

Propuesta Pedagógica: "¡Unidos podemos!"

Escuela Nocturna Juan Serú Ciclo: Segundo "B"

Docente: Villavicencio Sandra Turno: Noche

Áreas Curriculares: Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología y Formación para el Trabajo.

Contenidos:

Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales de uso habitual y su explicación de sus propiedades en situaciones problemáticas significativas. SIMELA

Reconocimiento de la importancia del hombre como agente modificador del ambiente, ya sea positiva como negativamente.

Análisis de producto: banderas ecologistas. Producción de un producto tecnológico.

La remuneración del trabajo.

Actividades:

CIENCIAS NATURALES

1- Lee el siguiente texto:

LAS BANDERAS ECOLOGISTAS DE BELGRANO

Manuel Belgrano, más allá de la creación de la bandera, dejó un legado muy importante desde su pensamiento germinado a fines del siglo XVIII.



En la época del Virreinato del Río de la Plata, Belgrano esgrimió las banderas de la producción agrícola y la distribución de la tierra en consonancia con la conservación de los bosques y de los suelos.

El general se oponía a los pensamientos de los españoles que vivían en esa época, los cuales acumulaban riquezas, para él lo más importante era el cultivo de la tierra.

Actualmente existen organismos no gubernamentales que defienden las acciones negativas del hombre hacia la naturaleza. A estos organismos se los denomina ONG, estos términos se utiliza para identificar a organizaciones que no son parte del gobierno o empresas.

2- Responde con una oración completa

- a) El Genral Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano no sólo creó la Bandera Nacional que nos representa ante todo el mundo ¿qué otro legado nos dejó?

- b) ¿Cuál fue la causa por la cual él sostenía que se deben conservar los bosques y los suelos?

3- Para saber más:

Las Organizaciones internacionales protectoras del medio ambiente:

GREENPEACE es una ONG ambientalista. Realiza campañas en todo el mundo por temas como la agricultura ecológica, los bosques, el cambio climático, etc.

- a) ¿Qué es una ONG?
b) Qué otros organismos protegen el medio ambiente?
c) ¿Cuál es su misión?



TECNOLOGÍA

1- Lee el siguiente texto:

LA TECNOLOGÍA Y EL AMBIENTE

La tecnología ambiental, tecnología verde o tecnología limpia es aquella que se utiliza sin dañar el medio ambiente, la aplicación de la ciencia ambiental para conservar el ambiente natural y los recursos, y frenar los impactos negativos de la involución humana.



Muchos países han creado banderas ecologistas algunas contienen mensajes, colores o símbolos ecologistas para poder colgar o bien ondearla durante una movilización contra el cambio climático. Las diversas frases de las banderas animarán a la participación a favor del medio ambiente y a actividades que lo respeten.

2- Observa las siguientes banderas ecologistas:



**Bandera ecologista
de Rusia**



**Bandera de Worldfags
origen Japón**

- a) Te propongo que con diversos materiales que tengas en casa, realices una bandera ecologista origen Argentina. Puedes usar símbolos, colores y frases a elección, no te olvides de guardarla para que en nuestro reencuentro tu maestra lo pueda apreciar.

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1- Lee el siguiente texto: **La remuneración del trabajo**

Un trabajador, por realizar su tarea, recibe a cambio una remuneración. Cuando recibe sus ingresos en efectivo, cobra dinero; algunos empleadores una parte del salario lo pagan con dinero y la otra parte con productos como alimentos, vestimenta, etc. Con el fruto de

su trabajo puede adquirir productos para satisfacer algunas de sus necesidades. Cuanto más gana, más cosas puede adquirir. Todo trabajador tiene un cierto “poder adquisitivo”.

Generalmente todas las ciudades y casi todos los pueblos tienen barrios o villas que se diferencian entre sí. Las personas crean lugares de residencia acorde con sus ingresos.

El nivel de ingreso de los trabajadores o el poder adquisitivo de su salario está estrechamente relacionado con la manera como viven. Por ello, otra condición de trabajo importante es la calidad de vida de los trabajadores.

- Señale las diferencias que existen entre la calidad de vida de los trabajadores en zonas rurales (campo) y la calidad de vida de los trabajadores urbanos (ciudad).
- ¿Cuáles son otras formas de mejorar la calidad de vida, además de tener un salario digno?
- Escriba una lista de las condiciones que habría que mejorar en donde vive para elevar la calidad de vida de la gente.

MATEMÁTICA

1- Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

Alejandra trabaja en una casa como empleada doméstica desde muy joven, debido a los bajos ingresos, ella y su familia, viven en la villa San Damián en la casa que pertenece a su suegra.



De lunes a viernes, Alejandra se levanta a las 7 de la mañana.

Se higieniza y se viste para ir a trabajar. Luego, despierta a su marido y a su hija, les prepara el desayuno y sale hacia su trabajo.

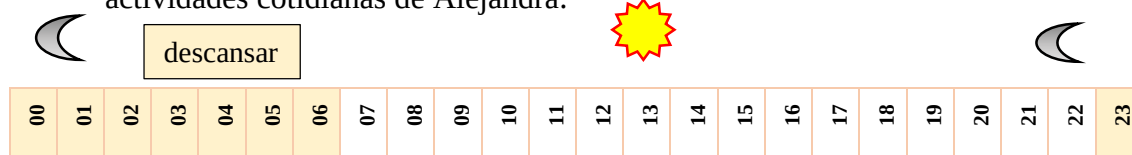


A las 8 entra a trabajar. Su tarea es: ordenar, limpiar y preparar el almuerzo a los integrantes de la familia de la empleadora. A las 12 hs sale del trabajo, hace unas compras y luego llega a las 13 horas a su casa, para preparar el almuerzo para su familia.

Una vez que termina de almorzar descansa hasta las 17 hs para organizar su hogar y así poder disfrutar de su familia y cenar a las 21 hs. Por último a las 23 hs. descansa para comenzar su rutina al día siguiente.

2- Organizando el tiempo

- Copia la franja que representa la duración del día y marca los tiempos y las actividades cotidianas de Alejandra:



b) Ordena estas actividades de mayor a menor según el tiempo dedicado, sumando todas las horas que usó durante el día para esa actividad.

Descansar: 8 hs Trabajar: __ hs. Dormir: __ hs. Cenar: __ hs.

Organizar su hogar: __ hs. Higienizarse y desayunar: __ hs.



c) Copia la tabla y competa cómo distribuye el tiempo

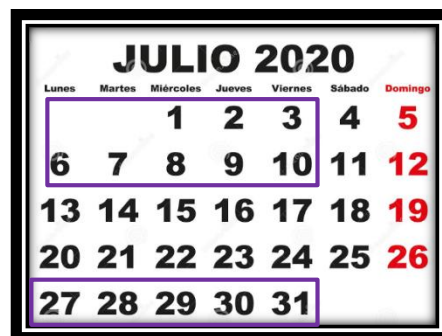
ACTIVIDAD	¿Cuántas horas le dedicó?	¿Qué parte del día le dedicó esa actividad?	¿Cómo se representa en fracción?
DESCANSAR	8	8 de 24	$\frac{8}{24}$
Se pintó 8 casilleros de los 24			
Se pintó__casilleros de los 24			
Se pintó__casilleros de los 24			
Se pintó__ casillero de los 24			
Se pintó__ casillero de los 24			
Se pintó__ casillero de los 24			

3- Día trabajado, día pagado

Marisa, la hija de Alejandra, es niñera trabaja cuatro horas por día, de lunes a viernes. Su empleadora es docente y ya le notificó que en el mes de julio no trabajará todos los días.



Ella marcó con un recuadro en el calendario, los días que podrá trabajar.



- a) Si le paga por día \$500. ¿Cuánto cobrará a fin de mes?

4- Pago de servicios

Joaquín, el marido de Alejandra, es albañil trabaja en una obra 8 horas por día de lunes a viernes, le pagan por semana \$ 4.500



- a) Si el mes tiene 4 semanas ¿Cuánto cobrará por mes?
- b) Debe pagar los siguientes servicios:
- ECOGAS: Total a pagar \$ 2.530
- OSSE: Total a pagar \$ 250
- ENERGÍA SAN JUAN: Total a pagar \$ 5.430
- RENTAS: el doble del total de OSSE
- DIRECTV: El triple del total de RENTAS
- ¿Cuánto pagará en el banco?



5- Uso de medidas en la vida cotidiana

Doña María, la suegra de Alejandra, cobra por la pensión no contributiva por invalidez \$5.350, ella padece de flebitis por lo tanto debe comprar sus remedios.

- Debe ingerir **Flebotropin 500 mg** por 30 comprimidos, una caja le dura 15 días
- a) ¿Cuántas cajas debe comprarse al mes?
- b) Con el descuento debe pagar \$350 ¿Cuánto pagará por la compra?
- c) ¿Cuántos comprimidos en total debe ingerir?
- d) ¿Cuántos mg de los componentes consume al mes?



- Aparte, masajea sus piernas antes de dormir con **GOICOECHEA 400 mg**, compra al mes dos envases a \$210 cada uno.

a) ¿Cuánto pagará?

b) Calcula:


$$+ = \text{mg}$$



c) El doctor le recomendó, para tener una vida más saludable caminar cinco cuadras y tomar 3 litros de agua por día.

♥ Si cada cuadra mide 100 metros. ¿Cuántos metros caminará por día?

♥ ¿Cuántos litros de agua tomará en la semana? ¿Y al mes?



Director: Carlos Espejo