



Escuela: Escuela de Educación Especial Luis Braille

Docente: María Eugenia Carrión

Grado/Año: Sección Aprestamiento

Nivel Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Estimulación Visual – Computación (Elisa Villareal) – Tejido y Artesanía (Mirta Godoy) – Tecnología (Cristina Acosta) – Educación Física (Gustavo Moreno)– Cerámica (Belén Alcucero) – Teatro (Miriam Pacheco) – Cocina (Liliana Olivera) – Música (Silvana Zepeda) – Psicomotricidad (Luciana Puiggros) – Celador (Fernando Gómez).

Guía N° 12 "EL AMOR DE LA FAMILIA ES PARA SIEMPRE"

Contenidos seleccionados

Área Lengua: Consonante P y su fonema.

Área Matemática: La Resta.

Área Orientación y Movilidad: Nociones espaciales: arriba – abajo.

Área Estimulación Visual: Percepción y discriminación visual.

Área Formación Ética y Ciudadana: La Familia

Área Computación: Programa Paint: Trabajo oculo-motriz. - La familia.

Área Tejido y Artesanías: Reciclaje de recortes de tela.

Área Educación Física: Practicas corporales motrices y ludo motrices, en relación a sí mismo.

Área Tecnología: Canasta de arpillera.

Área Música: Textura musical: Reconocimiento de diferentes planos sonoros.

Área Psicomotricidad: Coordinación general

Área Cerámica: Reciclaje. Valoración del trabajo colaborativo en familia.

Área Cocina: La Merienda.

Área Teatro: Contenido: Expresión Corporal.

Área Celaduría: Para jugar en familia.

Día 1

Área Estimulación Visual

A que dibujo pertenece esta silueta



-Observa con atención las imágenes.

- ¿Qué animalitos ves?

- ¿Cuál pertenece a la silueta?





Área Computación

Contenido Seleccionado: Programa Paint: Trabajo oculo-motriz. - La familia

*Trabajar en la computadora (o en un papel si no tienen computadora), en un programa de dibujo, como "Paint", insertar las siguientes **formas** para dibujar: a todos los integrantes de su familia que dibujaron en la otra guía, le agregamos la casa donde vivimos, las mascotas que tengamos, el jardín, etc.



Por ejemplo:

Con la herramienta "Relleno de color" pintarlas con el color que quiera:

Trabajo en familia:

¡Éste trabajo necesita de la ayuda de toda la familia para que no falte ninguno en el dibujo y quede hermosoooo!!!!



• **Seleccionar Color:** Define como activo un color del área de dibujo, ya sea para rellenar o para dibujar un gráfico.



Día 2

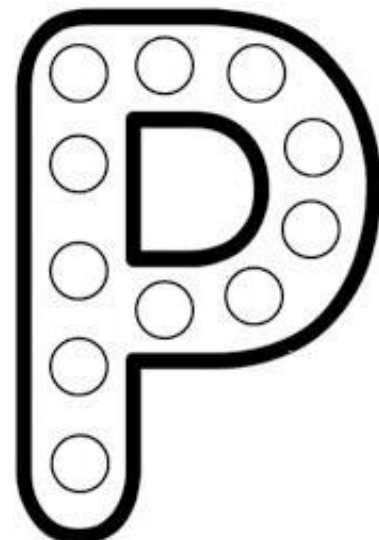
Área Lengua

-Observa el video <https://youtu.be/3Hp9CgvcUYU>

-Con ayuda de mamá piensa palabras con P.

-Te presento la letra P.

-Con tu dedito pinta con témpera o marcador los circulitos que hay adentro de la P.





Área Tejido y Artesanías: Título de la propuesta: "Una alfombra muy útil"

*Van a realizar una pequeña alfombra para colocar en la entrada de casa, donde mamá pueda colocar un desinfectante, para que toda la familia limpie sus zapatos antes de entrar a casa.

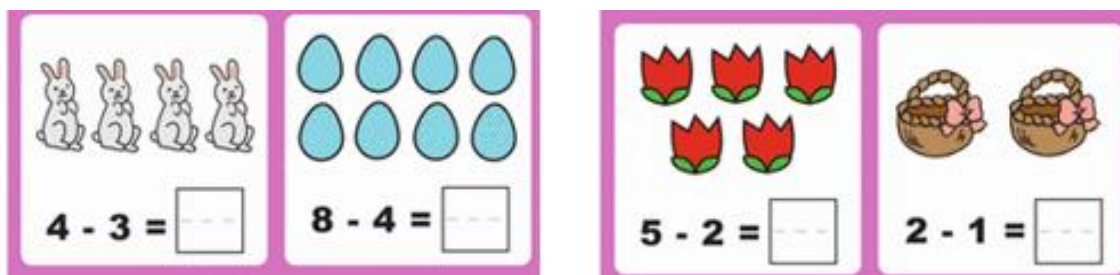
Van a buscar los siguientes materiales para realizar esta alfombra: 2 o 3 remeras de algodón, un recorte de madera no muy grande como de 30 cm x 30 cm aproximadamente, si no consigues madera puedes usar cartón, pegamento (uhu, unipox) cinta engomada de papel.

Día 3

Área Matemática ;A Restar!

-Aprendemos a restar. Observa el video <https://youtu.be/dxBUiU0J9sg>

-Resta y escribe el resultado.



Área Tecnología: Contenido seleccionado: Canasta de arpillera

Materiales: arpillera (natural o de color), tijera, plasticola, pincel, bol, agua, lata de arveja, banda elástica, bandeja.

Procedimiento: colocar plasticola en un recipiente (2 cucharadas aproximadamente) diluida con agua, revolver hasta disolverla por completo, pincelar la tela por un lado y el otro (bien mojado), luego tomamos la lata y la colocamos en el centro de la tela, la damos vuelta junto con la tela, posteriormente realizamos pliegues en la misma y colocamos la banda elástica en la parte superior (es decir en la cuarta parte del envase), dejar secar. Una vez seca retirar la lata y la banda elástica y quedará formada una canasta donde puedes colocar una maceta pequeña o bombones.



Día 4

Área Orientación y Movilidad

-Colorea de rojo las manzanas que están ARRIBA y de color amarillo las que están ABAJO.



- ¿Cuántas manzanas hay arriba?

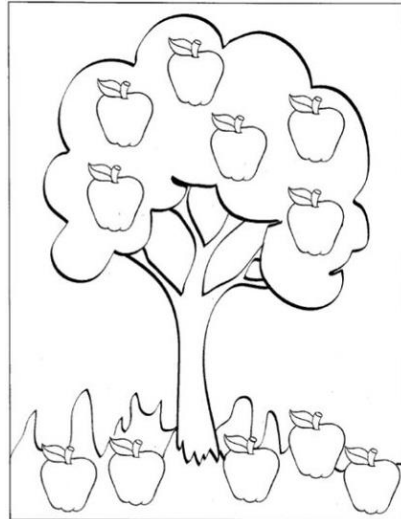
.....

- ¿Cuántas manzanas hay abajo?

.....

- ¿Cuántas manzanas hay en total?

.....



Área Música: Título: La magia de los sonidos

Contenidos: -Textura musical: Reconocimiento de diferentes planos sonoros.

*Escucho el cuento "La bruja Maruja" (el audio será enviado por WhatsApp)

a) Comentamos en familia: ¿Cuáles son los sonidos aparecen en el cuento? ¿Qué voces se escucharon? Contamos cuantos sonidos y voces hay.

b) Mientras escuchamos el cuento imitamos con el cuerpo y con la voz los sonidos y voces que descubriste.

Día 5

Área Formación Ética y Ciudadana

-Jugamos en familia

Materiales: vasos descartables, rollo de cocina y pelotitas de telgopor o de papel.



-Colocamos los vasos en un extremo de la mesa (los pegamos con sintex)

-Con el rollo de cocina soplamos las pelotitas y deben caer adentro de alguno de los vasos.

-Gana el jugador que emboque más pelotitas.

Área Cocina: Contenido: La merienda

*Escucha con atención: La merienda

Sirve para equilibrar el aporte energético del día, pero no hace falta que sea muy abundante. Puede consistir en una pieza de fruta o un zumo natural, leche o yogur, o un bocadito. Además, así no restará apetito para la hora de la cena. Conviene recordar que el consumo frecuente o abundante de galletas, bollería, dulces, helados y chucherías puede conducir al sobrepeso o a la obesidad.

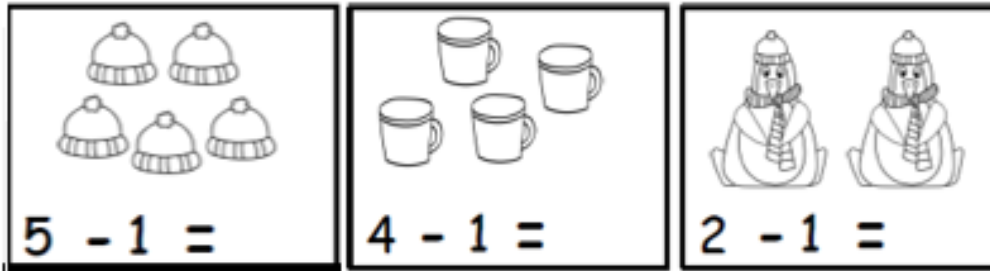
*Manda un audio a la Señora Liliana al 154591980, contando que ayudaste a preparar para la merienda en estos días de cuarentena.



Día 6

Área Matemática

-Ejercitamos restas. Tacha según indique el número.



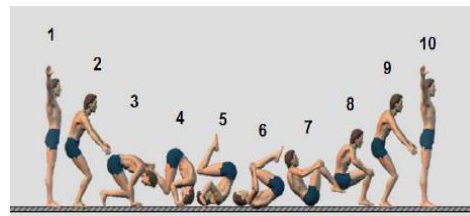
Área Educación Física

-En esta guía, y luego de la preparación previa que venimos realizando, nos lanzamos con todo a la práctica del rolido! Recordemos que el rolido es la acción por la cual un sujeto o un cuerpo gira sobre su propio eje, como se muestra en el dibujo. Recuerden en lo posible realizar el rolido sobre pasto o césped (de no contar con esto, necesitaremos una colchoneta o colcha sobre el piso). No olviden (en lo posible) invitar a algún miembro de la **familia** a sumarse a la clase.



Ejercicio 1: Realizaremos el rolido completo teniendo en cuenta las técnicas, consejos y prácticas que venimos empleando en las anteriores guías.

Partiendo desde la posición inicial de pie, con brazos extendidos y cabeza al frente, flexionamos las rodillas hasta llegar a la posición cuclillas, inclinamos el tronco hacia el frente y abajo, ubicamos las manos en el piso, seguido de un impulso de piernas rodamos sobre la base de la cabeza, llevando las rodillas al pecho y rodando sobre la espalda ejecutando la posición "bolita", al tiempo que llevamos las rodillas continuamos con el impulso y nos incorporamos poniéndonos de pie nuevamente. Realizar al menos 6 rolidos hacia adelante.



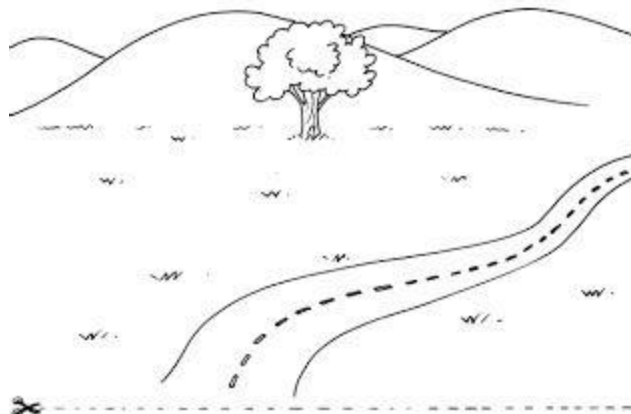
Día 7

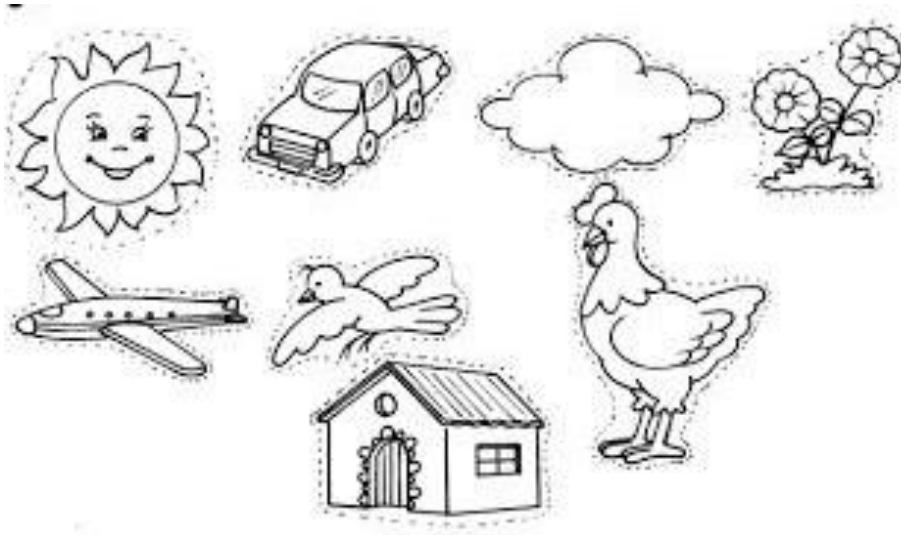
Área Orientación y Movilidad

-Recorta y pega en una hoja el paisaje.

Luego pega cada una de las imágenes en el lugar correcto.

-Pueden ampliar el paisaje y las imágenes.





Área Cerámica: *"Familia es donde la vida comienza y el amor nunca termina..."*

Buscar una foto de la familia para reflexionar sobre el valor de la misma.

Materiales: 1 vaso descartable de telgopor; 1 tijera; una regla; un poquito de yeso; 1 palito de helado; acrílico verde y otro de color a elección (para pintar el vaso que será nuestra maceta); 1 broches; silicona; un poquito de masa de sal o de porcelana fría; 1 foto familiar.

Pasos a seguir:

1-Tomamos el vaso y le sacamos 2cm aproximadamente de altura. Puedes ayudarte con la regla y tijera. Luego, con el acrílico de color que elegiste, pintamos el vaso por el lado de afuera. Dejamos secar bien. Ahora podemos realizar una figura de porcelana para decorar nuestra maceta; la dejamos secar bien y la pegamos con un poquito de silicona.

2- Con la silicona, pegamos el broche en el extremo del palito de helado y pintamos ambos de verde. Dejamos secar bien. Con la porcelana o la masa, realizamos una figura no muy grande para decorar el broche (puede ser una baquita san Antonio, una flor, un corazón, etc.) y la pegamos con la silicona.

3- Luego, rellenamos nuestra maceta con el yeso y le introducimos el palito de helado (sumergir el extremo sin broche). Sostenemos con la mano unos segundos hasta que yeso seque. Pintamos el yeso que vemos de verde y el vaso por el lado de adentro también. Dejamos secar bien.

4- Tomamos la foto y sobre el reverso colocamos la siguiente frase para luego reflexionar acerca de ella: "Familia es donde la vida comienza y el amor nunca termina..." Colocamos en el broche la foto, y estamos listo para decorar algún rinconcito de la casa.

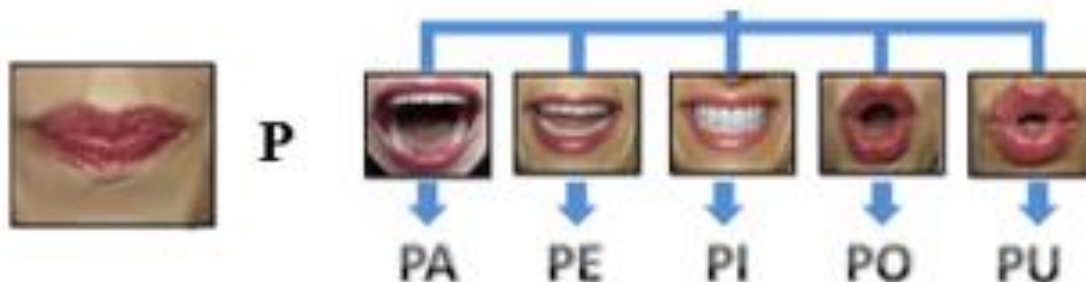




Día 8

Área Lengua

-Ejercitamos el fonema de las sílabas.



-Observa el video <https://youtu.be/3lphIh1SyeQ>. Jugamos con las sílabas PA – PE – PI – PO – PU.

Área Teatro: Contenido: Expresión Corporal

-Representaremos con mi familia sentimientos, sensaciones y estados de ánimo mediante la realización de ejercicios de expresión corporal, sentados en círculo.

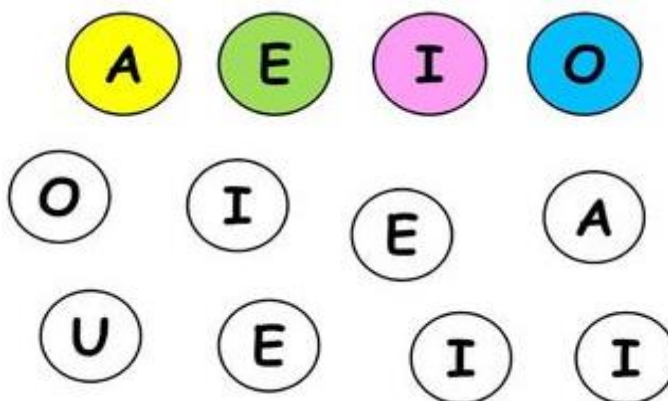
Día 9

Área Estimulación Visual

-Pinta cada letra según el color que se indica.

- ¿Qué vocal se repite más veces?

.....



Área Psicomotricidad: Contenido coordinación general

*Realizar una competencia con la familia.

*Utilizar un globo por participante (antes de inflar el globo colocarle lentejas, porotos adentro del globo para que tenga sonido al golpearlo).

*Se colocarán los participantes en un extremo del espacio con su globo y deberán trasladarlo con pequeños golpes de mano hasta el otro extremo. Si el globo toca el suelo deberá comenzar desde el principio. Gana el participante que llegue con su globo al otro extremo del espacio donde se realizara la competencia.

*Colocarse en un espacio de la casa y colocar un plato de plástico u otro objeto que no se rompa sobre la cabeza. Los competidores deberán trasladar el objeto en la cabeza, pero sin utilizar las manos, (se podrá correr o caminar evitando que se caiga el plato de la cabeza). El que llega primero gana.



Día 10

Área Celaduría

Para jugar en familia.

Nuestra vida se centra y se basa en la memoria, todos nuestros sentimientos, emociones, vivencias y recuerdos son los cimientos de nuestro día a día.

En algún momento del día que este reunida la familia en casa o si estamos compartiendo un momento con amigos, podemos proponer este juego para ejercitar nuestra memoria.

Juego: Fui a la verdulería. (Verduras y Frutas)

- El juego se debe realizar con dos o más jugadores.
- Quien inicia el juego dice: "Fui a la verdulería y compré..... (nombra una verdura o fruta).
- El siguiente jugador repite la frase "Fui a la verdulería..." y agrega un artículo más.
- Cada jugador va agregando una fruta o verdura a la frase.
- Quien se olvide o se equivoque de repetir la frase o alguno de los artículos, pierde.
- El juego debe seguir hasta que quede un solo participante.

"La memoria del corazón elimina los malos recuerdos y magnifica los buenos, gracias a esto, logramos sobrellevar el pasado".



Directora: Marisa Pelletant