contar y anotar en tu cuaderno cuantos tenedores, cucharas, cuchillos y repasadores hay en casa.

Actividad 2: Completar con los números que faltan.

0	_	_	3	_	5	_	_	8	9
10	_	_	_	_	_	16			

ÁREA: Tecnología

PLASTILINA CASERA

Ingredientes:

2 tazas de harina, 1 taza de sal fina, 2 de agua, 3 cucharadas de aceite, colorantes (tempera o acrílico) olla pequeña, cuchara, cuchillo y cortantes.

Preparación:

En una olla o cacerola colocar las 2 tazas de agua y la 2 tazas de harina cocinar 2 minutos, revolver permanente con una cuchara o tenedor, agregar la taza de sal fina poner el fuego en mínimo revolver hasta que se hacer un especie de bollito, retirar del fuego.

Colocar en la mesa con un poquito de harina amasar, agregar harina necesaria, incorporar las 3 cucharadas de aceite y amasar, luego con el cuchillo cortar partes según los diferentes colorantes que hay, colocar el colorante en las distintas partes de masa y amasar cada una por separada, si es necesario agregar harina.

Realizar chorizos, realizar diferentes figuras ej. Caracol, pelotitas, etc..

Trabajar: con bolillo, estirar y cortar con diferentes cortantes.

**DÍA 3:** Área: Ciencias Naturales. Actividad 1: Leemos la imagen con los cuidados para prevenir el coronavirus. Dialogar sobre los cuidados que tenemos en casa y con los materiales que encontremos elaboramos un tapaboca.



Actividad 2: Vemos un video en familia

<https://www.youtube.com/watch?v=Ol-6bTfyh58>

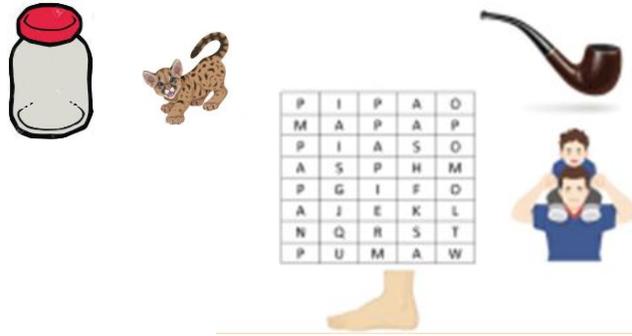
**ÁREA: Música**

♪ observe la imagen, ¿conocen este juego?



♪ ¿Alguien en la casa conoce Rondas Infantiles?, para que comparta con sus niños (la farolera, tengo una vaca lechera), jugamos todos juntos en el comedor, podemos utilizar diferente elementos para hacer las rondas, inventamos canciones para crear nuevas rondas.

**DÍA 4:** Área Lengua. Actividad 1: Busca en la sopa de letras las siguientes imágenes.



Actividad 2: Observa la imagen y escribí en tu cuaderno los dibujos que comienzan con "P"



ÁREA: Teatro.

Título de la propuesta: "Mi sombra"

Consideraciones: Para esta actividad necesitamos una linterna, una sábana o pared blanca o clara y oscuridad. Invito a toda la familia a jugar y divertirse.

Actividades:

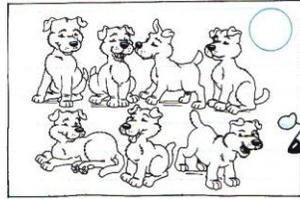
- 1) El alumno va a explorar e investigar sombras con su cuerpo, para eso necesita que alguien le de la luz con la linterna de frente a él, para que se refleje su sombra en la pared o sábana. Con sus manos intentará hacer algunas sombras que aparecen en la imagen.



DÍA 5: Área Matemática. Actividad 1: Resuelve las situaciones problemáticas.

-MI PERRA PILI TUVO CACHORRITOS.3 SON MARRONES Y 4 NEGRITOS

-PINTA LOS CACHORRITOS DEL COLOR CORRECTO Y ESCRIBE CUANTOS SON EN TOTAL.



-ADEMÁS DE LOS CACHORRITOS MARTÍN TIENE 3 PERROS GRANDES. ¿CUÁNTOS PERROS TIENE EN TOTAL ENTRE LOS GRANDES Y CHIQUITOS?

.....

-JUAN COMPRÓ 10 SALSAS Y USÓ 4 PARA HACER PIZZAS. ¿CUÁNTAS SALSAS LE QUEDARÓN?

.....

.Actividad 2: Ordena los números de menor a mayor: 8, 15, 12, 17, 9, 16, 5, 11

ÁREA: Artes Visuales.

**Familia:** las actividades pueden realizarse sobre papel blanco (hojas para imprimir) o en una hoja de cuaderno.

Actividad N° 1: observamos la obra "el jardín" del pintor J. Miro

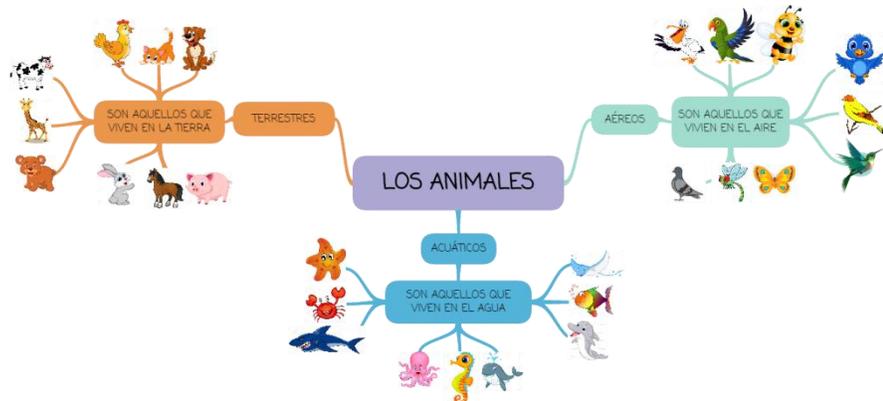
Nombra los colores que reconoces en esta imagen. ¿Qué color resalta más que los otros?



Señala el color azul, verde y rojo. ¿Qué otros colores conoces?

Busca en la imagen diferentes personajes, algunos son: pájaros, lombriz, estrella, etc. Nómbralos

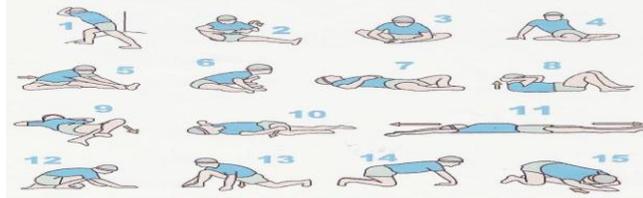
**DÍA 6:** Área Ciencias Naturales. Actividad 1: Observa cómo se clasifican los animales según su hábitat



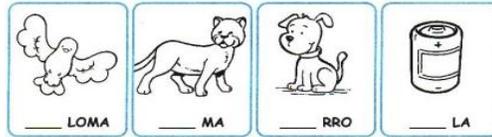
Actividad 2: Con ayuda de un adulto escribe dos animales que sean terrestre, dos acuáticos y dos aéreos.

ÁREA: Educación Física.

Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 10 para practicar. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.



**DÍA 7:** Área Ciencias Naturales. Actividad 1: Completa las palabras con: PA, PE, PI, PO O PU



Actividad 2: Con ayuda de un adulto busca objetos en casa que comiencen con la letra "P" y dibújalos en tu cuaderno

ÁREA: Tecnología. Continuamos trabajando con plastilina casera.

Trabajar: amasar realizar diferentes figuras a mano ej. Árbol, flor, etc. O figuras más complejas.

Para conservar: colocar las masas en bolsas o tapper, tratar de sacar el aire y dejar en la heladera.

Después de trabajar (jugar), limpiar con un trapo húmedo la mesa y lavar las manos.

**DÍA 8:** Área Ciencias Naturales. Actividad 1: Busca y recorta de revistas imágenes de diferentes animales, Jugamos a clasificarlos según su hábitat. Pueden armar grupos entre los adultos y jugar

Actividad 2: Pega en el cuaderno los recortes de los animales, clasificalos según su hábitat.

ANIMALES AÉREOS	ANIMALES TERRESTRES	ANIMALES ACUÁTICOS

ÁREA: Música

» Continuamos trabajando con las rondas infantiles, si tiene la posibilidad de buscarlas en YouTube para escucharlas y jugar en familia. ( rondas infantiles: ronda redonda, lobo esta, arroz con leche etc.)

**DÍA 9:** Área Matemática. Actividad 1: Contamos diferentes elementos:

-Para hacer una salsa necesitamos tomates, zanahoria y cebolla ¿Cuántos tomates hay en casa?, ¿Cuántas zanahorias encontraste? ¿Y cuántas cebollas?

-salimos 15 minutos a fuera de casa y observamos: ¿Cuántos animales terrestres pasan y cuantos aéreos? Escribe en tu cuaderno los animales que viste y la cantidad.

ÁREA: Teatro. Seguimos trabajando con la propuesta "Mi sombra"

1-Pedirle al niño que le cuente una historia que conozca, puede ser cualquier cuento o que invente una.

**DÍA 10:** Área Lengua. Actividad 1: Con ayuda de un adulto escribimos tres oraciones cortas con las palabras: Mariposa, Perro y Paloma.

Actividad 2: Después de escribir la oración realiza un dibujo de cada una de ellas.

ÁREA: Artes Visuales.

Continuamos trabajando con la obra "el jardín" del pintor J. Miro

-Dibuja con lápices o crayones un jardín, a tu manera, luego elige el personaje que más te gusto de la obra y píntalo en dibujo jardín.

**Director:** Prof. Raúl Riveros.